



IXAMBRE COOP.

ESTUDIO DE NECESIDADES DE LAS MUJERES DE LA COMARCA DE LAS CINCO VILLAS

ENMARCADO DENTRO DEL PROYECTO CONCILIA, SER MUJER RURAL



ADEFO
CINCO VILLAS

CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El grupo de acción local ADEFO Cinco Villas se encuentra en la actualidad ejecutando el programa “Concilia, Ser mujer rural”.

De cara a enfocar las acciones realizadas en el marco de dicho programa, se ha detectado la necesidad de llevar a cabo un estudio previo de la situación de las mujeres de la Comarca, que permita orientar las actividades en función de los intereses y necesidades de la población objetivo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL: Conocer las necesidades de las mujeres de la Comarca de las Cinco Villas para poder adaptar la ejecución del programa Concilia a las mismas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diagnosticar la situación y necesidades actuales de las mujeres de la Comarca de las Cinco Villas.
- Favorecer la participación activa de las mujeres en el diseño de las acciones a ejecutar dentro del programa Concilia.
- Promover procesos de diagnóstico participativo así como espacios de diálogo y reflexión colectiva.
- Diseñar propuestas ajustadas a las necesidades detectadas.
- Elaborar un documento de informe final con los datos obtenidos, las conclusiones y las propuestas de líneas de acción dentro del programa Concilia.

PROPUESTA REALIZADA

El primer paso consistió en elaborar una encuesta a través de Google Forms dirigida a mujeres de alguno de los municipios de la Comarca de las Cinco Villas.

Los ámbitos por los que se preguntaba fueron: empoderamiento (autonomía económica, acceso al mercado laboral, acceso a formación, participación en la vida pública, asociacionismo, etc.), empleo, corresponsabilidad y usos del tiempo, cultura y tiempo libre, prevención de la violencia de género, salud y urbanismo.

La difusión fue exclusivamente digital a través de ADEFO, ayuntamientos, asociaciones de mujeres, personas colaboradoras, etc., y fue respondida entre el 25 de noviembre y el 23 de diciembre de 2025.

La encuesta fue contestada por un total de 125 mujeres.

A continuación, se llevaron a cabo cuatro talleres presenciales cuyo objetivo principal era reunirse con un grupo de mujeres de varios núcleos rurales, para presentar y poner en común los resultados de la investigación y generar un espacio de diálogo que permitiera tanto profundizar en el análisis de los datos obtenidos como recoger nuevas aportaciones para diseñar acciones conjuntas a ejecutar por el proyecto Concilia.

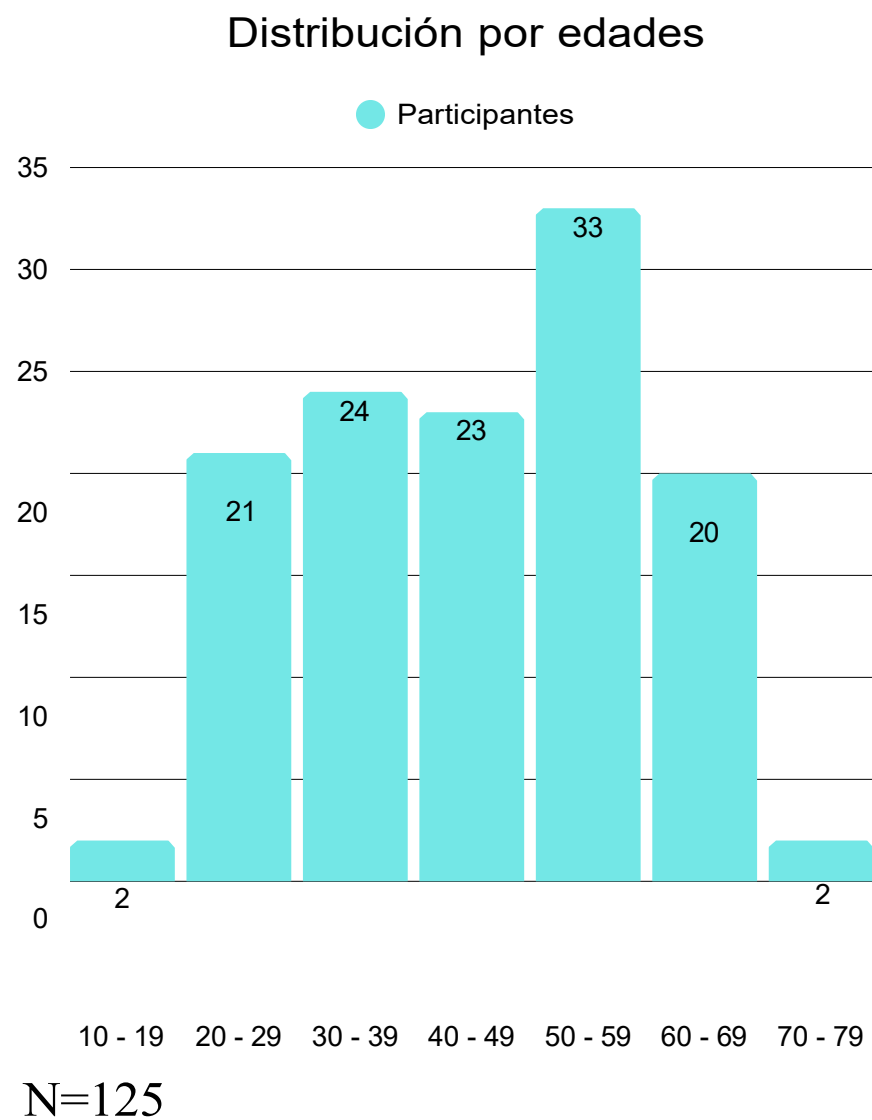
En los talleres se ofrecieron resultados preliminares de la encuesta y se trabajaron las áreas de conciliación, actividades de igualdad de género y conocimiento acerca de recursos comarcales de violencia de género.

Los talleres se han realizado en Isuerre (17/01/2026), Sádaba (17/01/2026), Pinsoro (30/01/2026) y Erla (03/02/2026) con una participación total de 37 personas, de las cuales 34 fueron mujeres y 3 hombres.

A continuación, se muestran los datos obtenidos.

DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA MUESTRA DE MUJERES QUE RESPONDIERON LA ENCUESTA ONLINE

Edades:

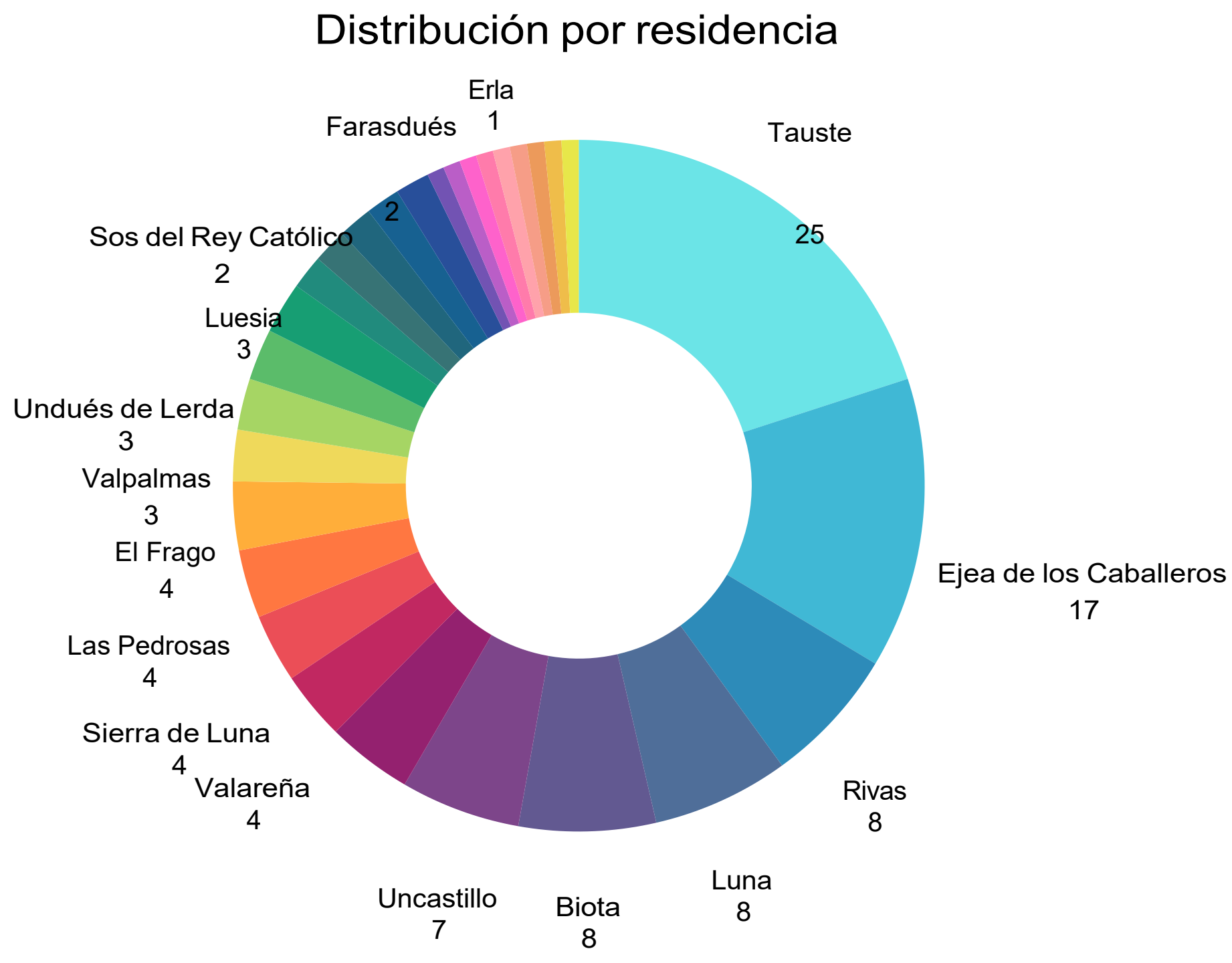


El **mayor** rango de **participación** se sitúa entre los **50 y 59 años** con 33 mujeres.

El **96.8%** de la muestra se sitúa **entre los 20 y los 69 años**, habiendo muy poca representación en los grupos de 10 a 19 años (2 participantes) y de 70 a 79 (2 participantes).

El n.º de participantes de los grupos de edad desde los 20-29 hasta los 60-69, resulta muy similar (a excepción del pico de participación en las edades de 50 a 59).

Lugar de residencia:

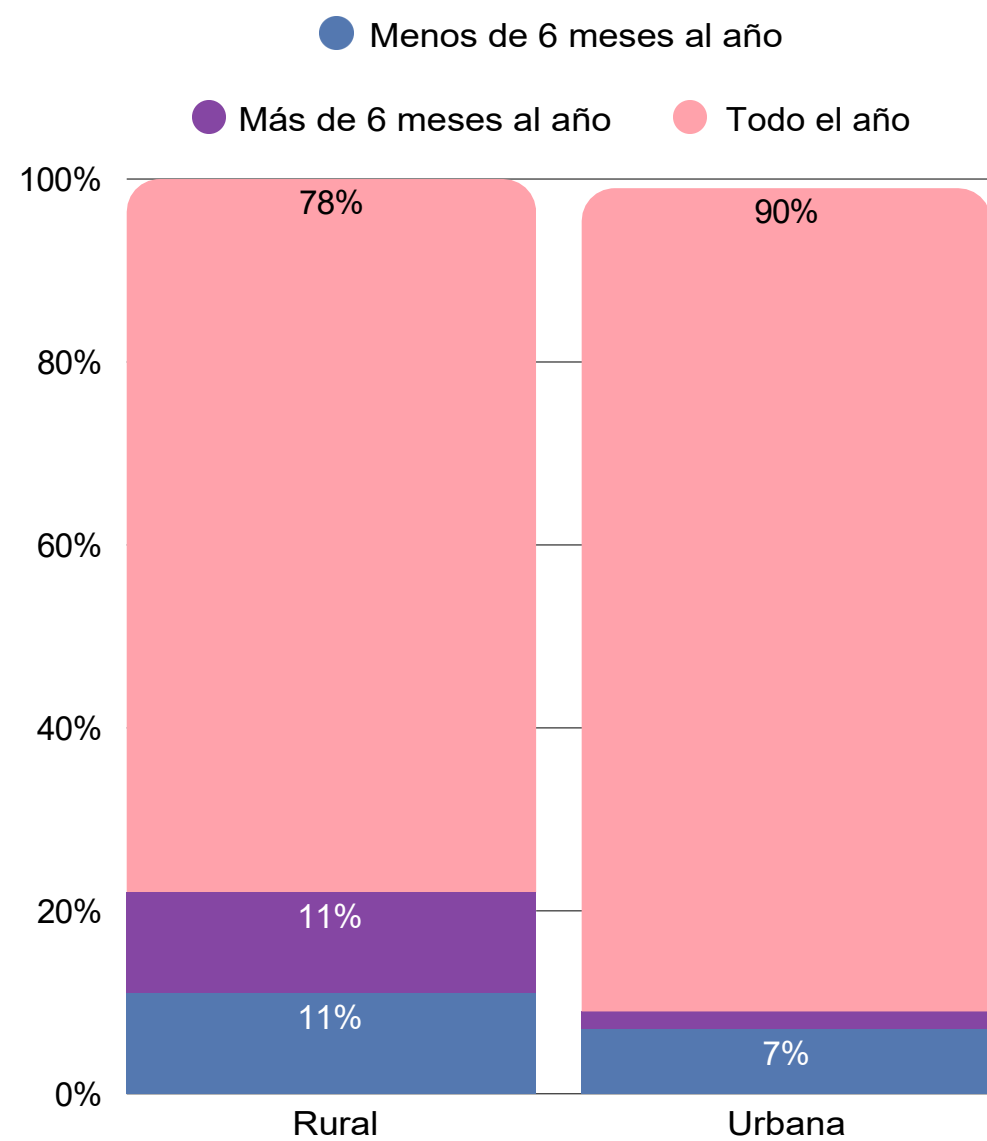


Destacan las localidades de Ejea de los Caballeros (17) y Tauste (25) con 42 respuestas, lo que representa el 33,6% del total. El resto de respuestas se distribuye en 27 municipios, siendo los más representativos: Rivas (8), Luna (8), Biota (8), Uncastillo (7) y Marracos (5). En el resto de municipios las respuestas fueron: Valareña (4), Sierra de Luna (4), Las Pedrosas (4), El Frago (4), Valpalmas (3), Undués de Lerda (3), Sádaba (3), Luesia (3), Longás (2), Sos del Rey Católico (2), Sofuentes (2), Isuerre (2), Farasdués (2), Sancho Abarca (1), Puendeluna (1), El Sabinar (1), Lobera de Onsella (1), Layana (1), Erla (1), El Bayo (1), Castiliscar (1) y Bardenas (1).



*A continuación, en algunas preguntas se realizará distinción entre “zona rural” y “zona urbana”. La zona urbana comprende las respuestas de Tauste y Ejea de los Caballeros, mientras que la rural se refiere al resto de localidades de la Comarca.

Tiempo de residencia en el municipio de referencia:



El gráfico muestra que en **Tauste y Ejea** el **90%** de las mujeres que han respondido la encuesta **reside durante todo el año**, mientras que **en el resto de núcleos** la cifra desciende al **78%**.

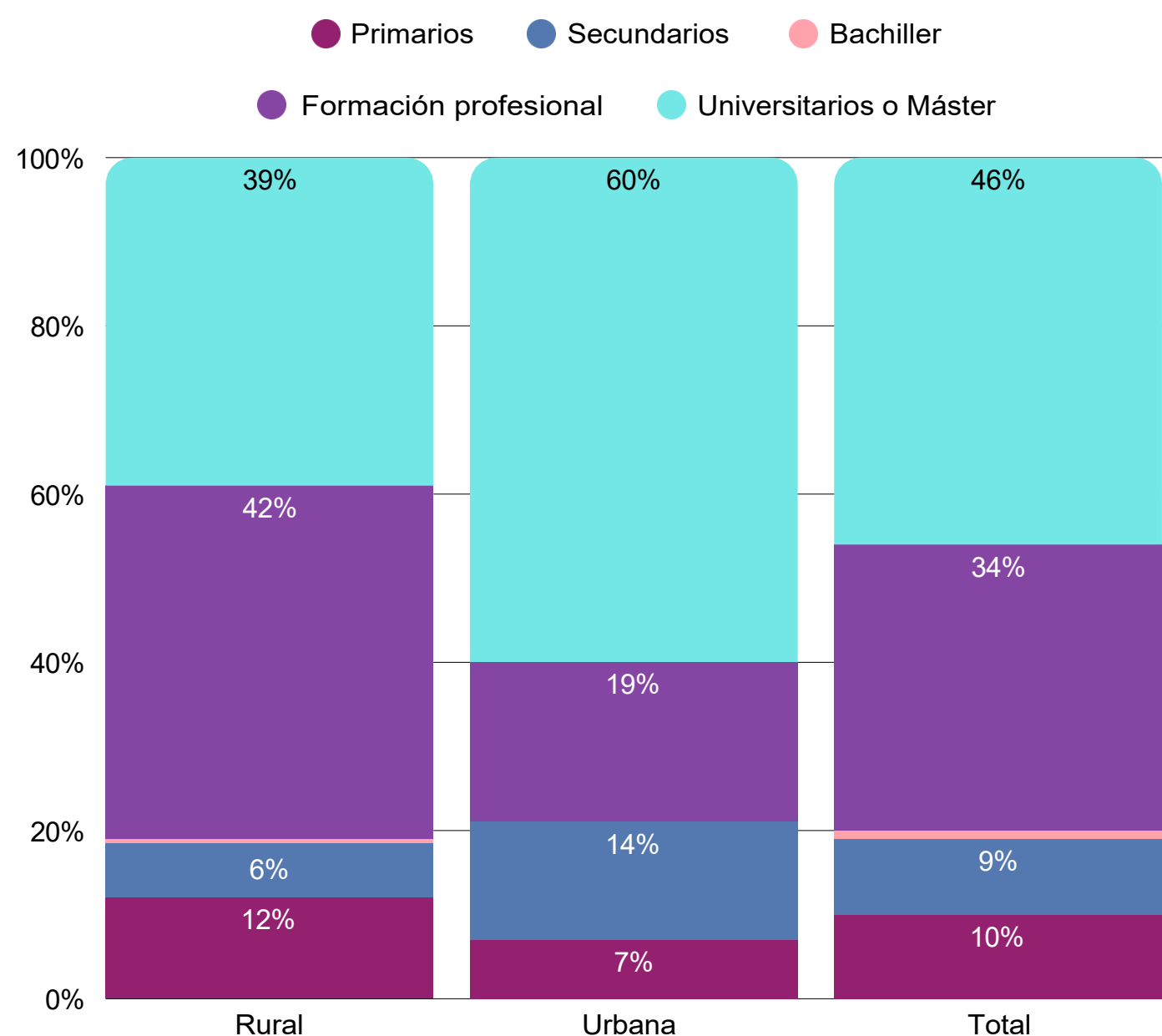
Respecto a la **residencia temporal**, en las **zonas rurales** un **11%** viven **más de 6 meses al año**, siendo el **mismo porcentaje** para las que **viven menos de 6 meses**.

En **Tauste y Ejea**, el **7%** de las mujeres reside **menos de 6 meses al año**.

Nivel de estudios finalizados:

Entre las mujeres de **Ejea y Tauste** **predomina** la **formación universitaria o de máster** con un **60%**, mientras que en la **zonas rurales**, un **39%** de las mujeres cuentan con este tipo de estudios. Por el contrario, la **formación profesional** es el **nivel mayoritario** de estudios alcanzados en las **zonas rurales** con un **42%**, frente al apenas **19%** detectado en **Ejea y Tauste**.

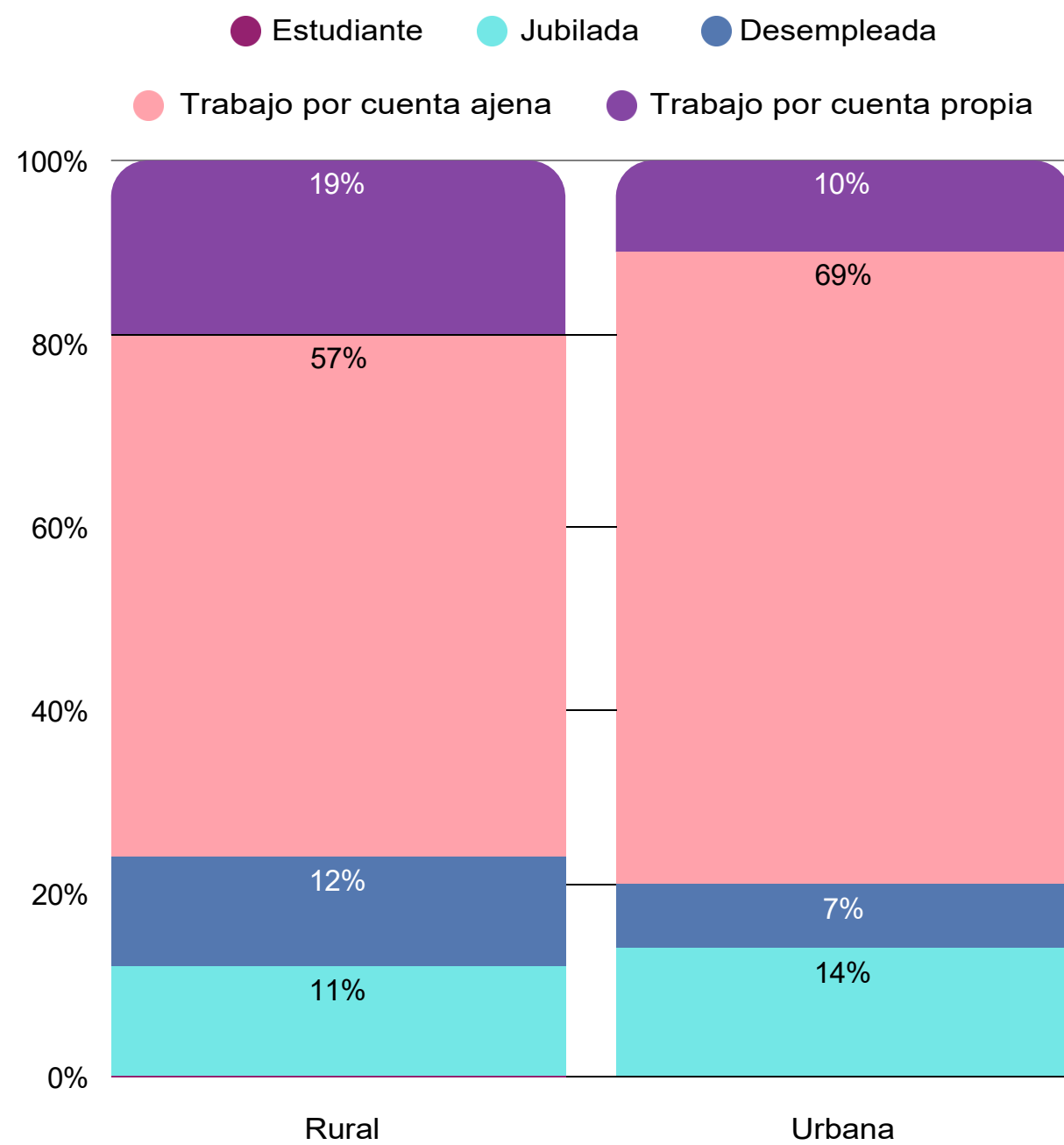
Respecto a los **estudios primarios**, la **zona rural** presenta un mayor porcentaje de mujeres con estudios



primarios (**12%**) en comparación con el **Tauste y Ejea** (**7%**), mientras que la **educación secundaria** tiene una mayor representación en el sector **Ejea y Tauste** (**14%**) que en el **rural** (**6%**).

SITUACIÓN LABORAL, FORMACIÓN Y SITUACIÓN ECONÓMICA

Situación laboral actual:



El trabajo por **cuenta ajena** es la situación que predomina en ambas zonas, siendo mayor en Ejea y Tauste con un **69%** frente al **57%** de la rural.

Por el contrario, el trabajo **autónomo** es casi el **doble de frecuente en el ámbito rural**, donde alcanza el **19%** en comparación con el **10%** detectado en Ejea y Tauste.

Respecto al **desempleo** es mayor en la zona rural (**12%**) que en Ejea y Tauste (**7%**), mientras que el porcentaje de mujeres **jubiladas** que han respondido la encuesta es ligeramente superior en Ejea y Tauste (**14%**) que en el entorno rural (**11%**).

Situación laboral según el nivel de estudios:

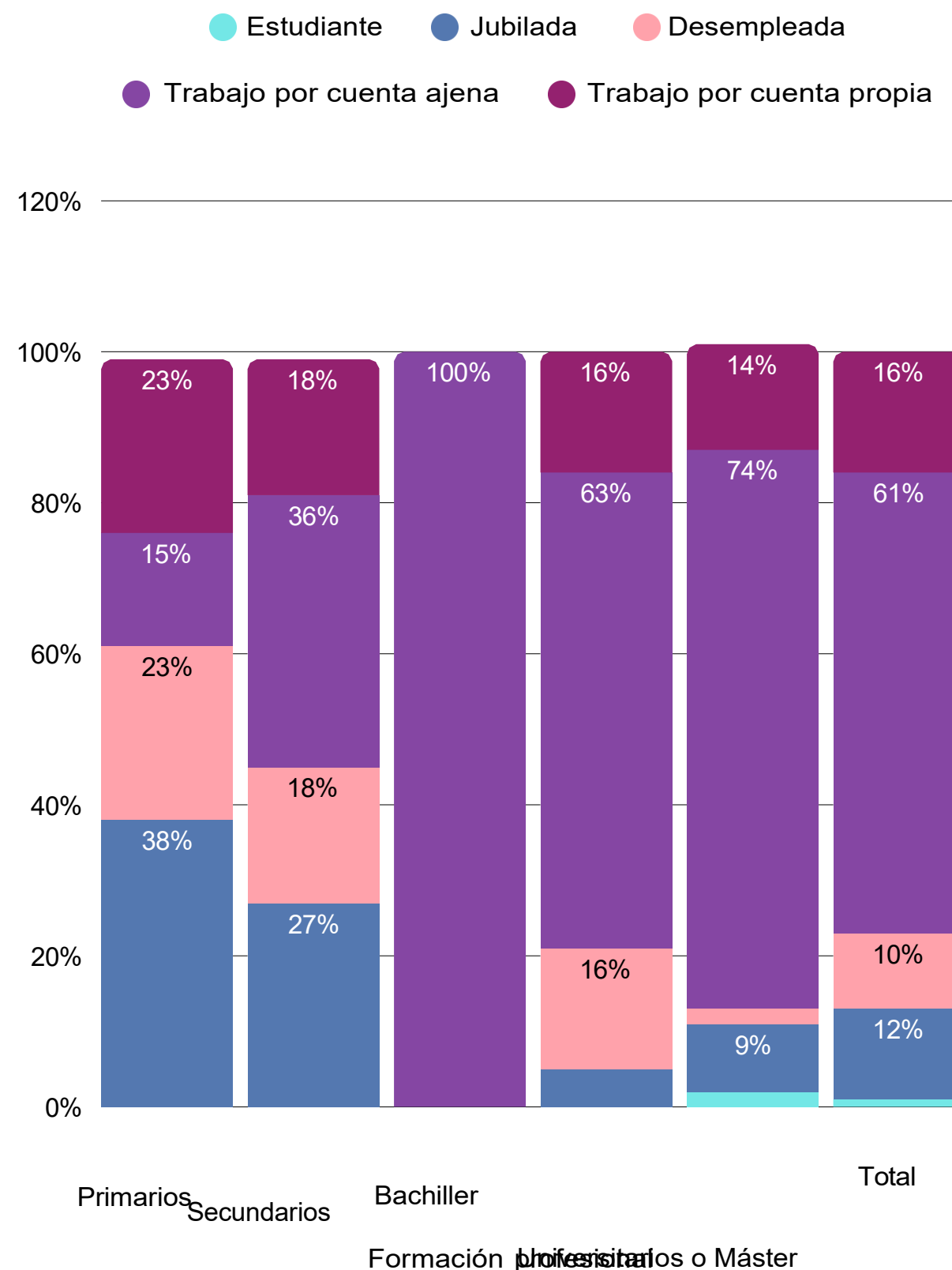
Las mujeres con **estudios universitarios o de máster** presentan la **mayor tasa de**

trabajo por cuenta ajena con un **74%** y la **menor tasa de desempleo (2%)**.

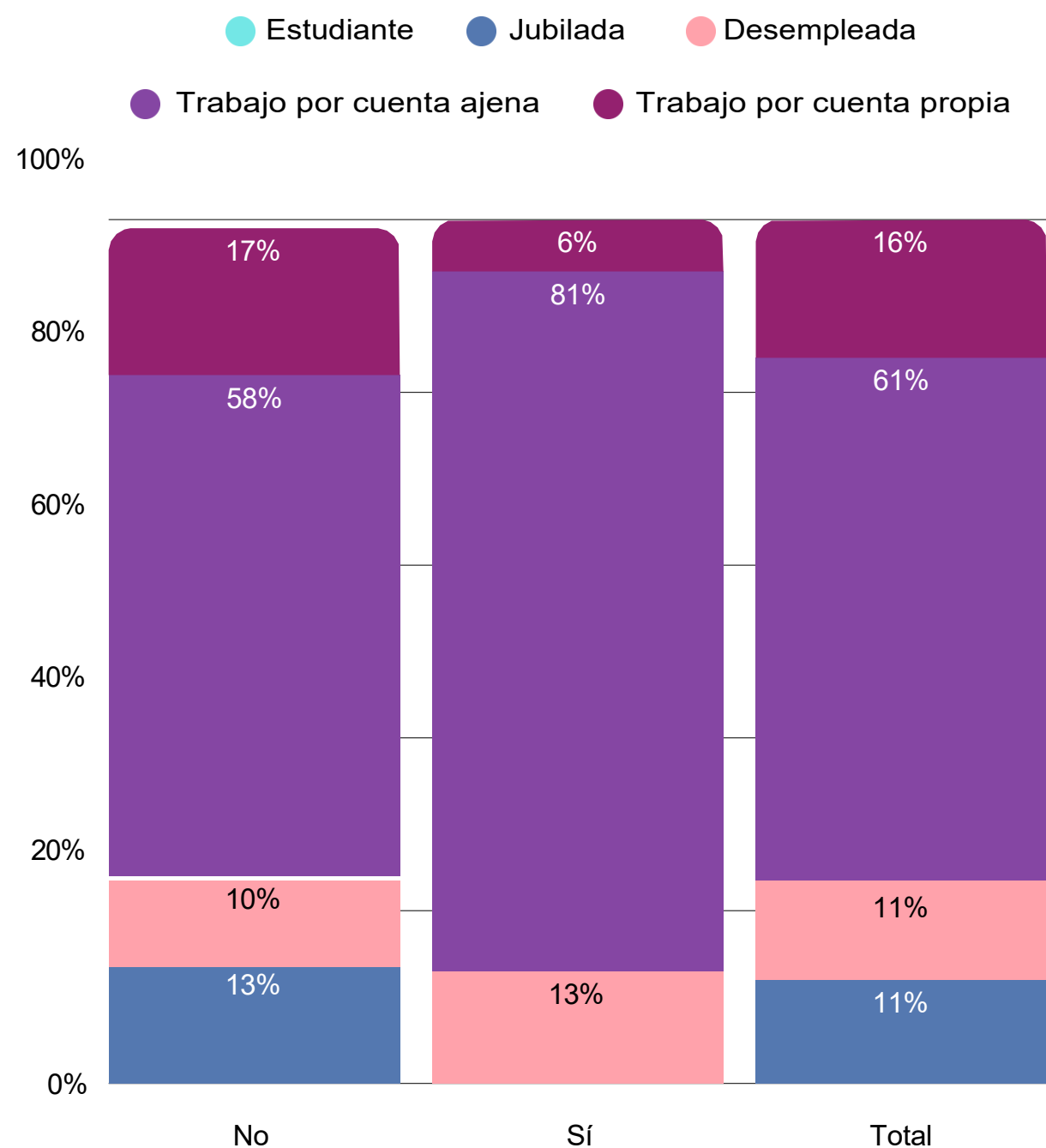
Las mujeres con **estudios primarios** registran las **mayores tasas de desempleo (23%)**, junto a las de **empleo autónomo (23%)**.

En las mujeres con **formación profesional**, la tasa de empleo por **cuenta ajena** es del **63%** y el **16%** se encuentra en **desempleo**.

En conjunto, la suma **total** refleja que el **61%** de las participantes trabaja por **cuenta ajena** y un **16%** lo hace de forma **autónoma**, encontrándose **desempleadas un 10%** y **jubiladas un 12%**.



Situación laboral y maternidad en los últimos cinco años:



El **81%** de mujeres que han estado **embarazadas** en los **últimos 5 años** trabajaban por **cuenta ajena** frente al **13%** de **desempleadas** y el **6%** de mujeres **autónomas**.

Respecto a las mujeres que **no se quedaron embarazadas**, un **58%** trabajaban por **cuenta ajena**, un **17%** por **cuenta propia**, un **10%** eran **desempleadas** y un **13%** se encontraban **jubiladas**.

Situación laboral y número de personas a cargo:

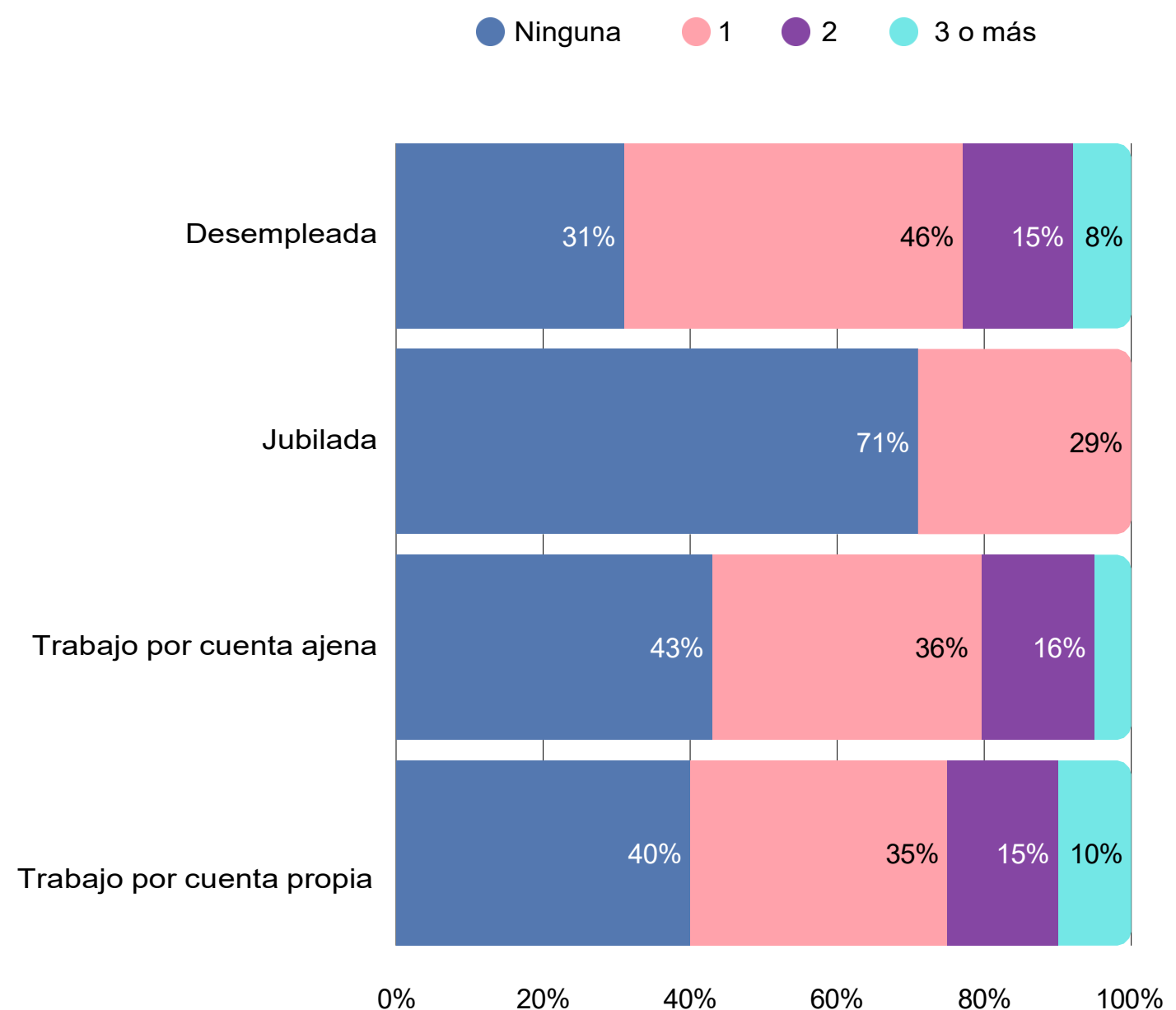
Las mujeres **jubiladas** presentan el **menor nivel de responsabilidad**

familiar con un **71%** de mujeres sin ninguna persona dependiente a su cargo.

Por contrario, las **mujeres desempleadas** son las que tienen un **mayor porcentaje de cuidados de una persona (46%)**.

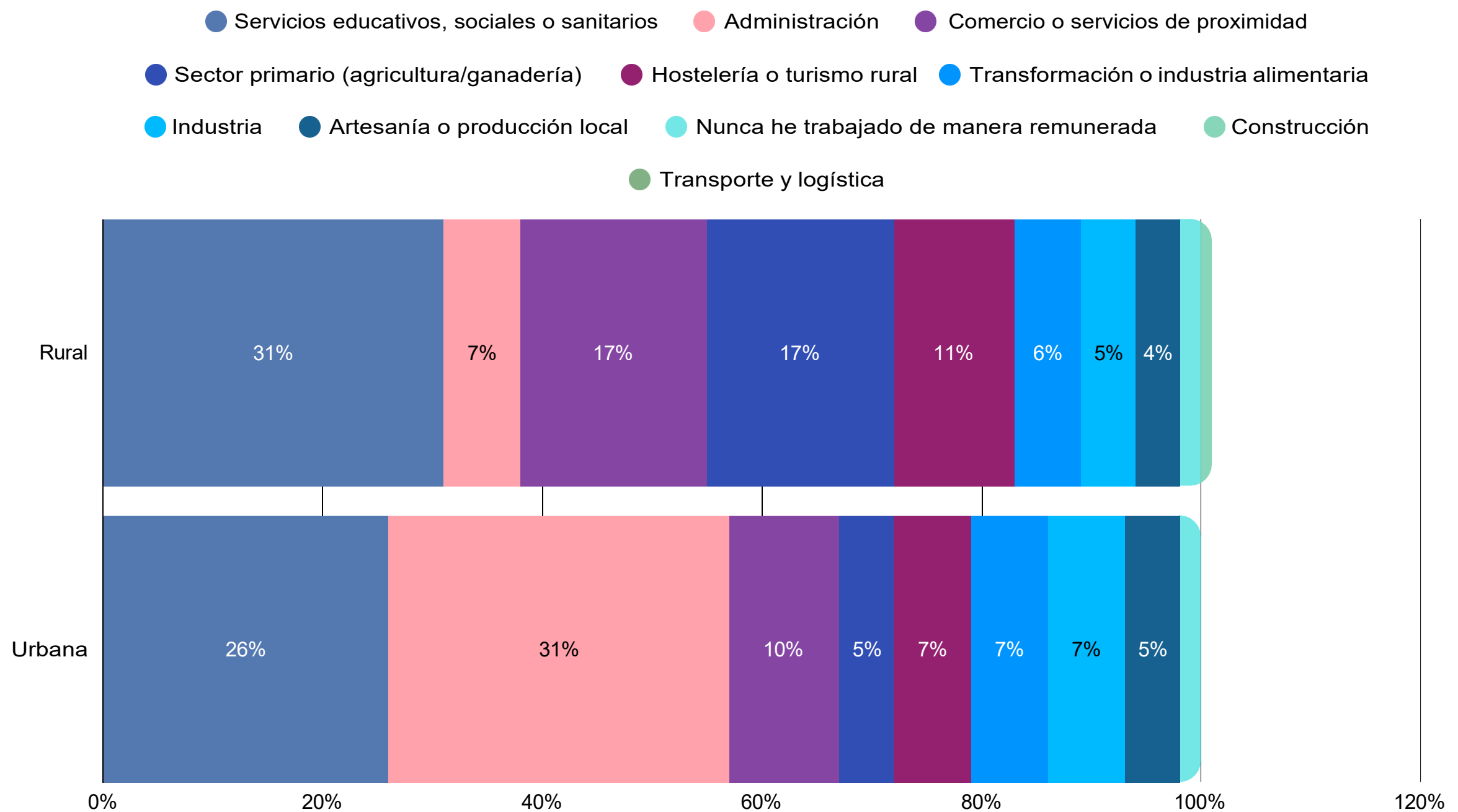
Por su parte, las trabajadoras muestran perfiles de conciliación

similares: el mayor porcentaje de empleadas por **cuenta ajena** como de las **autónomas no tiene a cargo personas dependientes (43% y 40% respectivamente)**, aunque aproximadamente el **35-36%** de ambos grupos **asume el cuidado de una persona**.



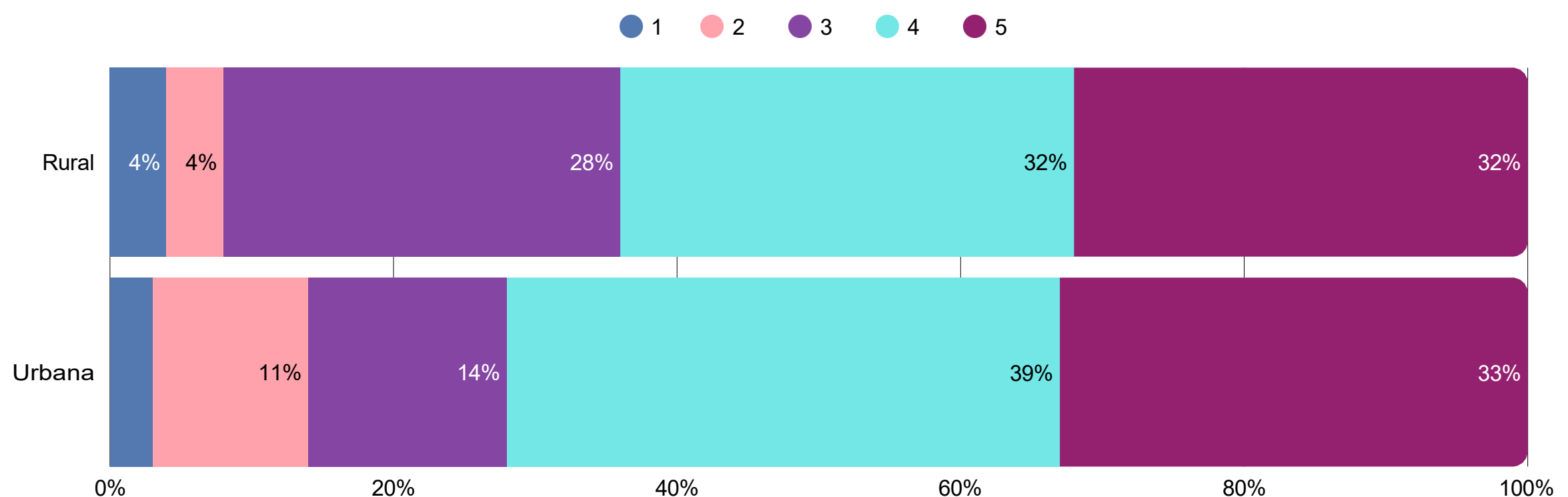


Sector laboral en el que desempeñan su actividad:



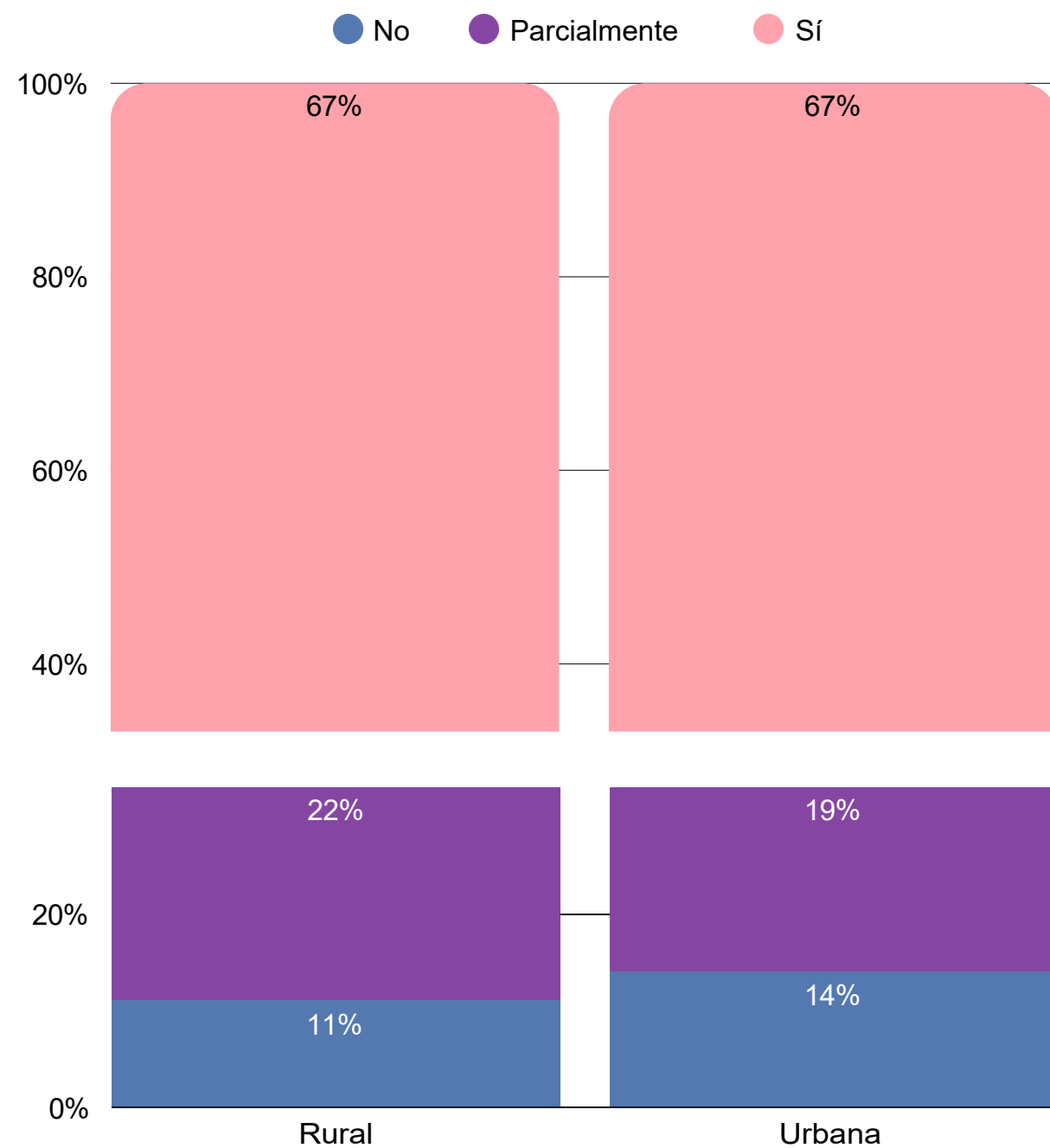
Los **servicios educativos, sociales o sanitarios** son la **principal fuente de ocupación** en el **medio rural (31%)** y la **segunda en Ejea y Tauste (26%)**. El sector de la **administración**, lidera en **Ejea y Tauste** con un **31%** pero baja al **7%** en las **zonas rurales**. Por el contrario, el **sector primario** tiene un **peso mayor** en el **mundo rural (17%)** frente a **Ejea y Tauste (5%)**. Lo mismo ocurre con el **comercio o servicios de proximidad** en el **medio rural (17%)** frente a **Ejea y Tauste (10%)** y con la **hostelería o turismo rural (11% y 7%** respectivamente).

Nivel de satisfacción con la situación laboral actual:



La mayoría de las mujeres tanto en el **entorno rural (92%)** como en **Ejea y Tauste (86%)** valoran con **3 o más puntos** su **situación laboral actual**, sobre un máximo de 5 puntos. En el medio rural, las puntuaciones 4 y 5 de satisfacción cuentan con un **32%** cada una, siendo del **39%** y **33%** respectivamente en Ejea y Tauste.

Percepción de autonomía económica:



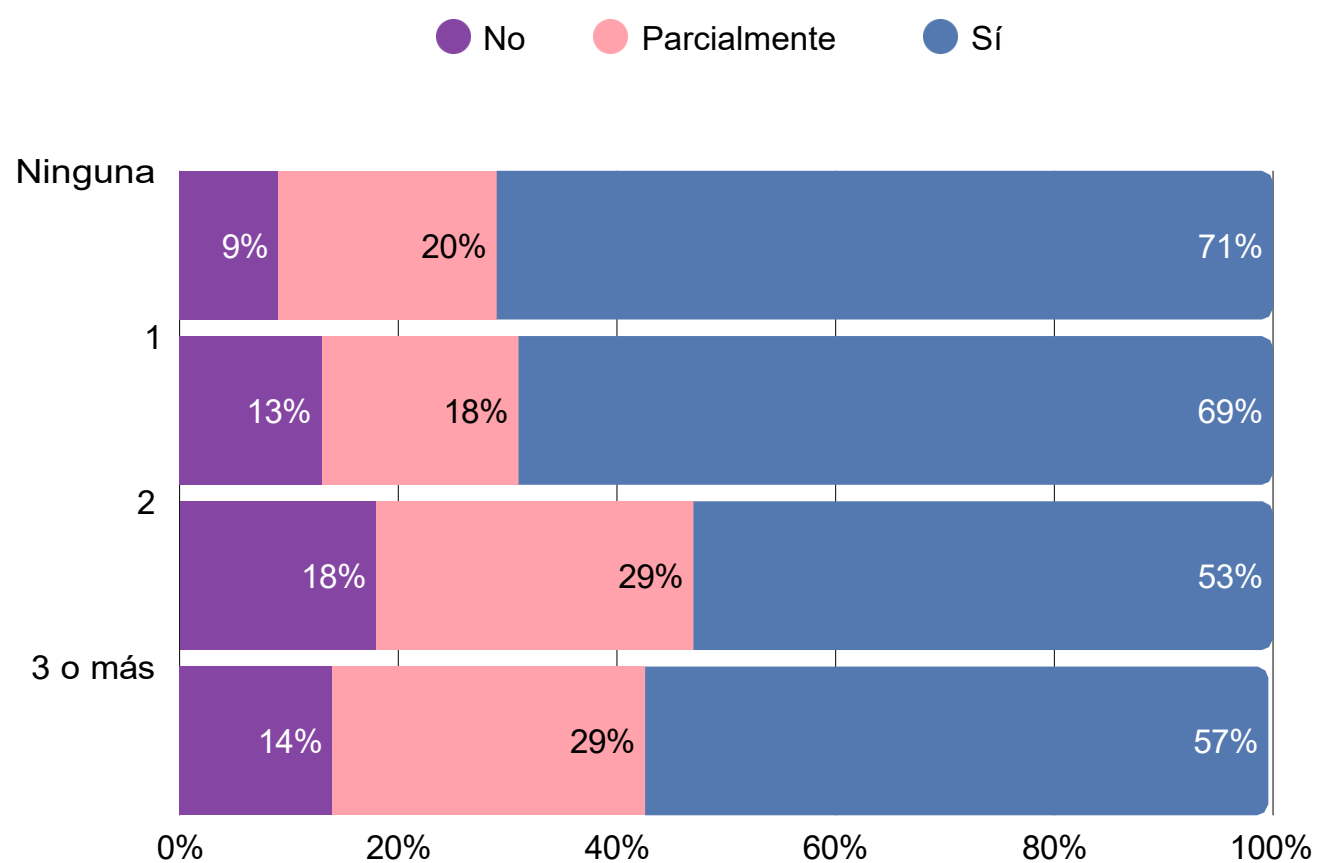
Los resultados son muy equilibrados entre ambos entornos. Aproximadamente **dos tercios** de las mujeres consideran que sí tienen **autonomía económica** (67% en zona rural y 67% en Ejea y Tauste).

La **autonomía parcial** es ligeramente mayor en el ámbito rural con un **22%** frente al **19%** de Tauste y Ejea.

En cambio, la **falta de autonomía** es algo más frecuente en Ejea y Tauste (**14%**) en comparación con la percepción de las **zonas rurales** (11%).

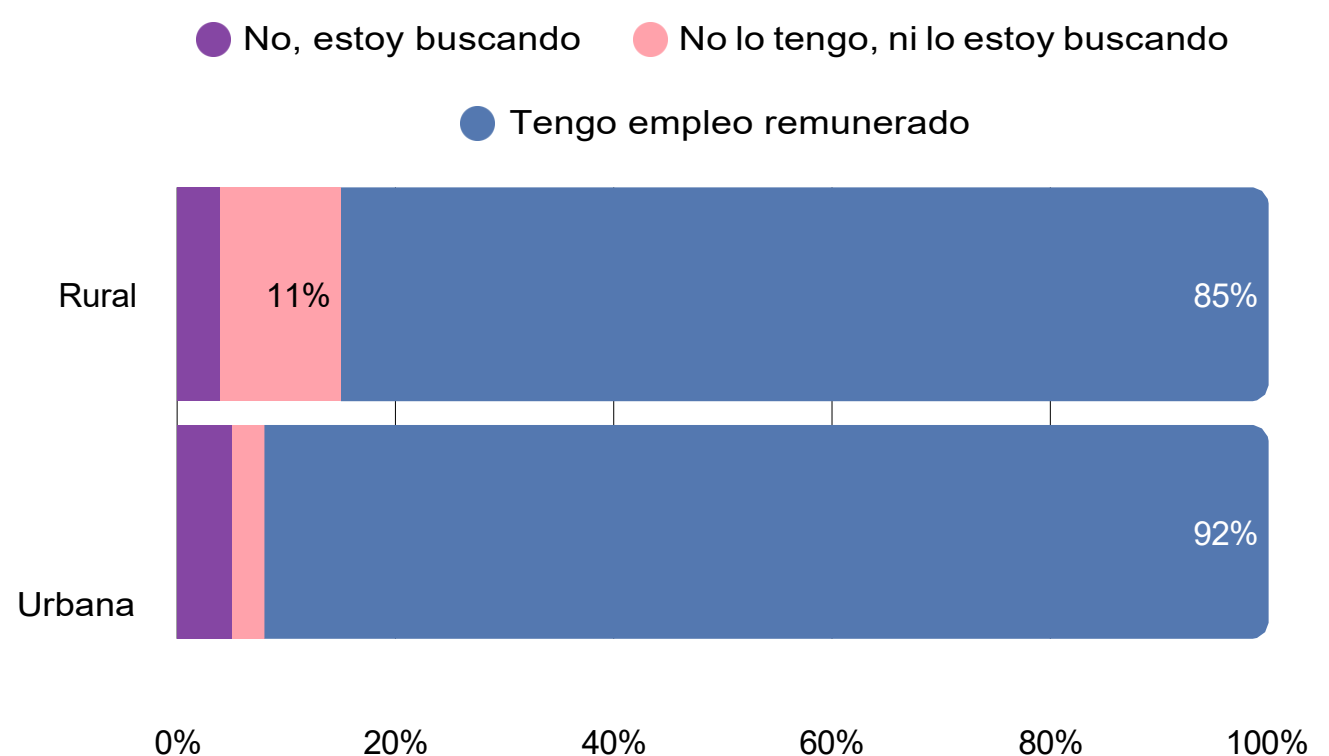
Relación entre autonomía económica y número de personas dependientes a cargo:

La **percepción más alta de autonomía** se registra en aquellas mujeres que **no tienen a nadie a su cargo** (71%), seguida de quienes **cuidan a una persona** (69%). Esta cifra cae hasta el **53%** en aquellas mujeres que **están al cuidado de dos personas**. Este grupo es, además, quién **menor percepción de autonomía económica** siente (18%).



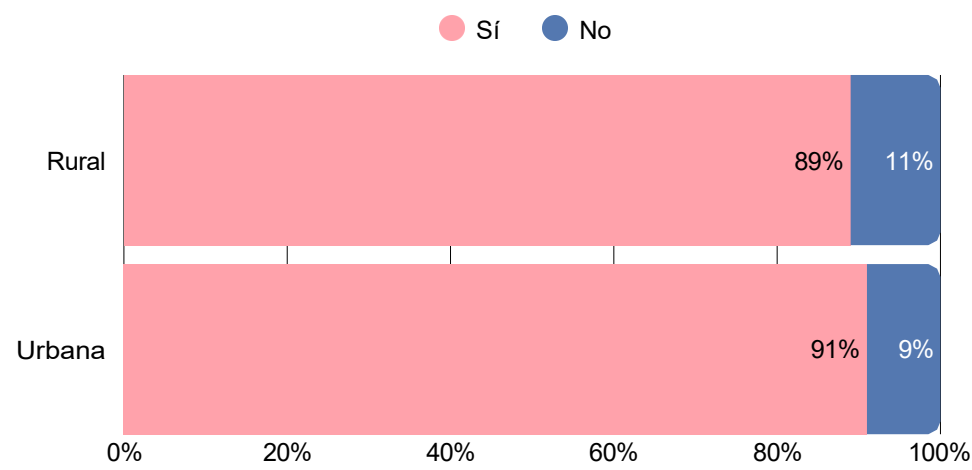
Empleo remunerado en la actualidad:

Tanto en los núcleos rurales como en Ejea y Tauste, la **mayor parte** de las **mujeres** que respondieron la encuesta tienen **empleo remunerado** (85% y 92% respectivamente), frente al 4% de las **mujeres rurales** y 5% de Ejea y Tauste que se encuentran en **búsqueda activa de empleo en la actualidad**.



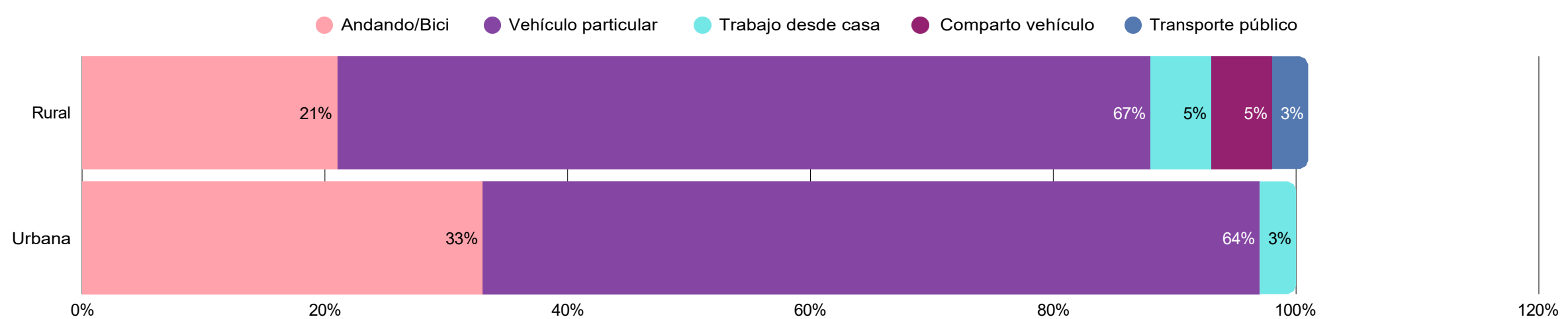


Facilidad para asistir al centro de trabajo:



A las mujeres encuestadas en **ambos entornos** les resulta **sencillo** y sin apenas diferencias (**89% entorno rural y 91% Ejea y Tauste**) asistir a sus puestos de trabajo.

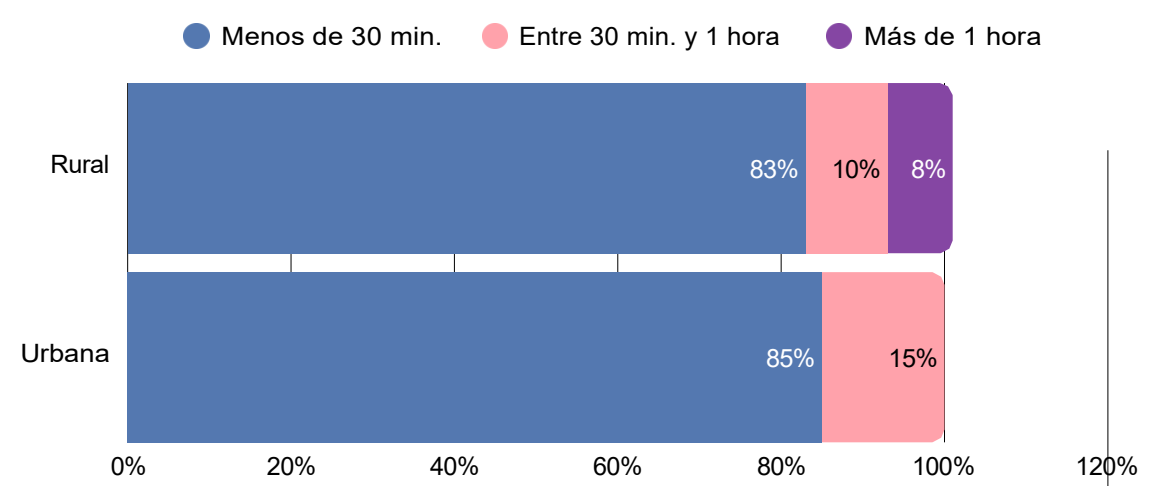
Transporte utilizado para ir a trabajar:



En ambos entornos el **transporte más utilizado** es el **vehículo particular** (**67% zonas rurales y 64% Ejea y Tauste**). En **segundo lugar**, tanto en el entorno rural como en Ejea y Tauste, los desplazamientos se hacen en **bicicleta o andando** (**21% y 33%** respectivamente). El transporte **menos utilizado** es el **público** en las **zonas rurales** (**3%**), mientras que en **Ejea y Tauste**, no hubo mujeres que indicaran usar los **vehículos compartidos** ni el **transporte público**.

Tiempo en llegar al centro de trabajo:

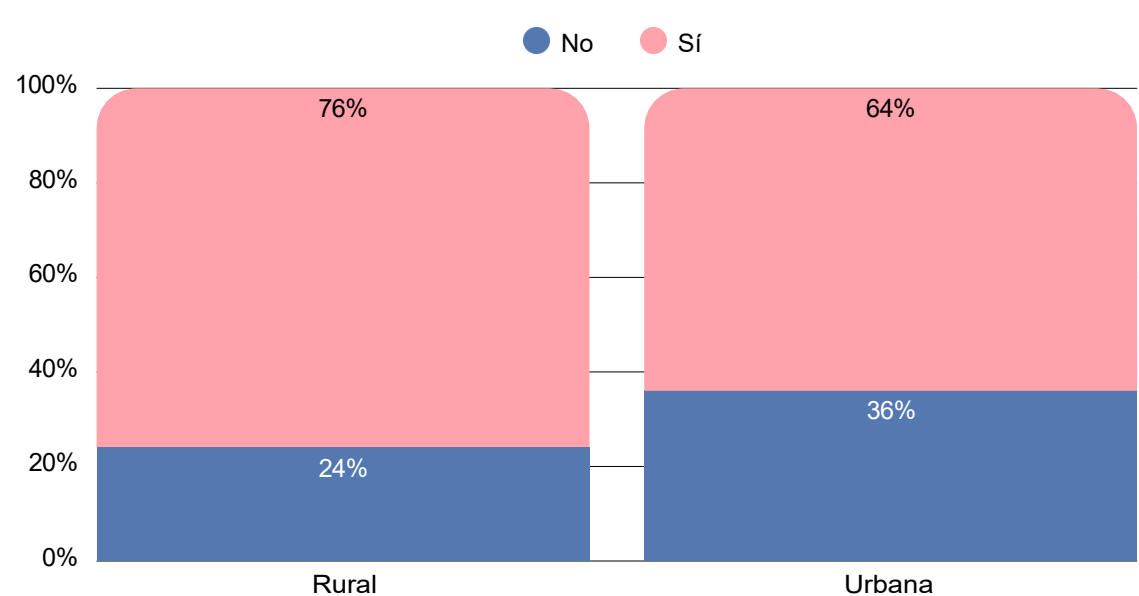
La **mayor parte** de las mujeres en ambos entornos tardan **menos de 30 minutos** en llegar a su puesto de trabajo (**83% zonas rurales y 85% Ejea y Tauste**). Un mayor porcentaje de las mujeres de **Ejea y Tauste** (**15%**) tardan **entre 30 minutos y 1 hora** en



llegar al puesto de trabajo frente a las **rurales** (**10%**). Por último, un **8%** de las mujeres **rurales** tardan **más de 1 hora**.

Satisfacción con los horarios laborales y la conciliación familiar:

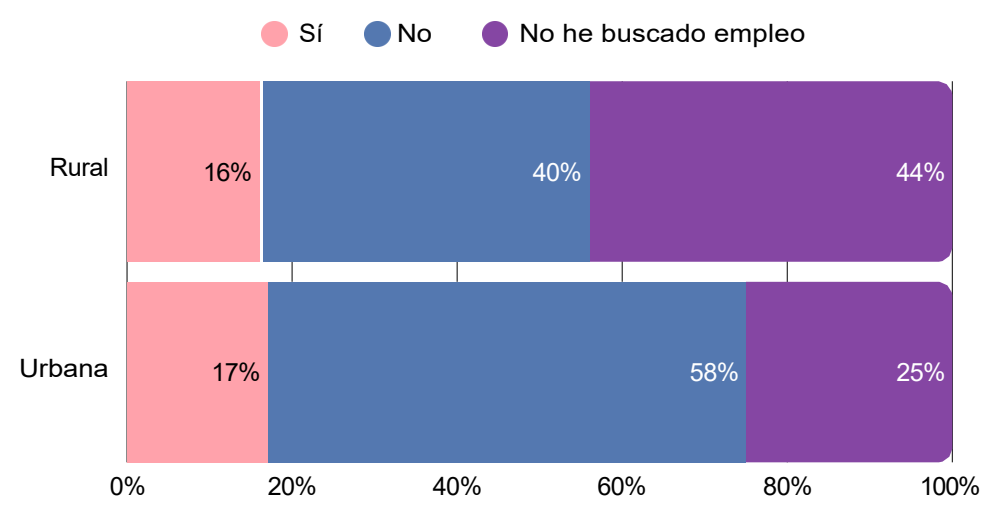
En general, es **positiva** la satisfacción respecto a los **horarios de trabajo** y la **conciliación familiar** en **ambas zonas**, siendo mayor en los núcleos rurales (**76,19% entorno rural y 63,64% en Ejea y Tauste**).





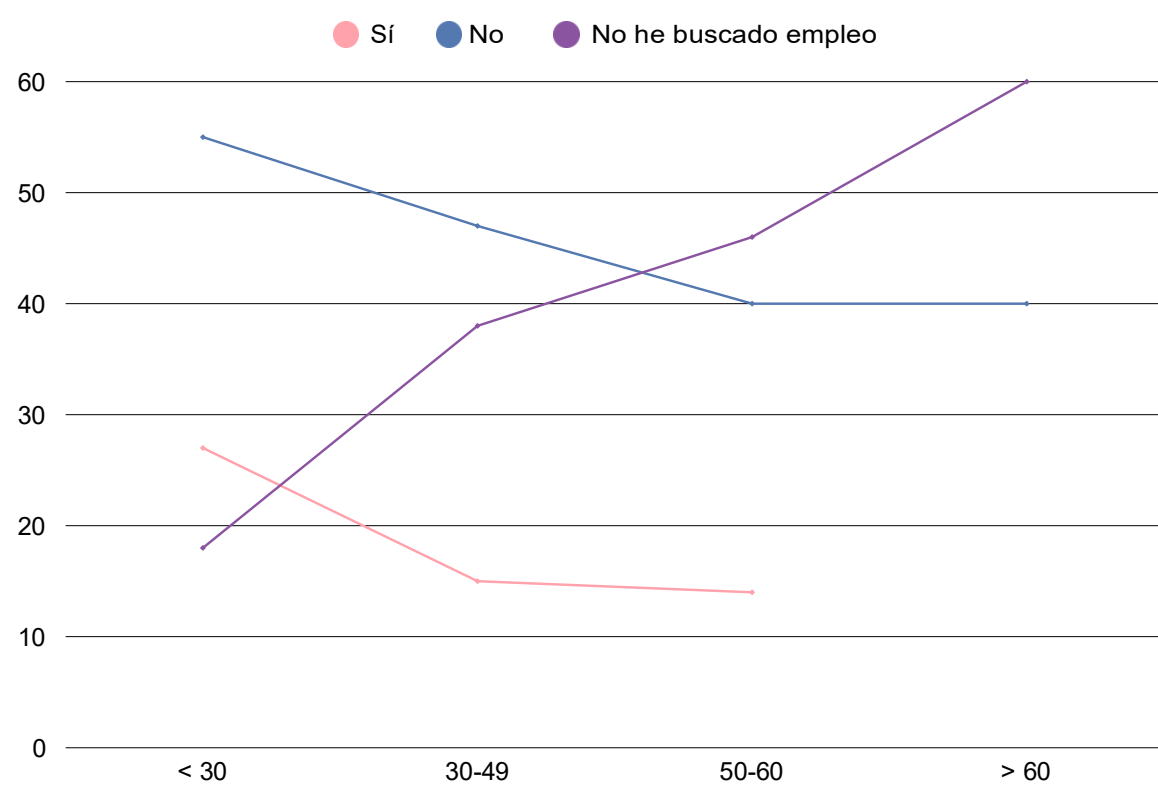
ADEFO
CINCO VILLAS

Dificultades de acceso al empleo en los cinco últimos años:



En general, las mujeres encuestadas **no han percibido dificultades en el acceso a empleo (40% entorno rural y 58% Ejea y Tauste)**, si bien es cierto que un elevado porcentaje, sobre todo en núcleos rurales, no ha buscado trabajo (44% zonas rurales y 25% Ejea y Tauste).

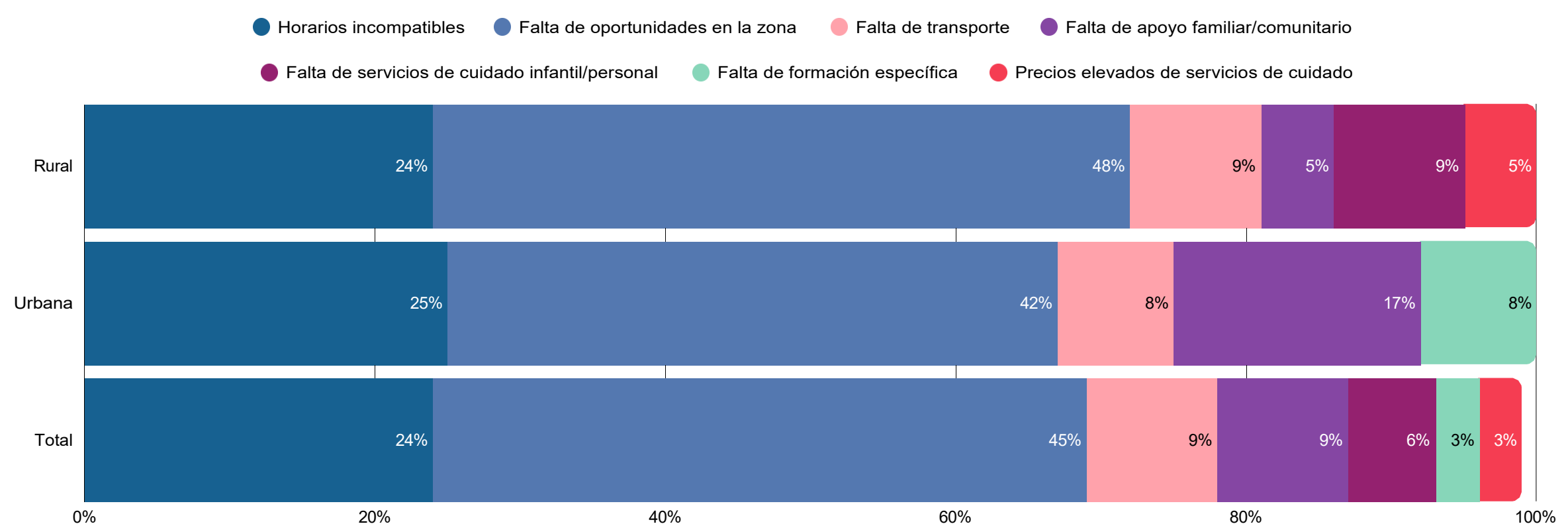
Dificultades de acceso al empleo en los cinco últimos años según edad:



Las mujeres **menores de 30 años** son quienes han tenido **mayores dificultades en la búsqueda de empleo** con un **27%** de respuestas.

A medida que **aumenta la edad**, la percepción de estas dificultades **disminuye**, siendo un **15%** para las mujeres de **entre 30 y 49 años** y un **14%** para las que tienen **entre 50 y 60 años**.

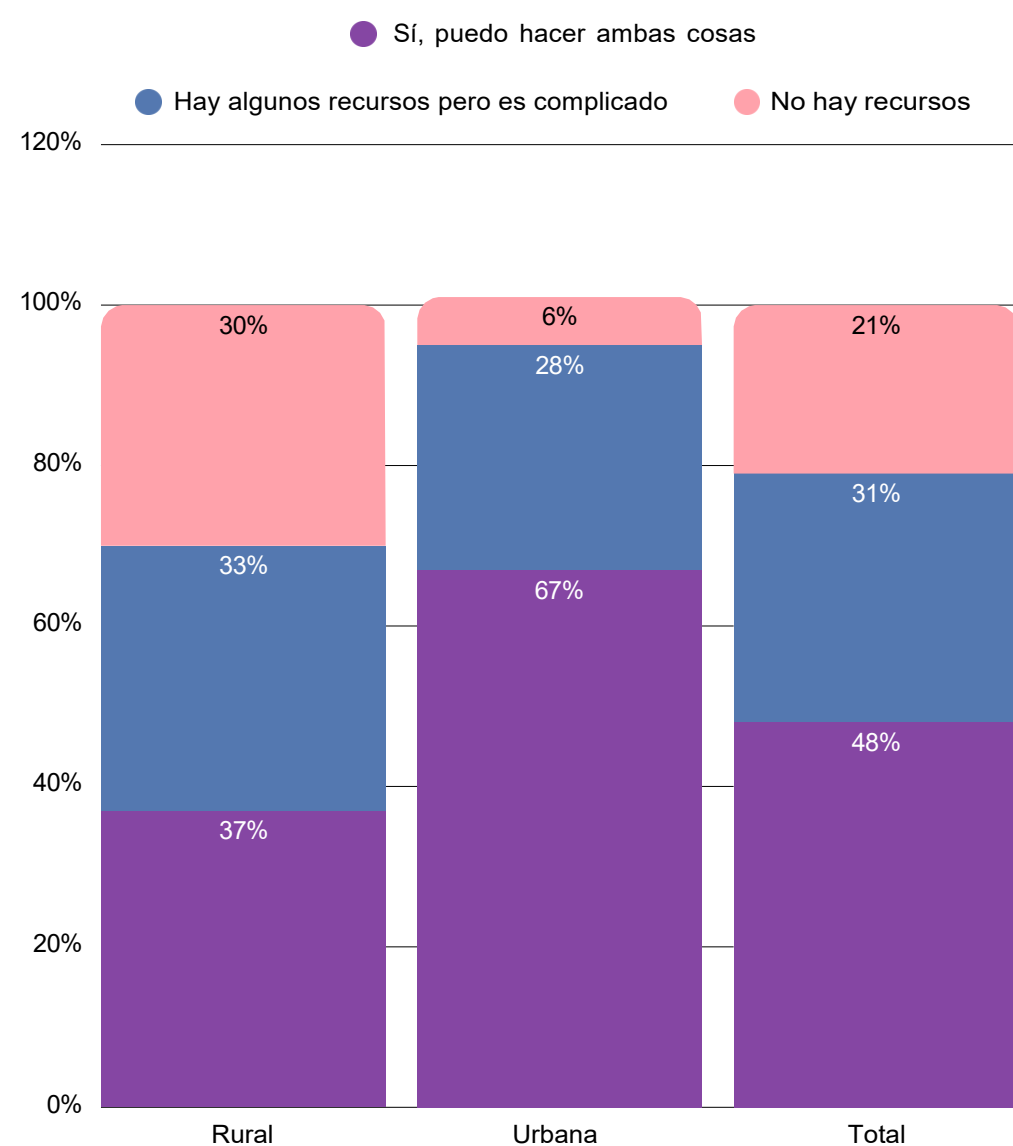
Percepción de las dificultades de acceso al empleo encontradas:



La **falta de oportunidades** es la **mayor dificultad** percibida en **ambos entornos (45%)**, seguido por los **horarios incompatibles (24%)**.

En el **entorno rural** tiene mayor impacto la **falta de transporte (9%)** y la **falta de servicios de cuidado (9%)**, mientras que en **Ejea y Tauste** es más relevante la **falta de apoyo familiar (17%)** y la **falta de formación específica (8%)**.

Percepción sobre recursos para compatibilizar el trabajo y la vida familiar:



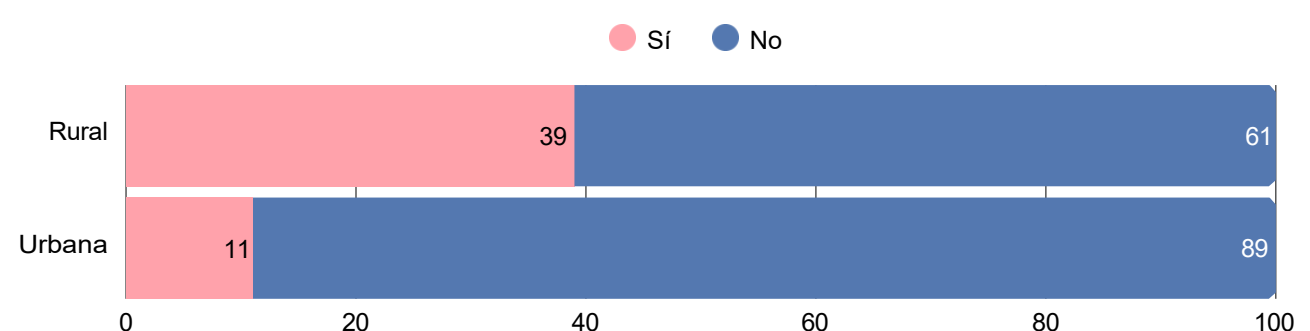
El **67%** de las mujeres de Ejea y Tauste afirma disponer de **medios suficientes para conciliar** frente a solo un **37%** en las **zonas rurales**.

Destaca que la **falta de servicios** es especialmente crítica en el **entorno rural**, donde el **30%** de las mujeres asegura que **no existen recursos disponibles**, frente al **6%** de Ejea y Tauste.

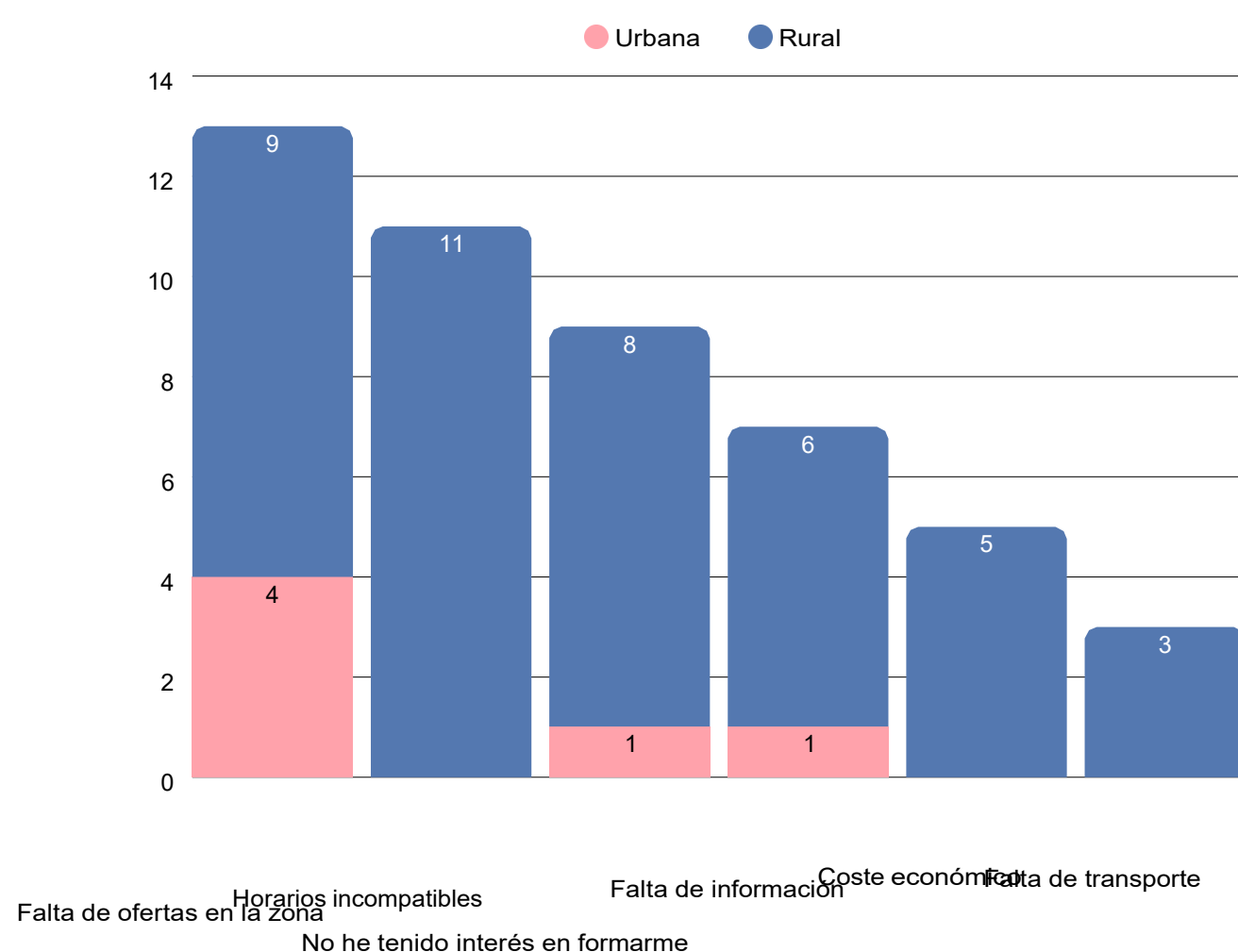
De forma total, destaca que un **31%** de las mujeres considera que **hay algunos recursos pero que sigue siendo complicado compatibilizar** el trabajo y la vida familiar.

Participación en algún curso o formación en los últimos 5 años:

Las mujeres de las **zonas rurales** han realizado **más formaciones o cursos** en los **últimos 5 años (39%)** frente a las de **Ejea y Tauste (11%)**.



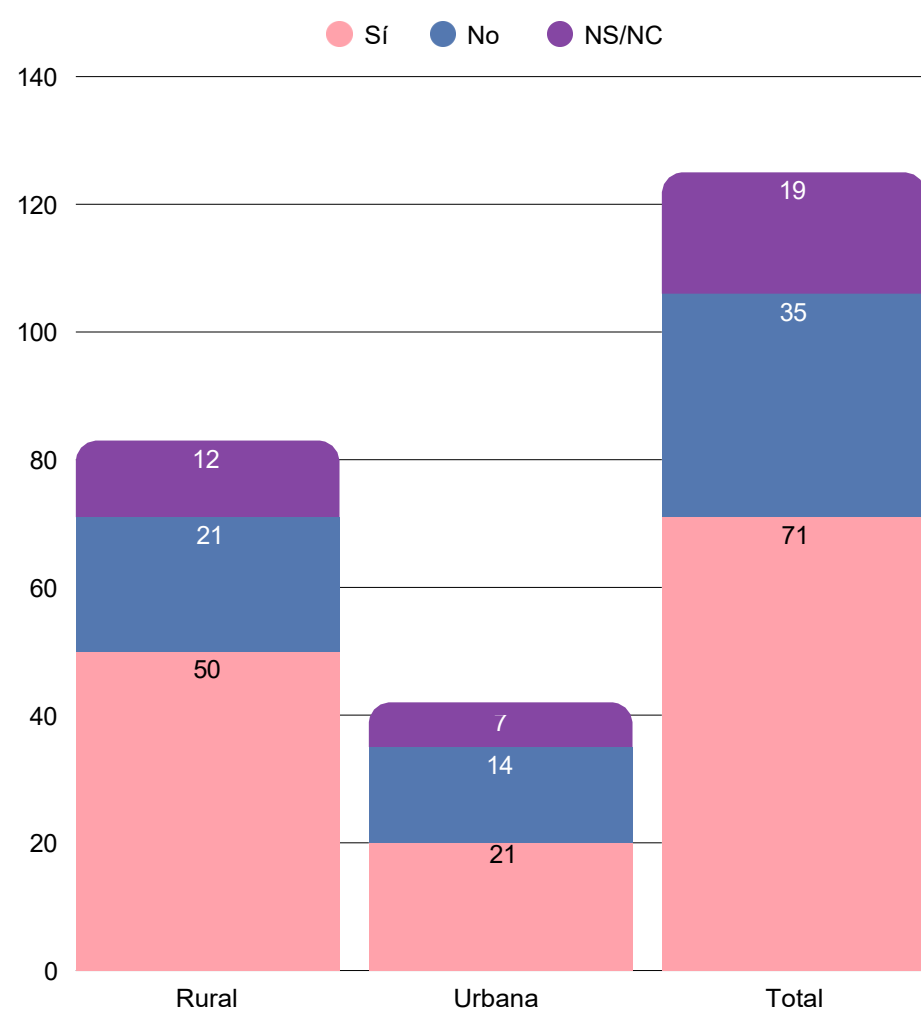
Factores que han limitado la participación en estos cursos y formaciones:



La mayor dificultad es la **falta de oferta en la zona**, con un total de 13 respuestas (**9 rurales** y **4 en Ejea y Tauste**), seguido por los **horarios**, que afectan a **11 mujeres del ámbito rural**.

Factores como el **coste económico (5)** y la **falta de transporte (3)** son dificultades manifestadas **únicamente por mujeres rurales**. En el total, la **falta de interés por formarse (9)** y la **falta de información (7)** también es **mayor** en las **zonas rurales** que en Ejea y Tauste.

Interés en recibir formación profesional o talleres específicos:



En total, hay **71** mujeres **interesadas** en recibir formación frente a las **35** que **no** están interesadas. En las **zonas rurales**, **50** mujeres tienen interés, siendo más del doble que las que tienen interés en **Ejea y Tauste (21)**.

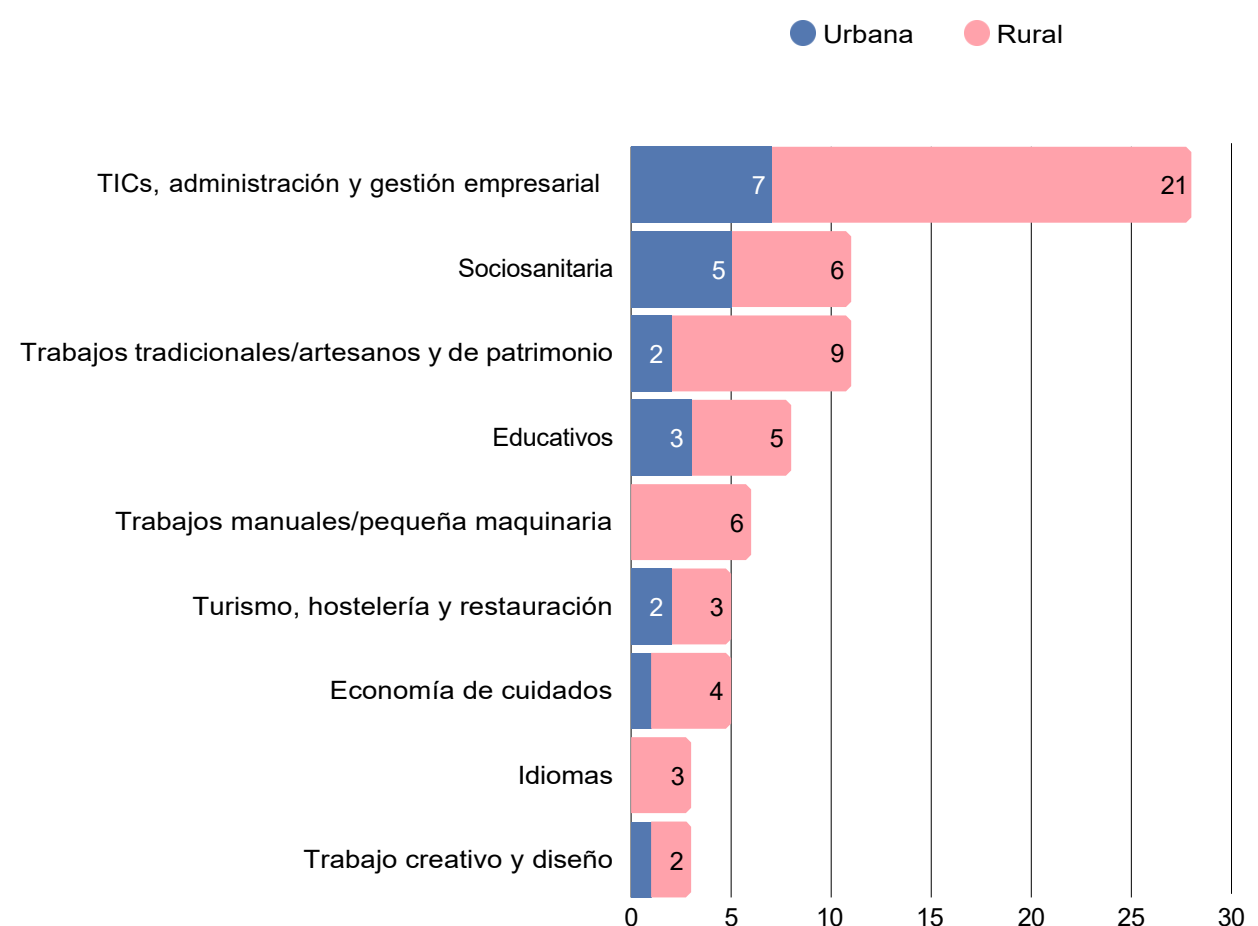
En cuanto a las respuestas negativas, en el **ámbito rural** hay **21** mujeres que **no** tienen interés y **14** en **Ejea y Tauste**.

La opción de NS/NC fue elegida por **12** mujeres rurales y **7** de Ejea y Tauste.

Preferencias sobre las temáticas de las formaciones:

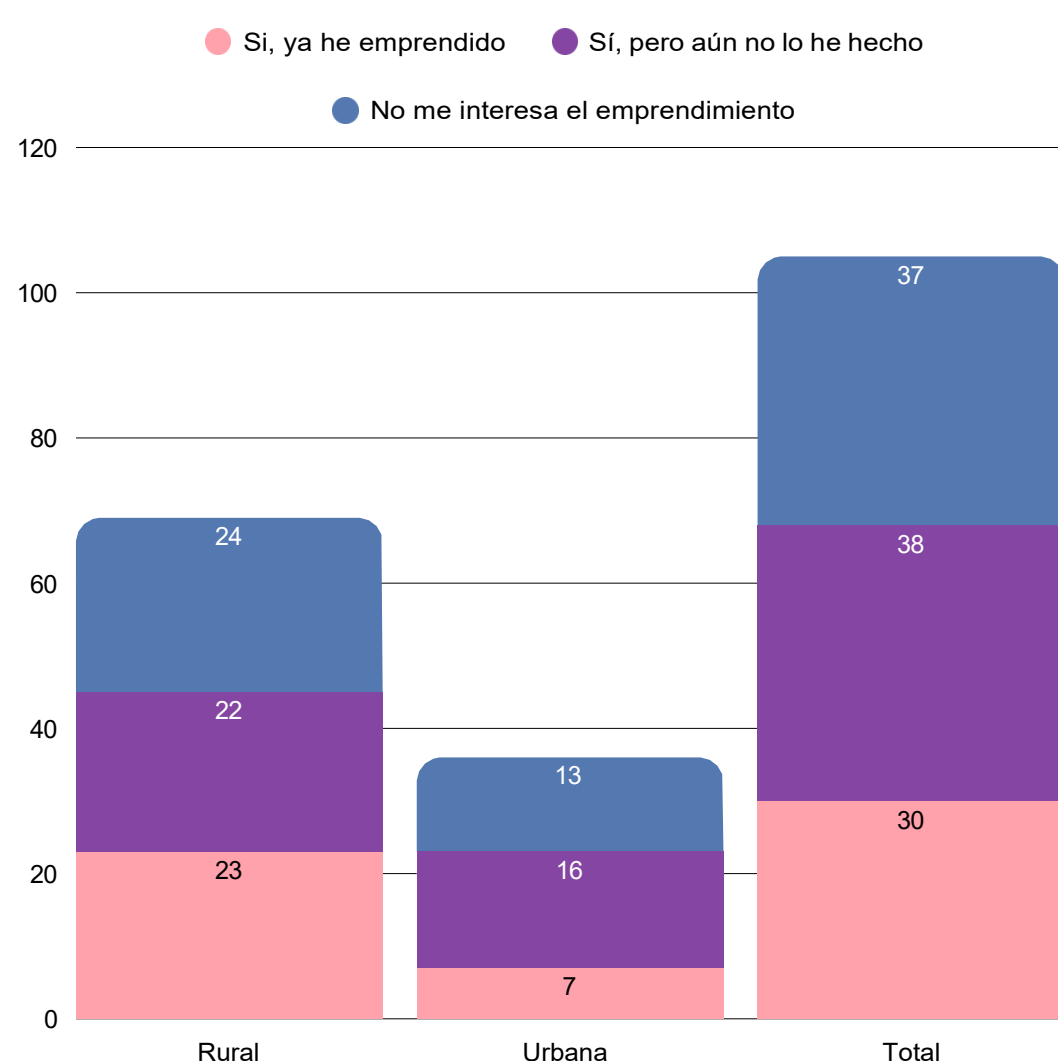
La formación sobre TICs, administración

y **gestión empresarial** es la **más demandada** con un total de **28** respuestas (**21** de mujeres rurales y **7** de Ejea y Tauste). En segundo lugar, se encuentran las **formaciones sociosanitarias** y las de **trabajos tradicionales o artesanales**, ambos con **11** respuestas, aunque este último tiene un **peso casi exclusivo** en la zona rural (**9** vs. **2**).



EMPREDIMIENTO

¿Ha pensado en emprender?

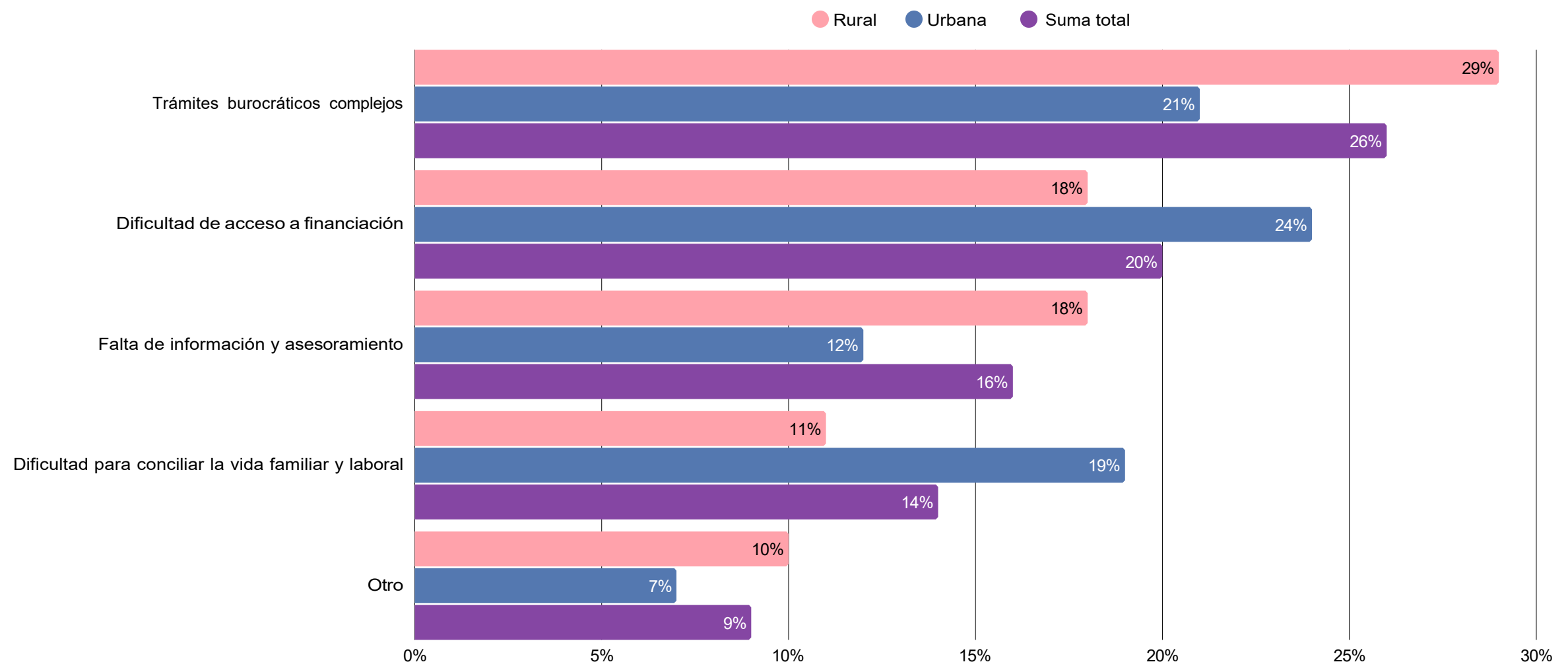


El **emprendimiento consolidado** es considerablemente **mayor** en las **zonas rurales (23)** que en **Ejea y Tauste (7)**. Sin embargo, el **deseo de emprender a futuro (13)** es prácticamente el doble que el consolidado en **Ejea y Tauste**, mientras que en el **ámbito rural** son similares las respuestas de las mujeres que ya han emprendido a las que se lo están planteando (**22**). En términos totales, existe un **equilibrio** entre los tres tipos de **respuesta**: un tercio de las mujeres ya **ha emprendido (30)**, otro tercio **tiene intención** de hacerlo (**38**) y el tercio restante **no tiene interés** en el emprendimiento (**37**).



ADEFO
CINCO VILLAS

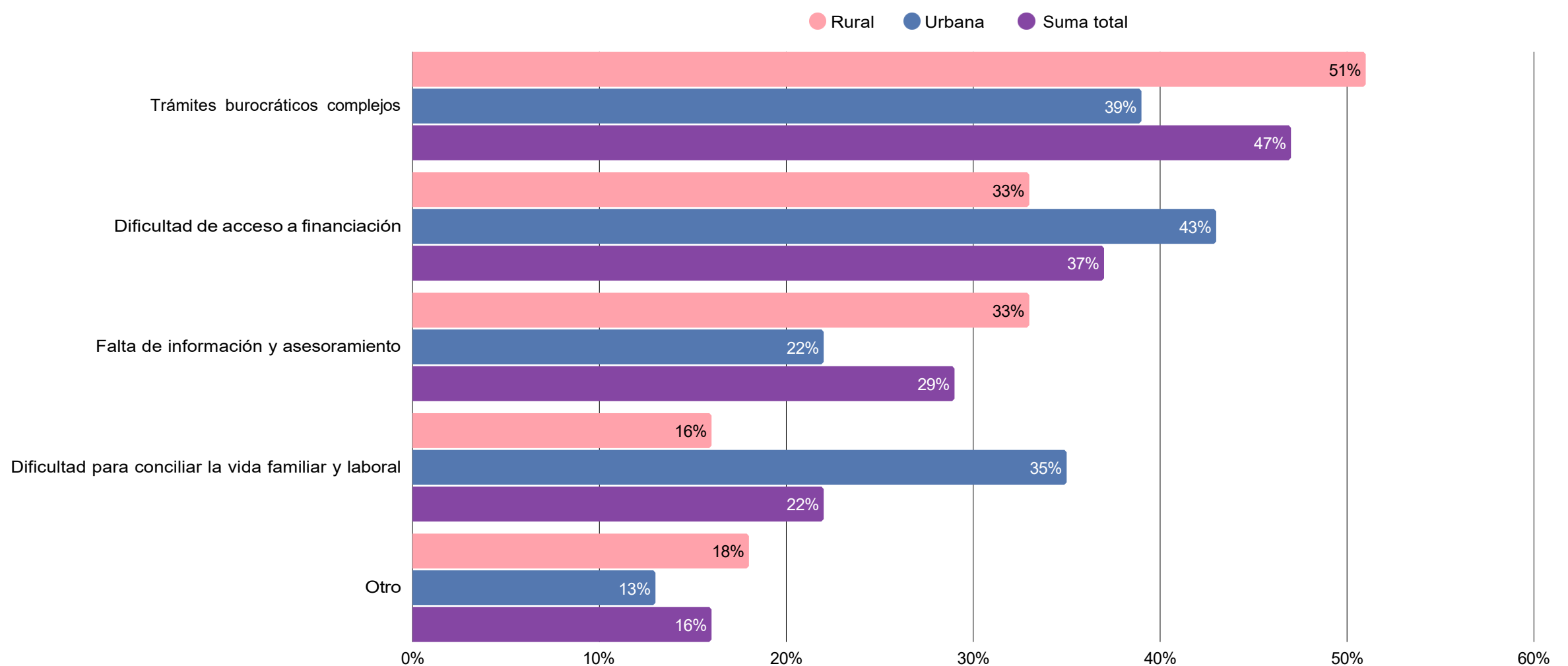
Dificultades encontradas a la hora de emprender:



Los **trámites burocráticos complejos** son la **barrera principal** para el **26% del total**, destacando en el **entorno rural** con un **29%** y en **Ejea y Tauste** con un **21%**.

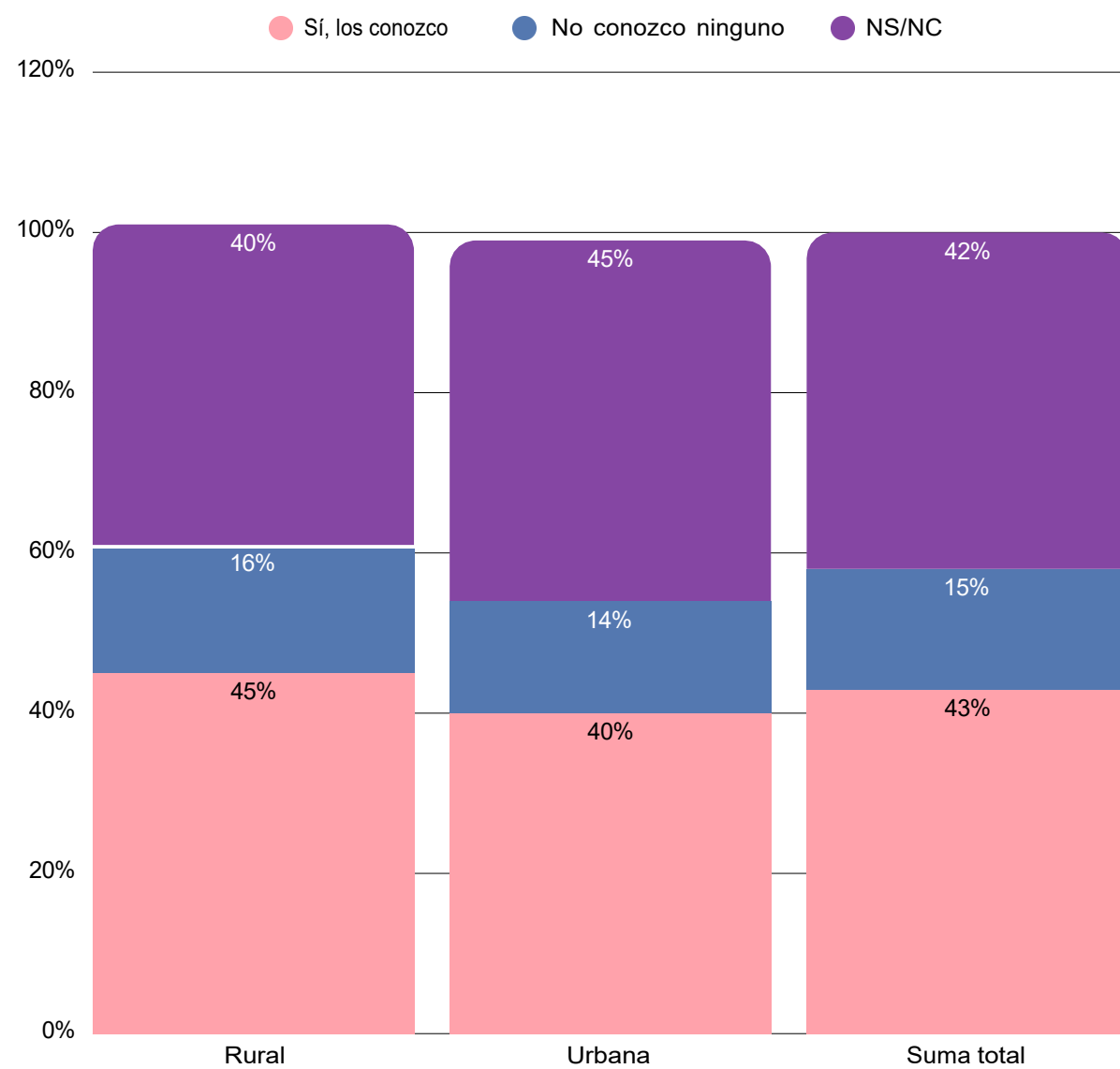
La segunda dificultad varía según la zona: en **Ejea y Tauste** la principal problemática es el **acceso a la financiación (24%)** y la **conciliación familiar (19%)**, mientras que en el **medio rural** destaca la **falta de información y asesoramiento (18%)** y también la **dificultad de acceso a la financiación (18%)**.

Dificultades encontradas a la hora de emprender según mujeres emprendedoras:



Los **trámites burocráticos** son la **barrera principal** encontrada a nivel total con un **47%**, afectando más al **entorno rural (51%)** que a **Ejea y Tauste (39%)**. La segunda dificultad hallada es la de **acceso a la financiación**, siendo mayor para las mujeres de **Ejea y Tauste (43%)** que para las del **ámbito rural (33%)**. La **conciliación** de la vida familiar y laboral, es más dificultosa para las mujeres de **Ejea y Tauste (35%)** que para las **rurales (16%)**, mientras que la **falta de información y asesoramiento** es un problema más acusado en el **ámbito rural (33%)** que en **Ejea y Tauste (22%)**.

Conocimientos sobre los servicios disponibles para emprender en la Comarca:



La mitad de las mujeres encuestadas (**43%**) indica **conocer** los **recursos** de **emprendimiento** **disponibles** en la **Comarca**.

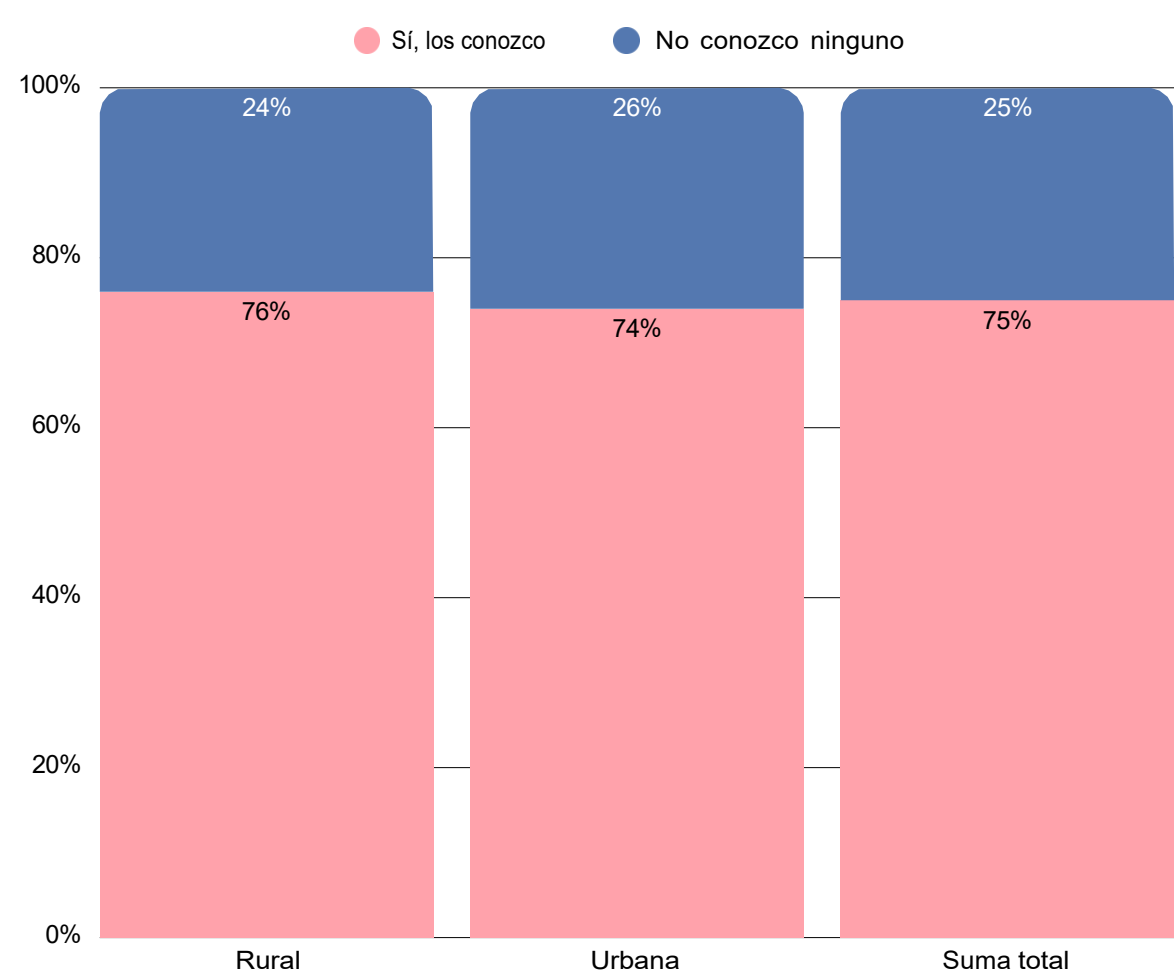
Las mujeres del **entorno rural**, conocen ligeramente más estos recursos (**45%**) que las de **Ejea y Tauste** (**40%**).

Sin embargo, en respuestas totales, un **42%** contesta **NS/NC**, aumentando hasta el **45%** en **Ejea y Tauste**, superando incluso al porcentaje de **personas que sí conocen los servicios**.

Conocimiento de las mujeres que han emprendido sobre los servicios disponibles para emprender en la Comarca:

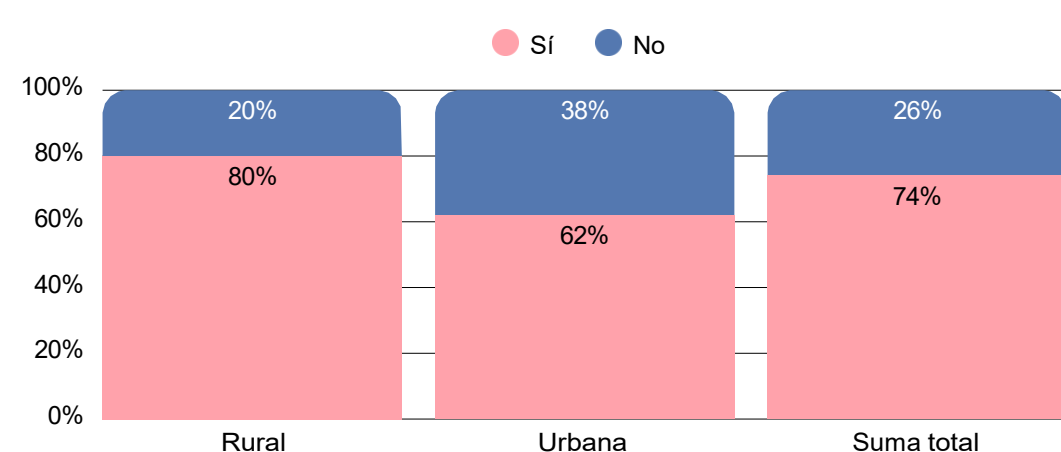
En el total, **3 de cada 4 mujeres emprendedoras (75%) afirman conocer estos recursos**, frente a un **25%** que indica no conocer ninguno.

El **nivel de conocimiento** de las mujeres emprendedoras sobre los recursos de emprendimiento se encuentra **muy equilibrado** en ambos territorios, no habiendo prácticamente diferencias entre los territorios rurales y Ejea y Tauste (**76%** y **74%** respectivamente).



ASOCIACIONISMO:

Participación en asociaciones del pueblo o de la Comarca (culturales, deportivas, de mujeres, etc.):



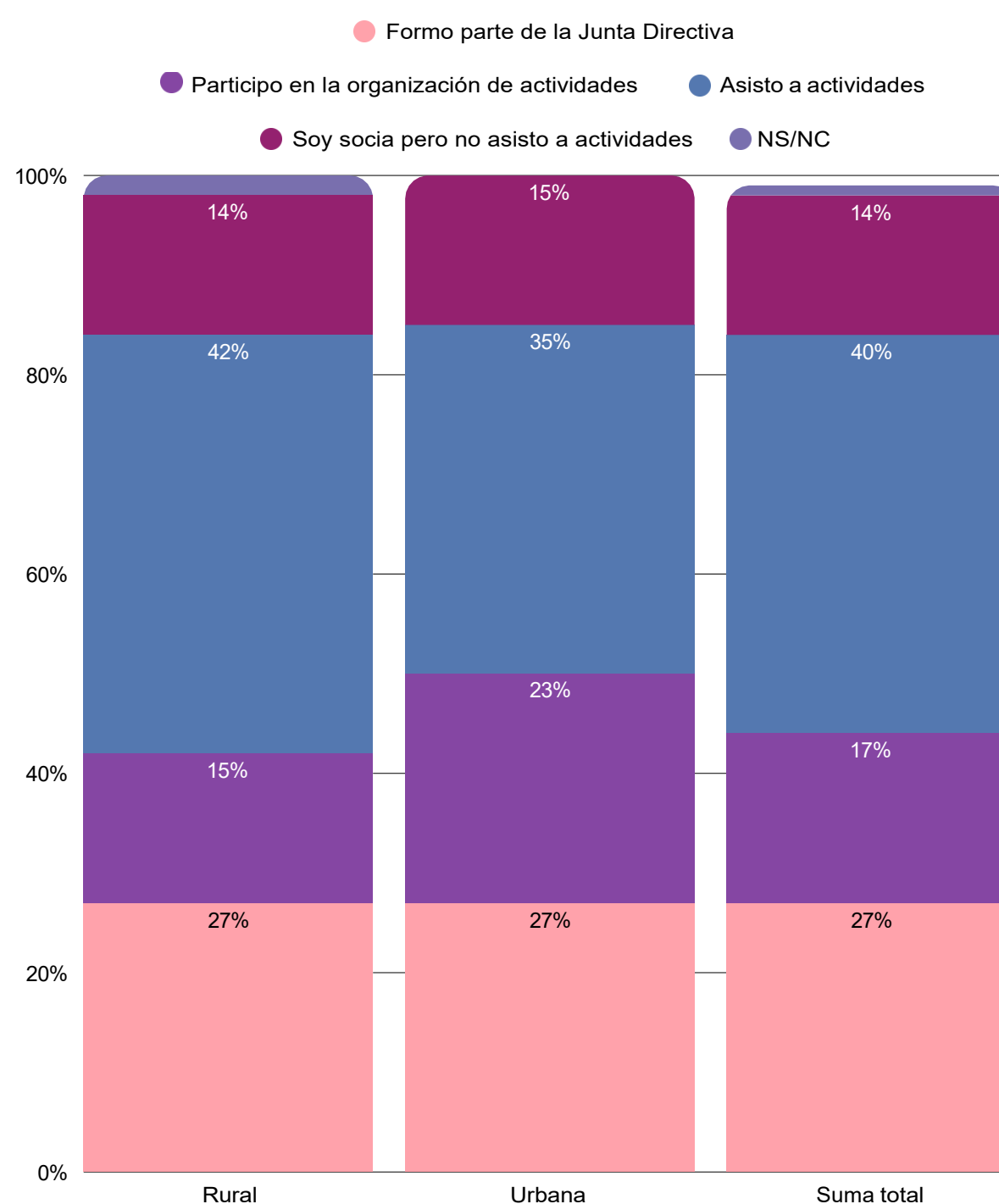
En las **zonas rurales** la **participación** en **asociaciones** es **muy elevada (80%)**, mientras que en **Ejea y Tauste** desciende un poco (**62%**). En **términos globales**, la participación es elevada (**74%**).

En caso afirmativo, ¿qué tipo de participación tiene en las asociaciones?

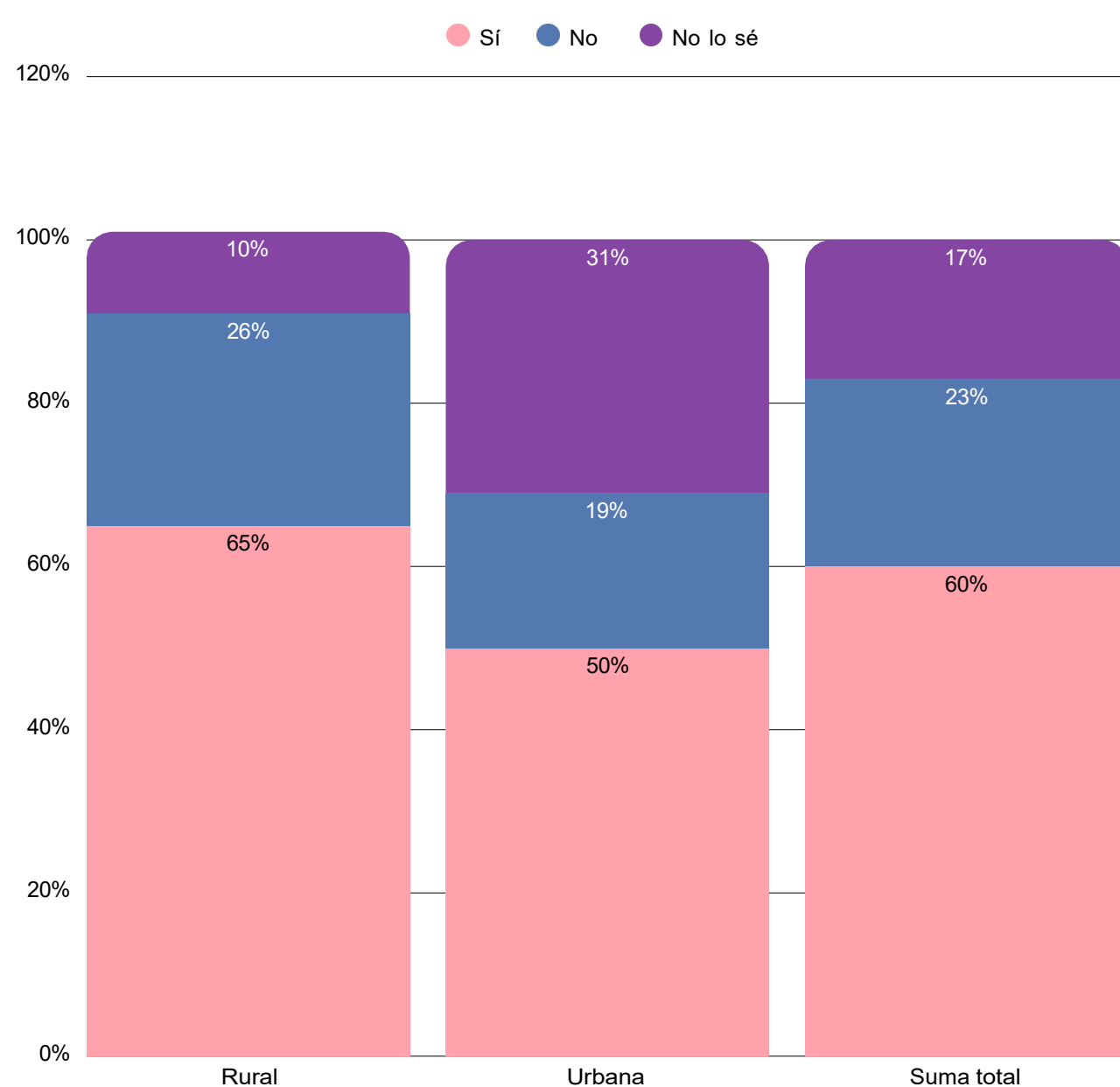
La **participación más común** en las asociaciones es la **asistencia a actividades**, participando un **40%** de las mujeres encuestadas. Esta **participación es mayor** en el **entorno rural (42%)**.

La participación en las **juntas directivas** es la misma en los municipios rurales y en Ejea y Tauste (**27%**).

Respecto a la **organización de las actividades**, las mujeres de Ejea y Tauste participan más (**23%**) que las **rurales (15%)**. Por último, entorno al **14%** de las encuestadas **son socias** de alguna asociación **sin participar** en las **actividades**.



Existencia de asociaciones de mujeres activas en los respectivos municipios:

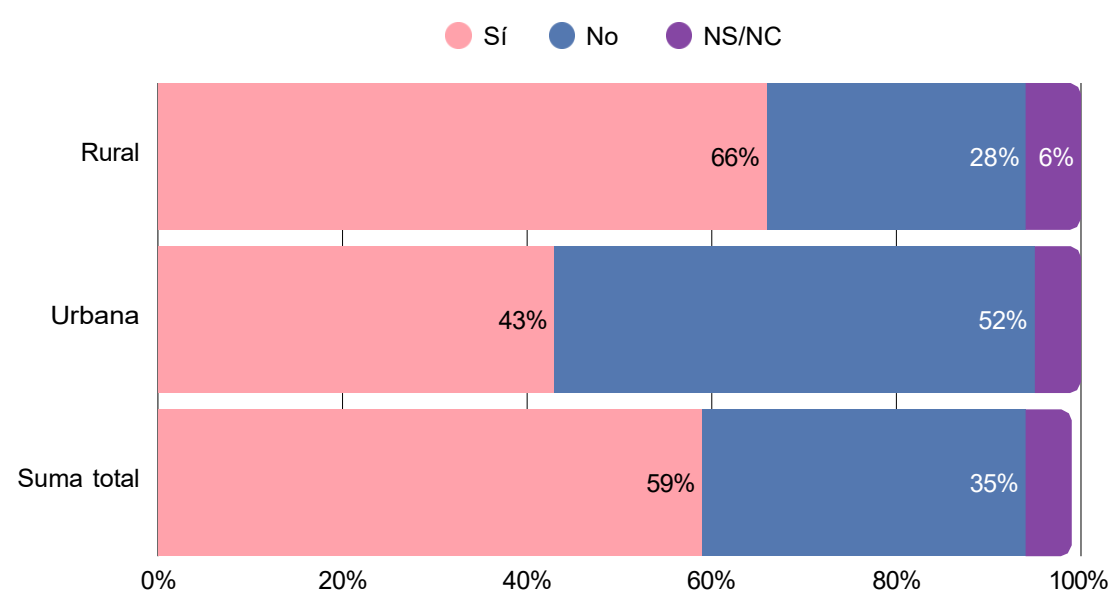


El **60%** del **total** de mujeres afirma que **existe alguna asociación activa de mujeres** en sus **municipios**.

El **26%** de las **mujeres rurales** y el **19%** de las **urbanas** indican que **no hay asociaciones de mujeres activas** en sus **municipios**.

Resulta destacable que, un **31%** de las encuestadas de Ejea y Tauste **no sabe si hay alguna asociación activa** en su **población**, frente a un **10%** de mujeres del **ámbito rural**.

Porcentaje de participación en las asociaciones de mujeres activas en los municipios que existen:



En los municipios que hay asociaciones de mujeres activas, la participación es mayor en el ámbito rural (66%) que la existente en Ejea y Tauste (43%).

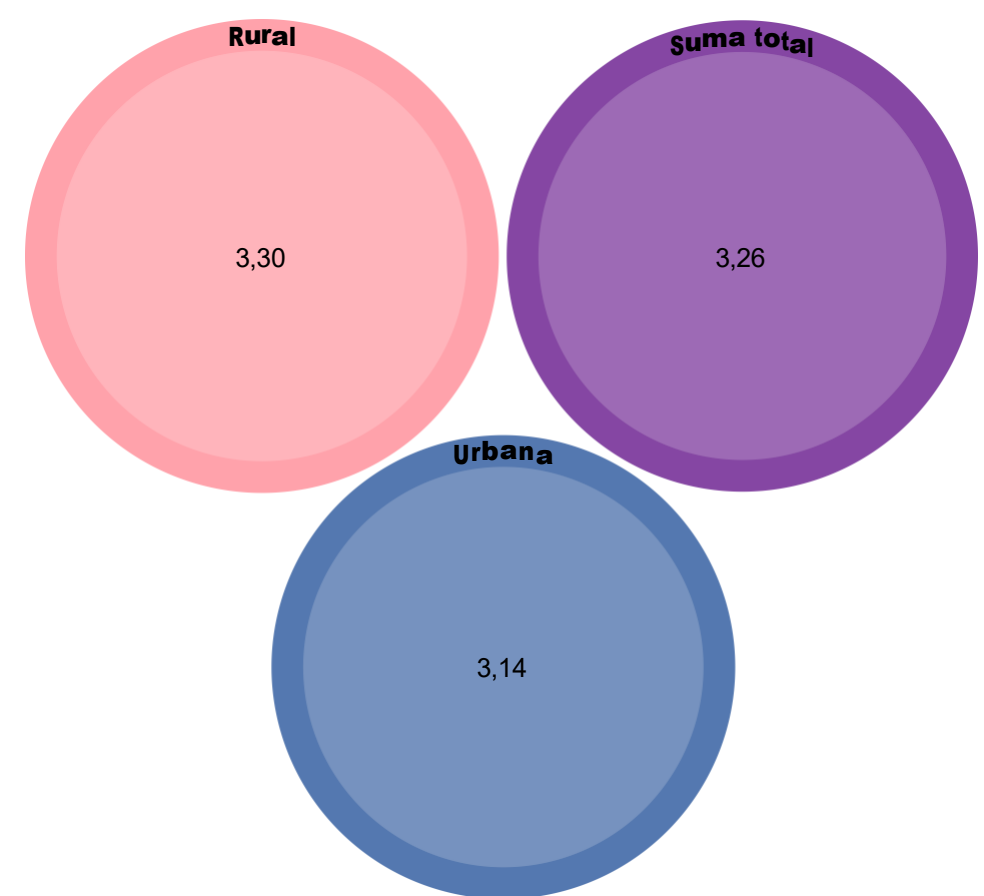
En términos totales, la participación en las asociaciones de mujeres activas es de un 59%.

Valoración de las actividades organizadas por las asociaciones de mujeres activas en los municipios donde las hay:

El ámbito rural valora las actividades realizadas por asociaciones de mujeres activas en los municipios que tienen, con un **3,30 sobre 5**.

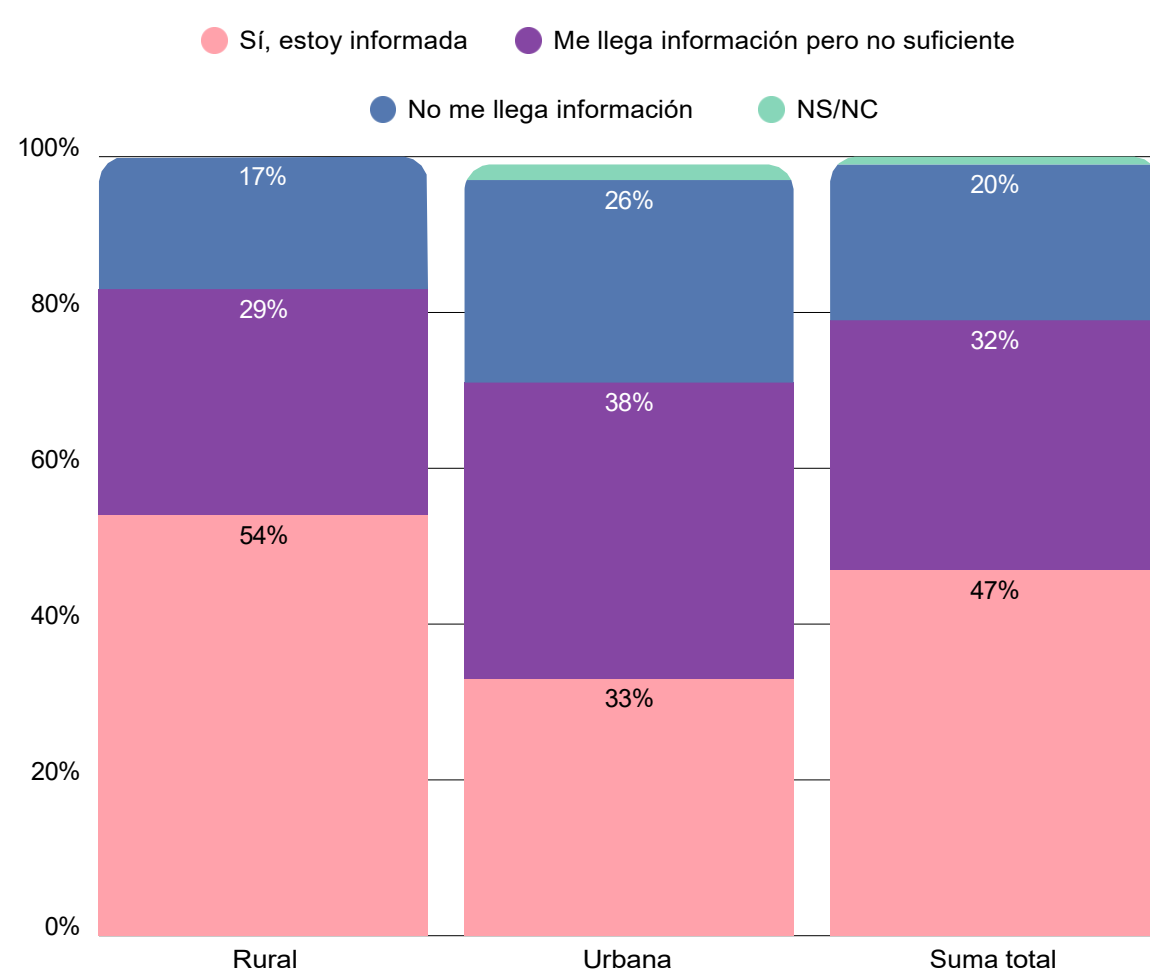
Por su parte, en Ejea y Tauste, se valoran ligeramente peor con un **3,14 sobre 5**.

La media de las valoraciones de los dos entornos es de un **3,26 sobre 5**.



PARTICIPACIÓN POLÍTICA:

Percepción sobre si la información del ayuntamiento sobre actividades y decisiones es suficiente:



La percepción de estar plenamente informada sobre las actividades y decisiones municipales es mayor en el entorno rural (54%) que en Ejea y Tauste (33%).

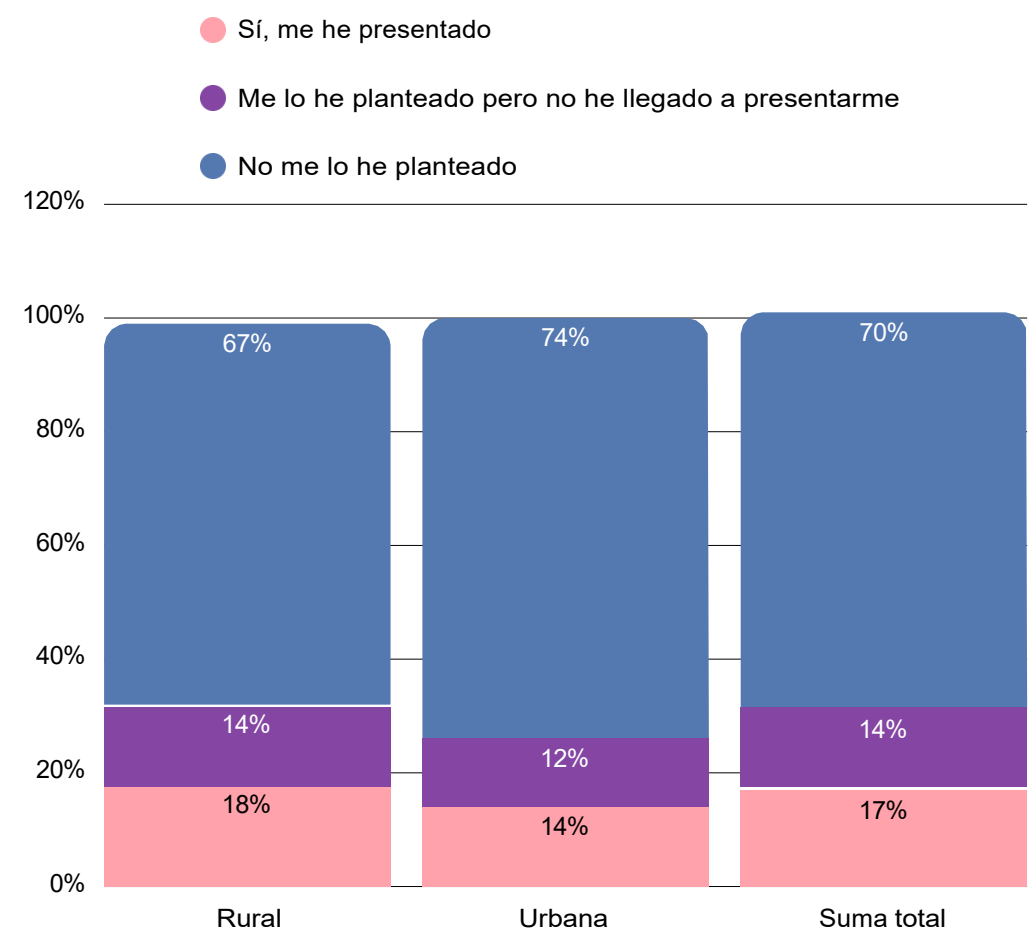
En Ejea y Tauste, es más frecuente el sentimiento de que la información recibida es insuficiente (38%) o directamente nula (26%), aspecto que en las zonas rurales se reduce al 29% y 17% respectivamente.

Participación en candidaturas electorales al Ayuntamiento:

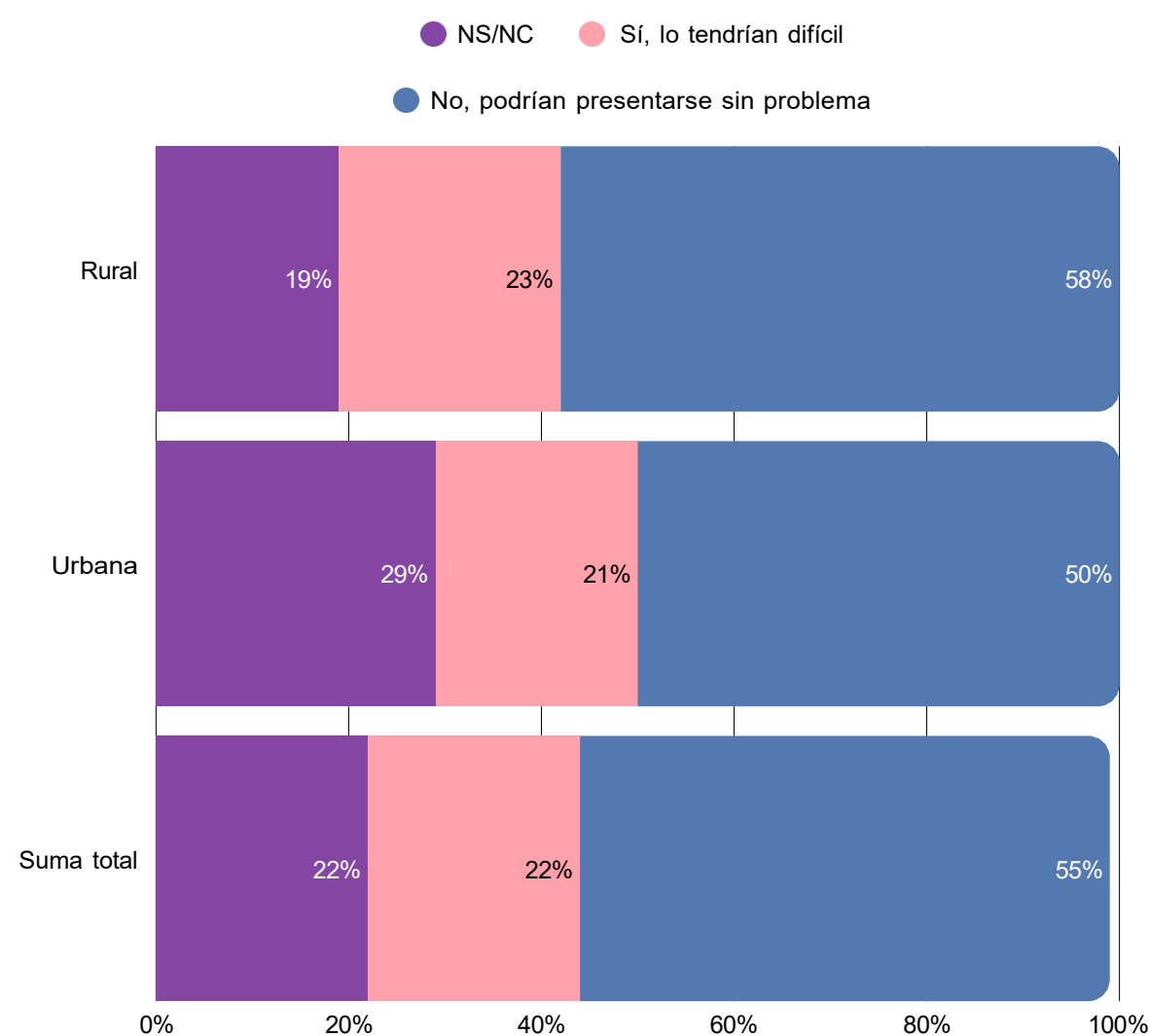
Un **70%** del total de las mujeres encuestadas **nunca** se ha **planteado** la posibilidad de **participar en el ayuntamiento**.

La **participación** en el ayuntamiento es ligeramente **mayor** en el **entorno rural**, afirmando un **18%** haberse presentado a una candidatura, frente al **14%** de Ejea y Tauste.

Un **14%** del total se ha **planteado presentarse a las elecciones pero finalmente no lo ha hecho**, siendo el dato muy similar en ambos entornos.



Percepción sobre las dificultades de las mujeres para presentarse a las elecciones municipales:



Todos los resultados resultan muy similares en ambos entornos. Un **58%** de las encuestadas **rurales** considera que las **mujeres de sus municipios no tendrían dificultades en presentarse al ayuntamiento**. El **50%** de las mujeres de **Ejea y Tauste** opinan lo mismo.

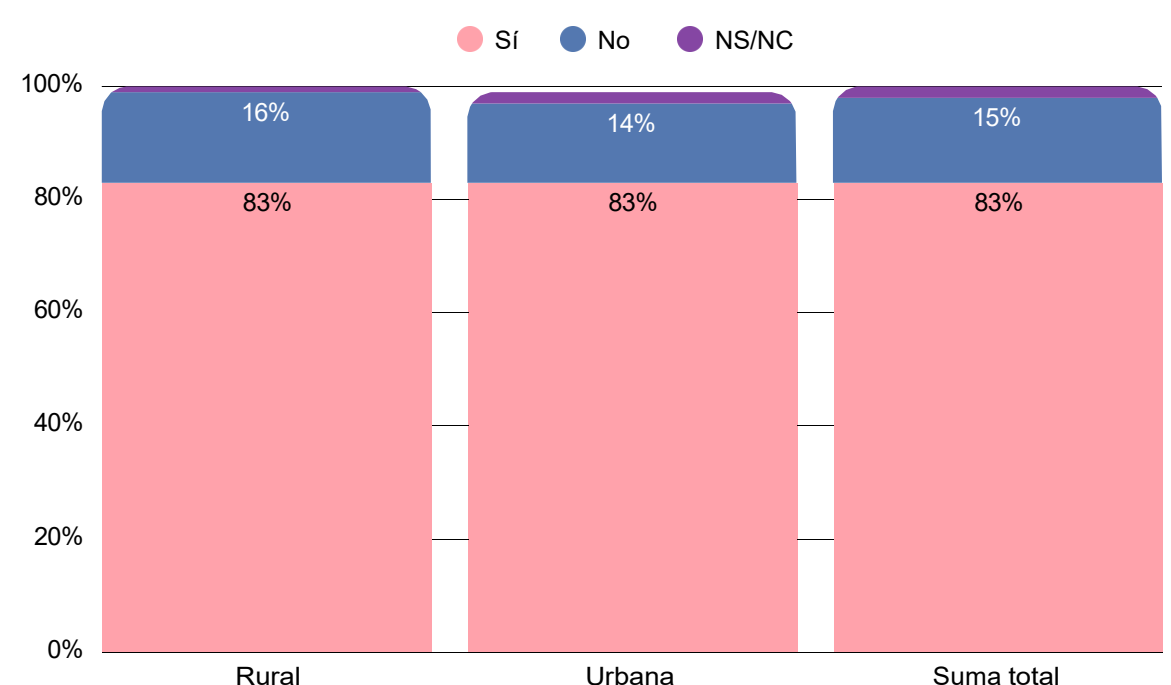
El **23%** de las mujeres **rurales** y el **21%** de las de **Ejea y Tauste** afirman que sus vecinas **tendrían dificultades** en presentarse y un **19%** y **29%** respectivamente, no saben o no contestan.

PARTICIPACIÓN SOCIAL:

Existencia de espacios de mujeres en sus respectivos municipios (por ej. grupos de vecinas que se junten a jugar a las cartas, hacer ganchillo, pasear, etc.):

En **ambos entornos**, existen **espacios** en los que se **juntan las mujeres** a hacer diferentes actividades (**83%** tanto en el **ámbito rural** como en **Ejea y Tauste**).

Los porcentajes de respuestas que indican que **no hay espacios** también son idénticos (**14%** y **14%** respectivamente).



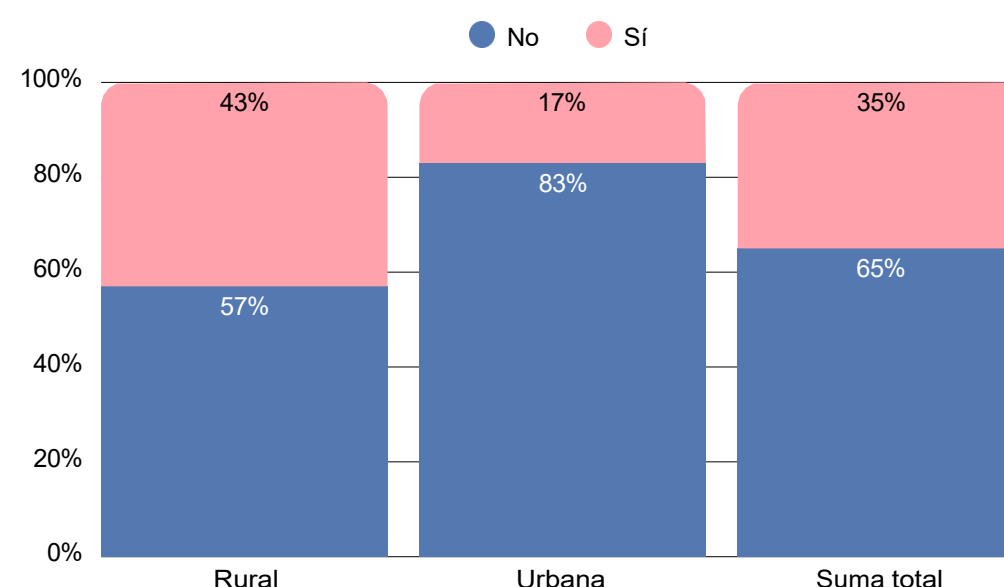


ADEFO
CINCO VILLAS

Participación de las mujeres en los municipios que hay este tipo de espacios:

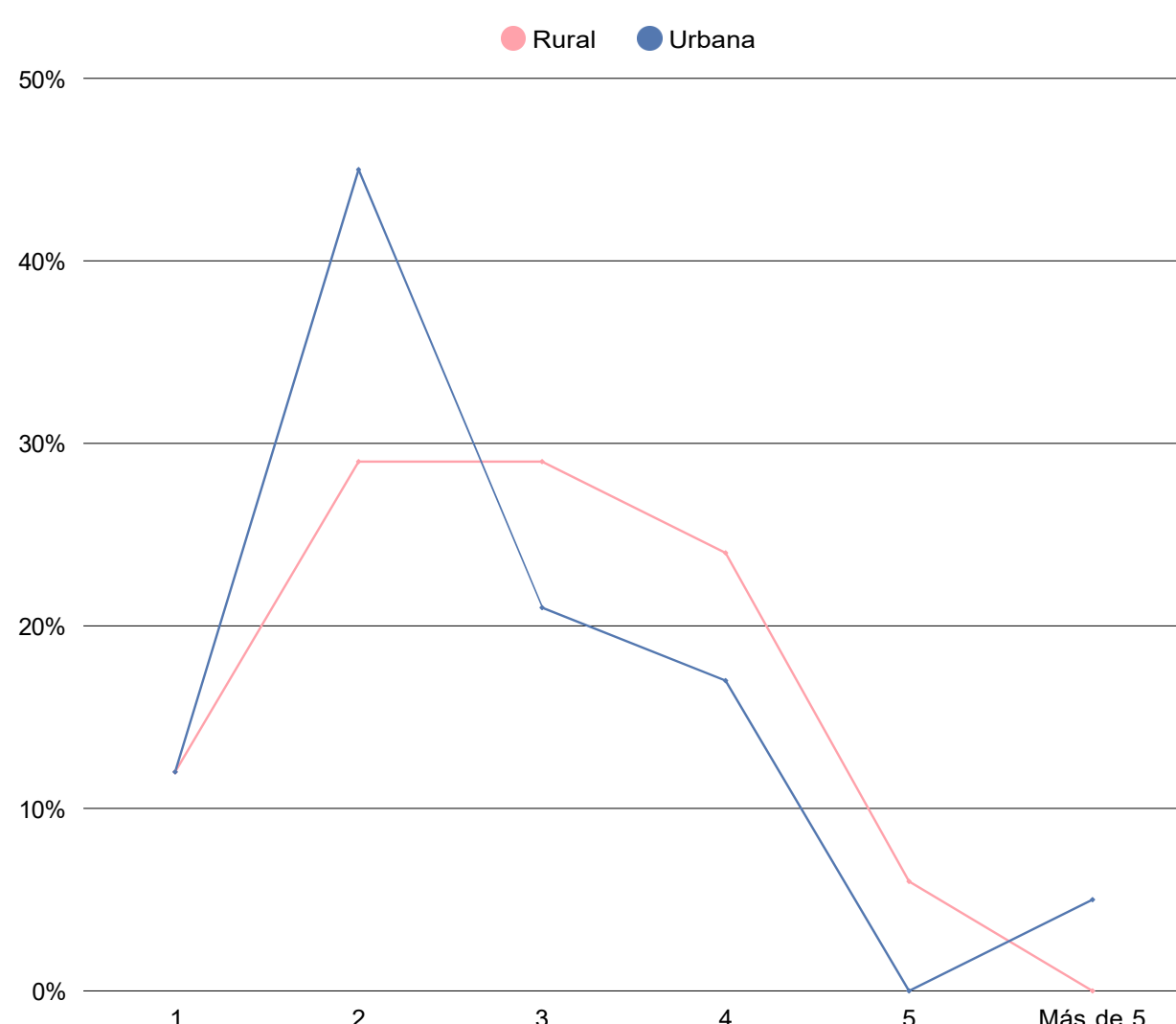
La mayor parte de las mujeres **no participa en los espacios de mujeres**, siendo superior el porcentaje en Ejea y Tauste (**83%**) que el de las **zonas rurales (57%)**.

Respecto al **total**, un **35%** de las mujeres **participan** en estos espacios de ocio (**43%** en el entorno rural y **17%** en Ejea y Tauste).



CUIDADOS/TRABAJOS REPRODUCTIVOS:

Nº de personas con las que conviven las mujeres encuestadas en sus domicilios (incluidas ellas mismas):



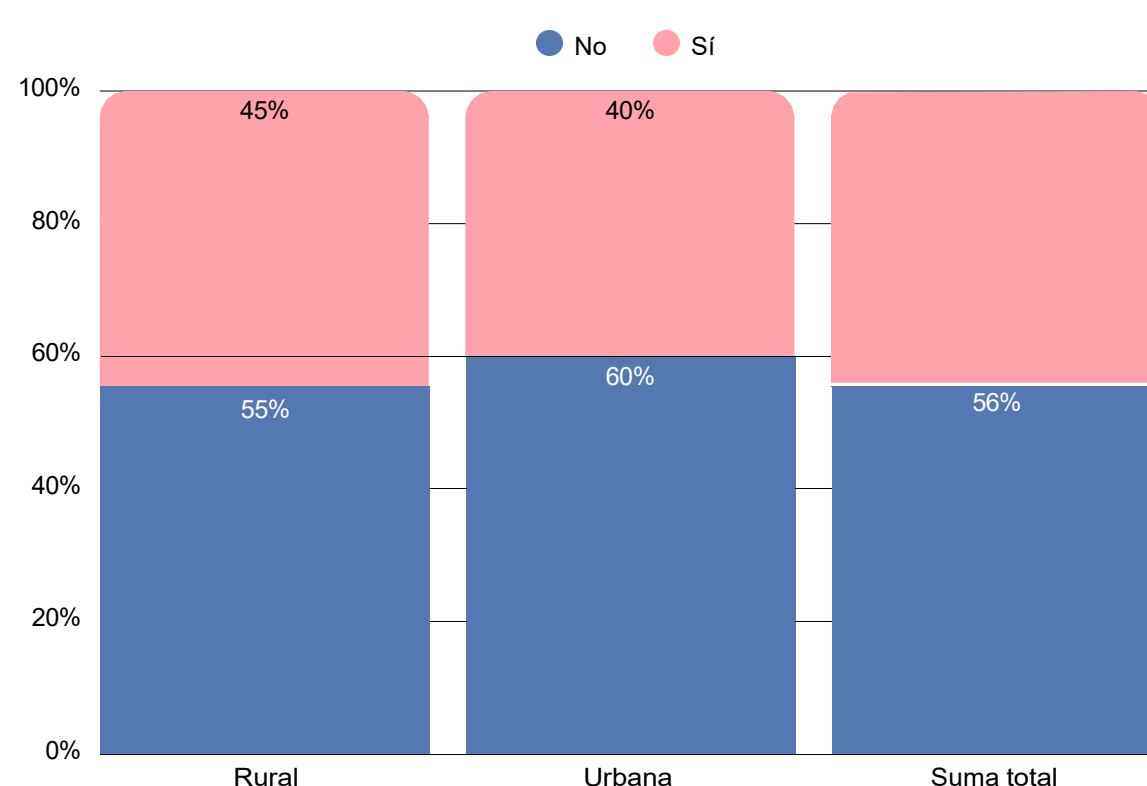
En Ejea y Tauste destacan los **domicilios en los que viven dos personas** (incluidas las encuestadas) (**45%**). Por el contrario, en el **ámbito rural** la distribución es más equilibrada con un **29%** tanto para la convivencia de **dos personas**, como para las de **tres**, siendo el porcentaje de viviendas que conviven tres personas un **24%**.

Los **domicilios en los que vive únicamente la mujer encuestada** representan la misma proporción en ambos territorios (**12%**).

Convivencia con personas que requieran de cuidados o atención especial (menores, personas mayores o con dependencia):

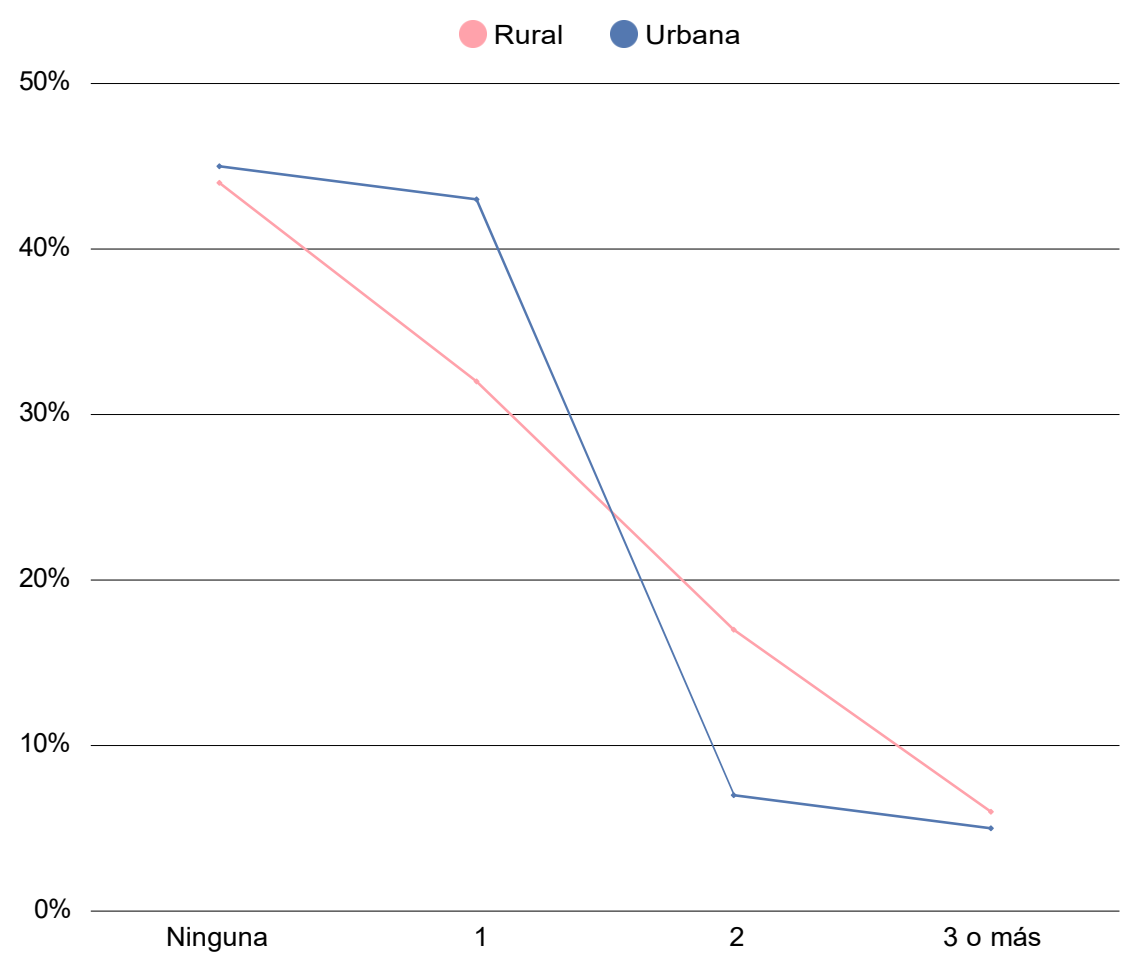
En ambos entornos, las mujeres encuestadas que **conviven con personas que requieren cuidados o atención especial** son similares (**45%** en el ámbito rural y **40%** en Ejea y Tauste).

El porcentaje **total** de mujeres que **no conviven con esta casuística** es del **56%**.

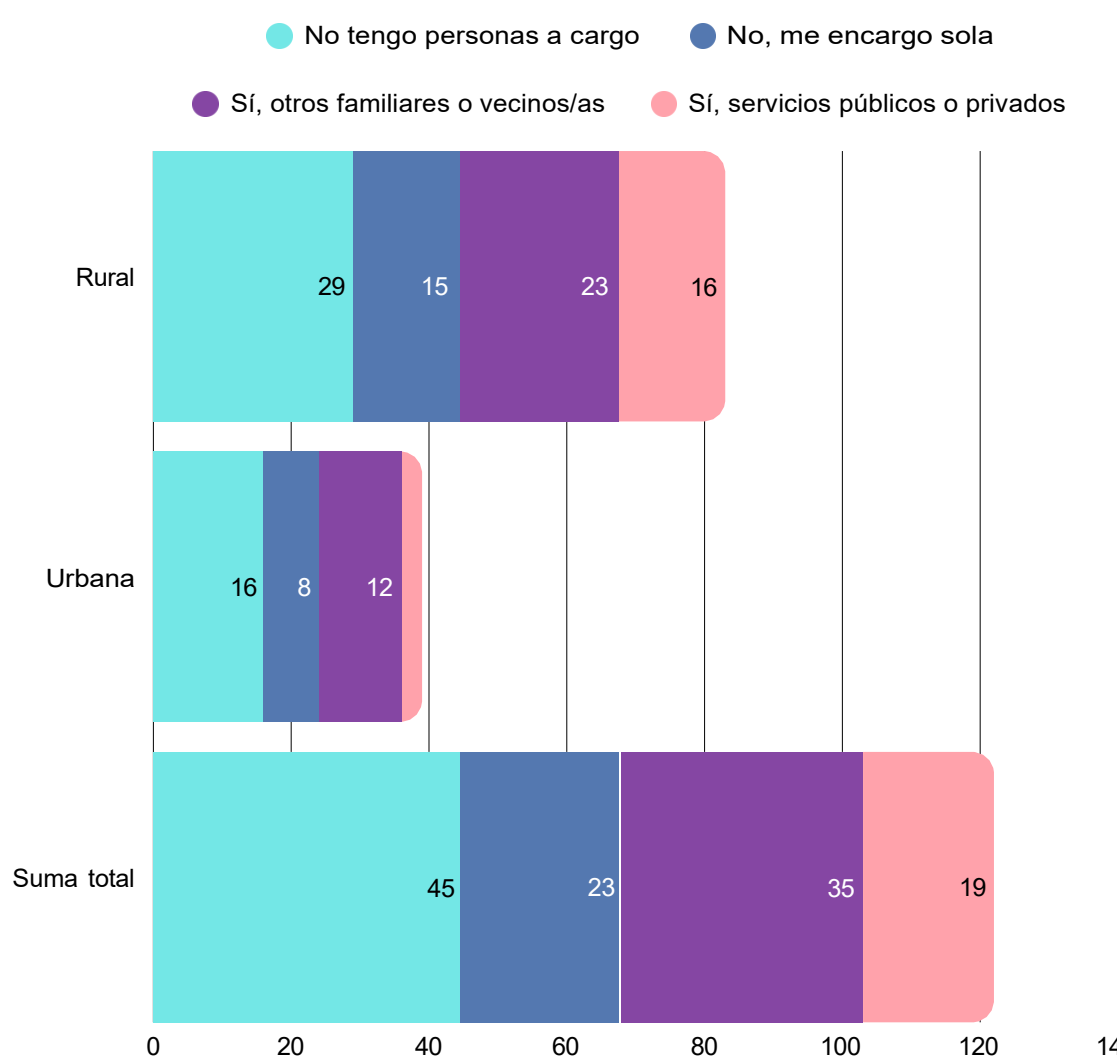


Nº de personas dependientes con las que conviven las mujeres encuestadas (menores, personas mayores o con dependencia):

Un **44%** de las mujeres **rurales** y **45%** de las de **Ejea y Tauste** **no conviven con personas dependientes** en sus domicilio. En **Ejea y Tauste**, el porcentaje de convivencia con **una persona dependiente** es del **43%** frente al **32%** del entorno **rural**. Respecto a la convivencia con **dos personas dependientes**, en el ámbito **rural** es del **17%** frente al **7%** de **Ejea y Tauste**, disminuyendo estos porcentajes al **6%** y **5%** respectivamente, para la convivencia de **3 o más personas dependientes**.



Tipo de apoyo para realizar las tareas de cuidados a personas dependientes:

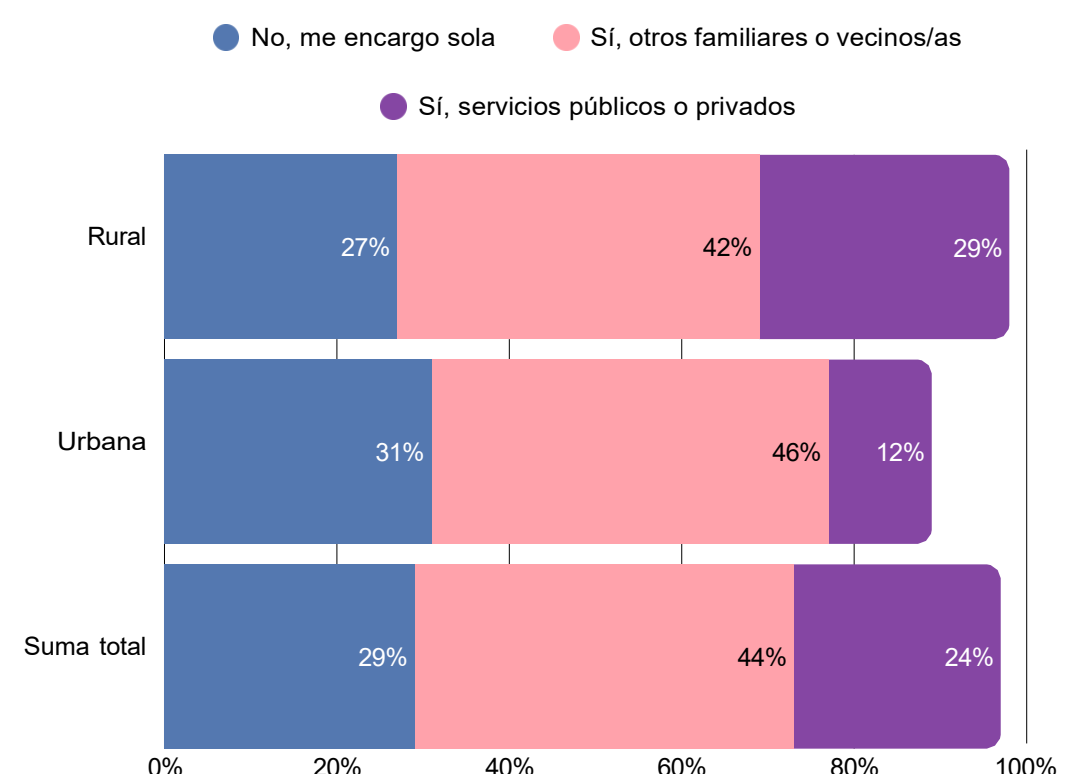


El **apoyo de familiares o vecinos/as** para la realización de las tareas de cuidados es el **principal**, con un total de **35 respuestas** (**23 en zonas rurales** y **12 en Ejea y Tauste**). **23** mujeres indican **encargarse** de estas tareas **solas**, de las cuales **15** son del **entorno rural** y **8** de **Ejea y Tauste**.

El uso de **servicios públicos o privados**, es **dispar** entre los entornos, **16** mujeres del **ámbito rural** los usan, frente a sólo **3** de **Ejea y Tauste**. **45** mujeres en total indican no tener personas a su cargo.

Tipo de apoyo para realizar las tareas de cuidados a las mujeres que tienen personas dependientes a cargo (Selección múltiple):

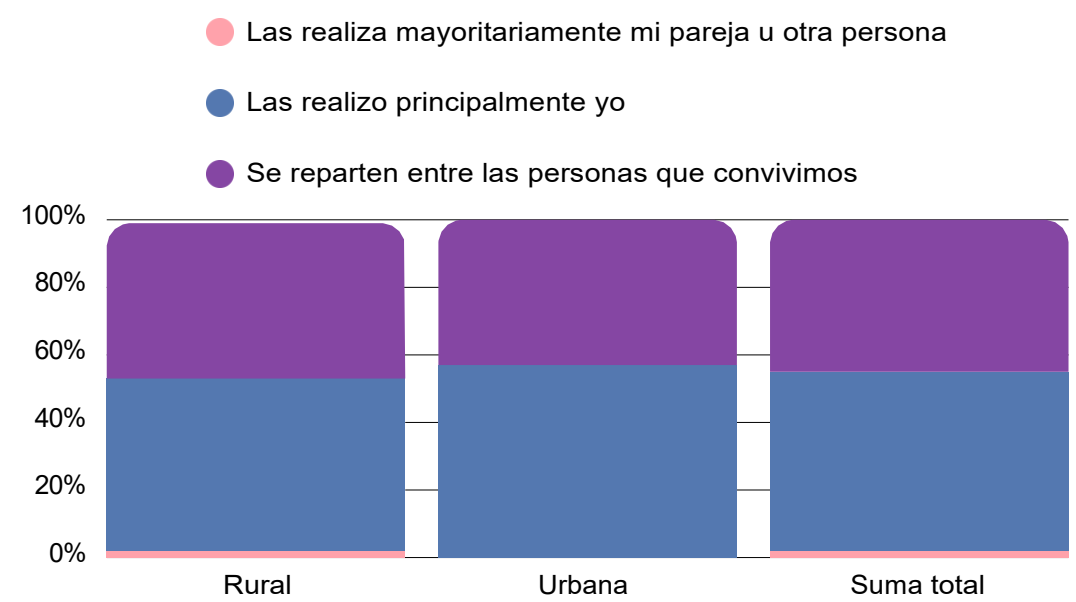
De forma concreta, de las mujeres que tienen dependientes a cargo, un **27%** en las **zonas rurales** los realiza las **tareas de cuidados sola**, siendo el porcentaje de **Ejea y Tauste** algo mayor con un **31%**. El **apoyo de familiares o vecinos/as** es del **42%** en lo **rural** y del **46%** en **Ejea y Tauste**. Por último, solo un **12%** recibe **apoyo** de **servicios públicos o privados** en **Ejea y Tauste** mientras que en el **ámbito rural** reciben ayuda un **29%**.



Reparto en el hogar de las tareas domésticas y de cuidado:

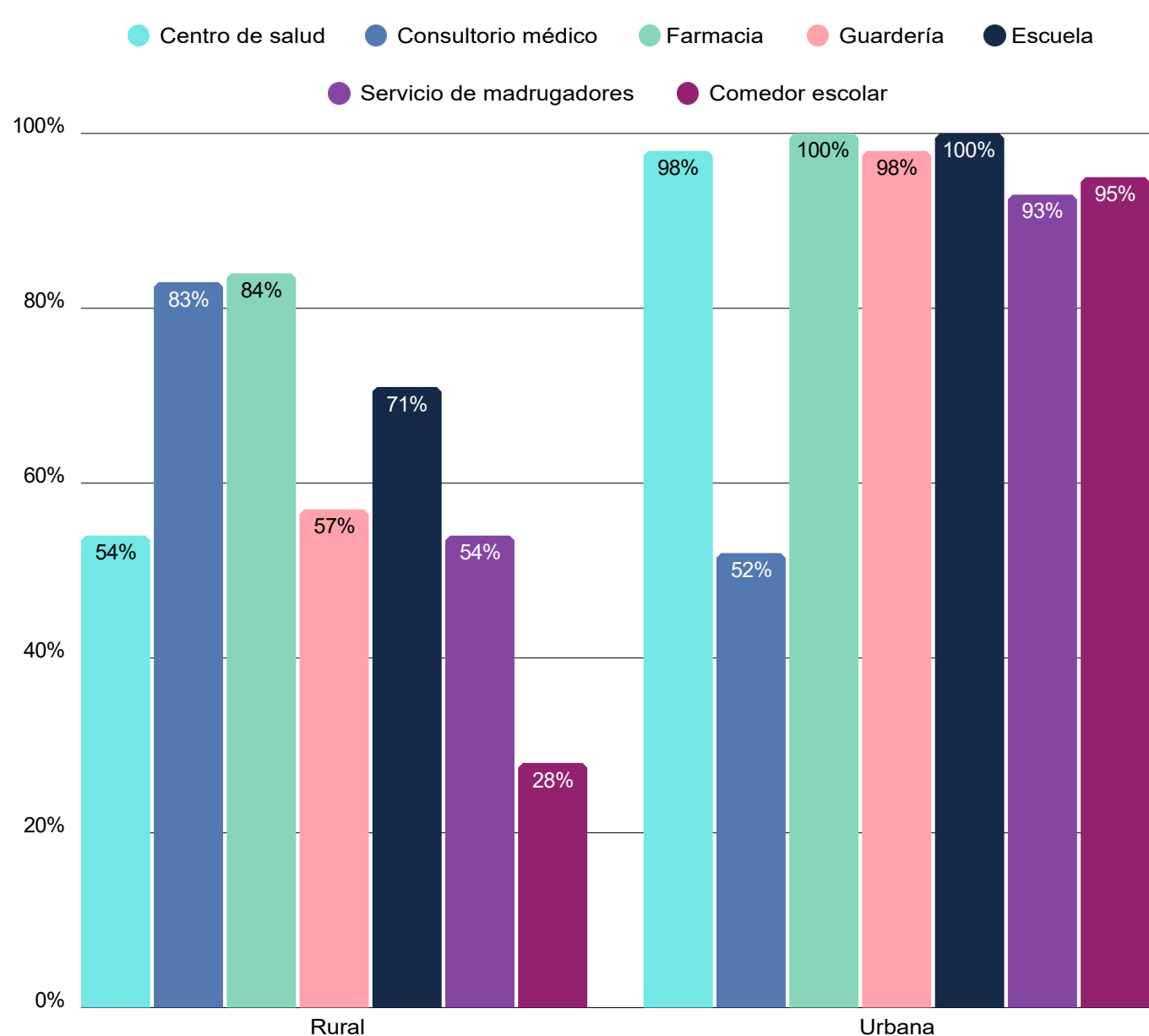
El reparto de tareas del hogar, resulta similar en ambas zonas. Un **51%** de mujeres rurales y un **57%** de Ejea y Tauste indican **realizarlo solas principalmente**.

El reparto de las tareas con convivientes es del **46%** en el entorno rural y del **43%** en Ejea y Tauste.



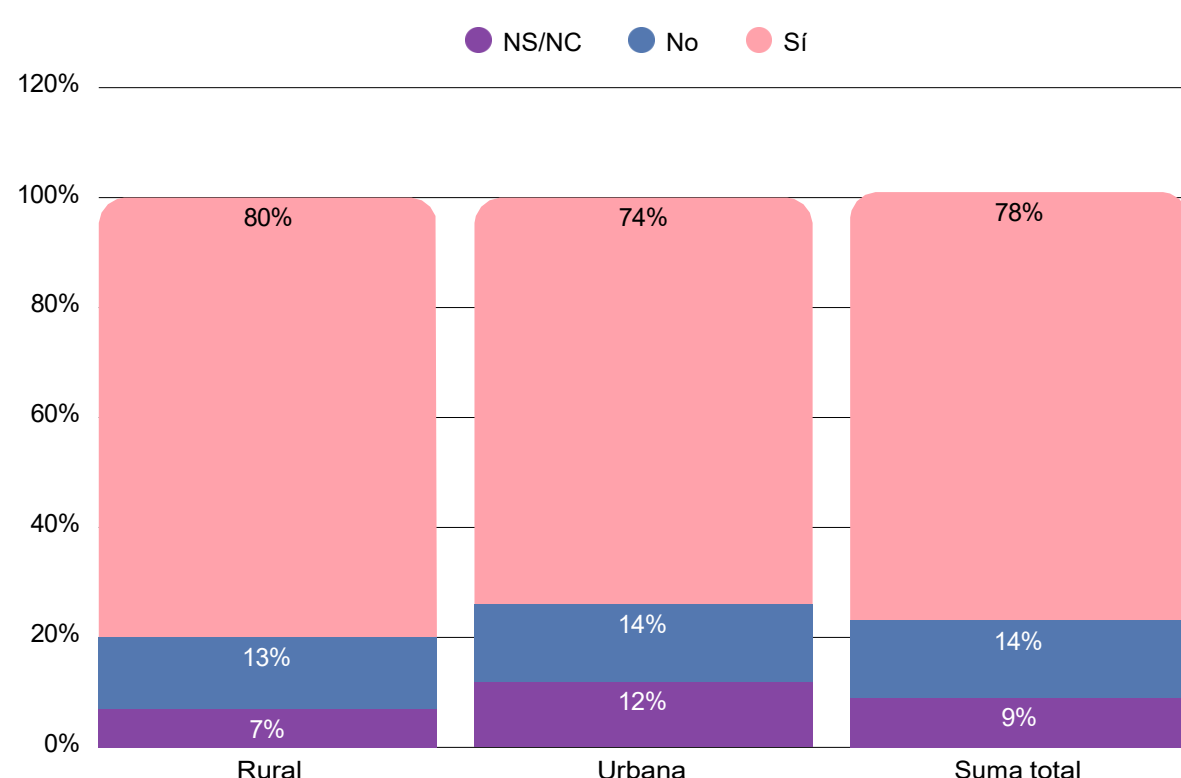
Tipos de servicios en sus municipios o en municipios cercanos (menos de 15 minutos):

En Ejea y Tauste, servicios como la **farmacia**, la **escuela** y el **centro de salud** están presentes casi de forma total (**98-100%**), mientras que en lo **rural** estas cifras descienden, siendo baja la disponibilidad del **centro de salud** (**54%**) y del **comedor escolar** (**28%**). En el **medio rural**, la presencia de **consultorios médicos** es de un **83%**. En términos **totales**, la **farmacia** es el recurso **más presente** con un **90%** de disponibilidad total, mientras que los servicios de conciliación como **guardería**,



madrugadores y **comedor escolar** son mucho **menores** en lo **rural** (**57%**, **54%** y **28%** respectivamente) que en Ejea y Tauste (**98%**, **93%** y **95%** respectivamente).

Interés en la existencia de mayor disponibilidad de servicios relacionados con la conciliación y el cuidado en sus municipios:



El interés en que haya **más servicios de conciliación y cuidados** es **alto** en ambos entornos (**80%** en el rural y **74%** en Ejea y Tauste).

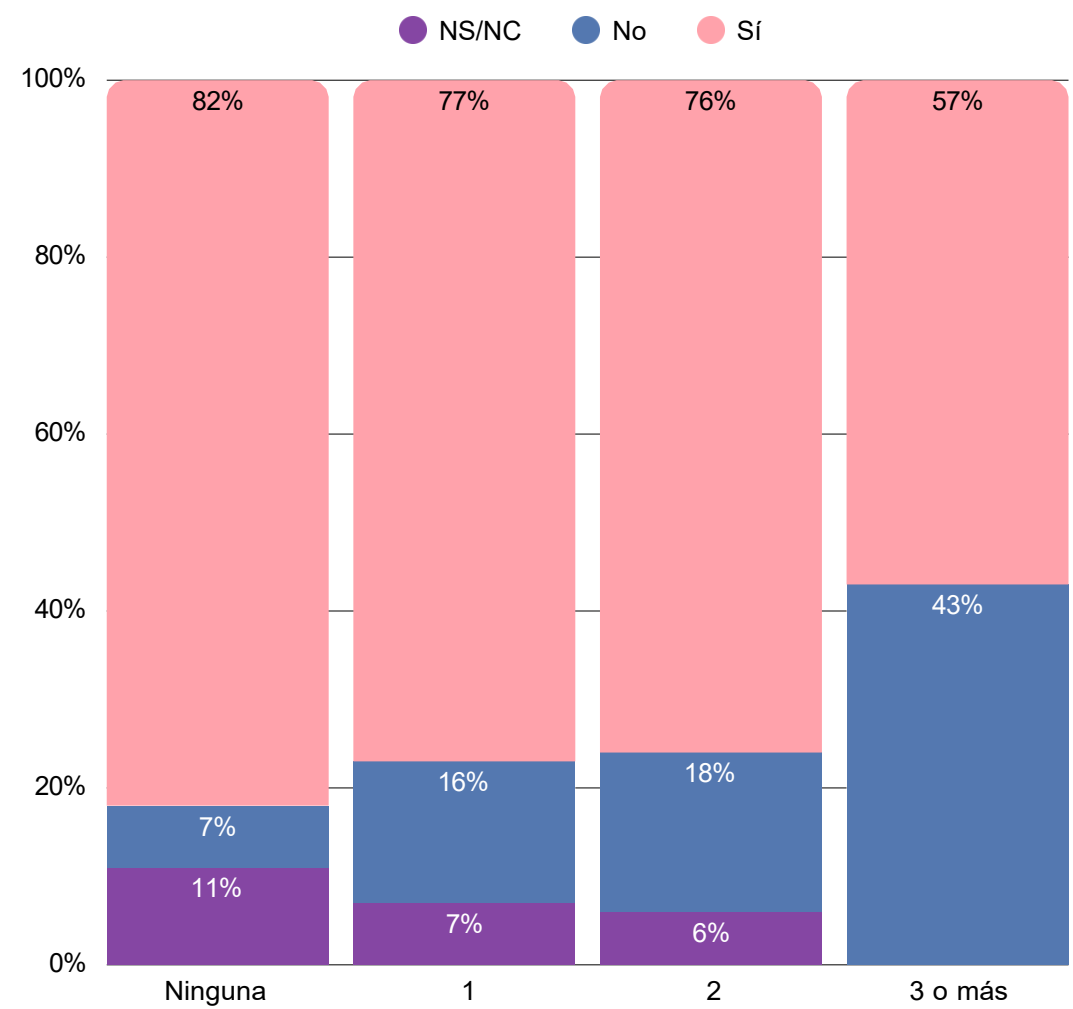
Del **total**, un **14%** de mujeres indican que **no** tienen **interés** en que **aumenten este tipo de servicios**. Por último, las respuestas de no sabe, no contesta, son el **9%** del total.



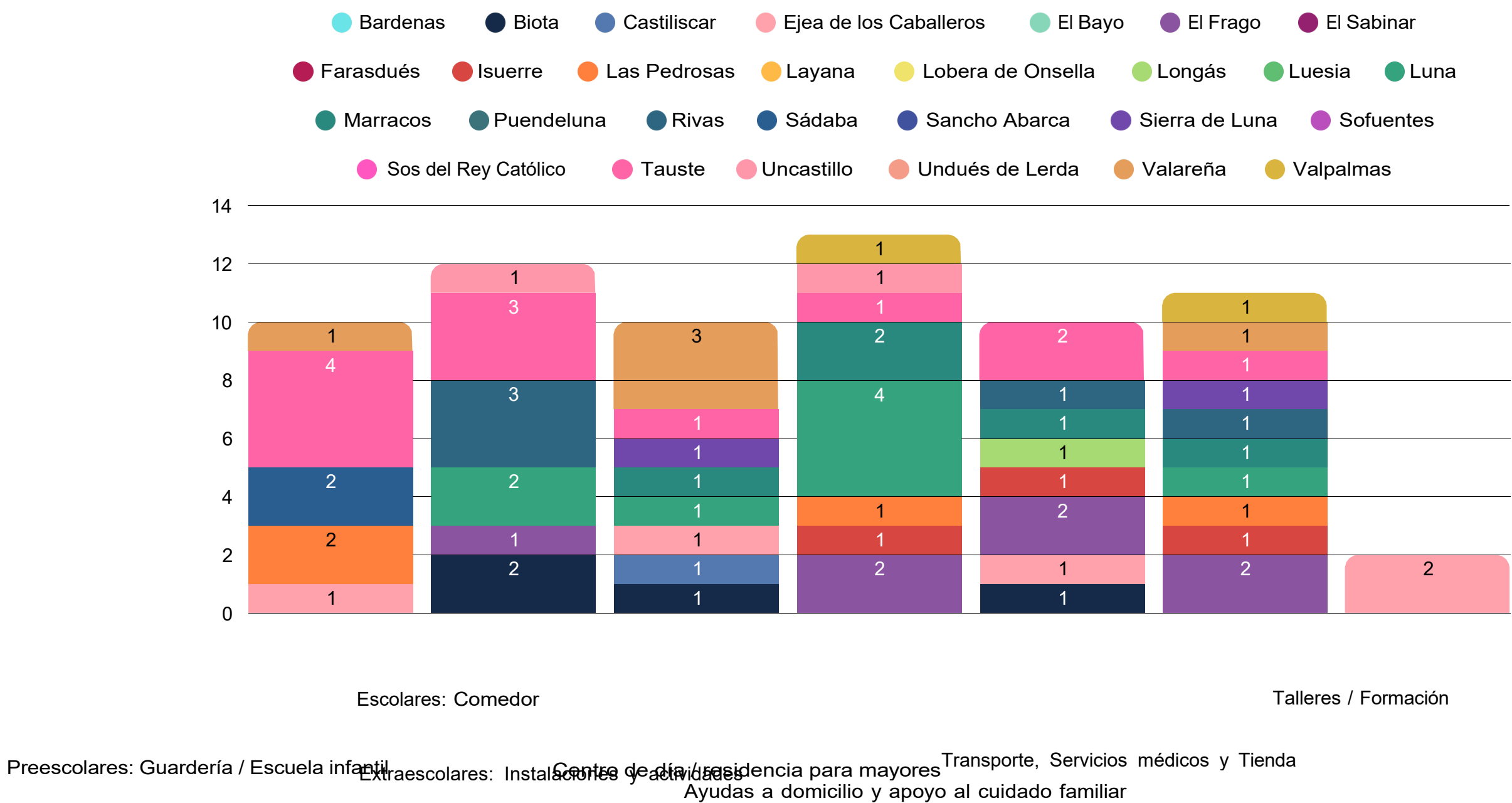
ADEFO
CINCO VILLAS

Interés en la existencia de mayor disponibilidad de servicios relacionados con la conciliación y el cuidado, según el número de personas dependientes a cargo (menores, personas mayores u otros tipos de dependencia):

Resulta curioso que a medida que **aumenta el número de personas dependientes a cargo**, el **deseo de ampliar los servicios de conciliación disminuye** gradualmente, situándose en el **77%** para quienes **cuidan a una persona**, **76%** para las que **cuidan a dos personas** y desciende hasta el **57%** en los casos de **tres o más personas dependientes a cargo**. También es llamativo que la **respuesta negativa crezca** significativamente en este **último grupo**, alcanzando un **43%**, una cifra muy superior al **7%** de rechazo registrado entre quienes **no tienen cargas de cuidado actuales**.

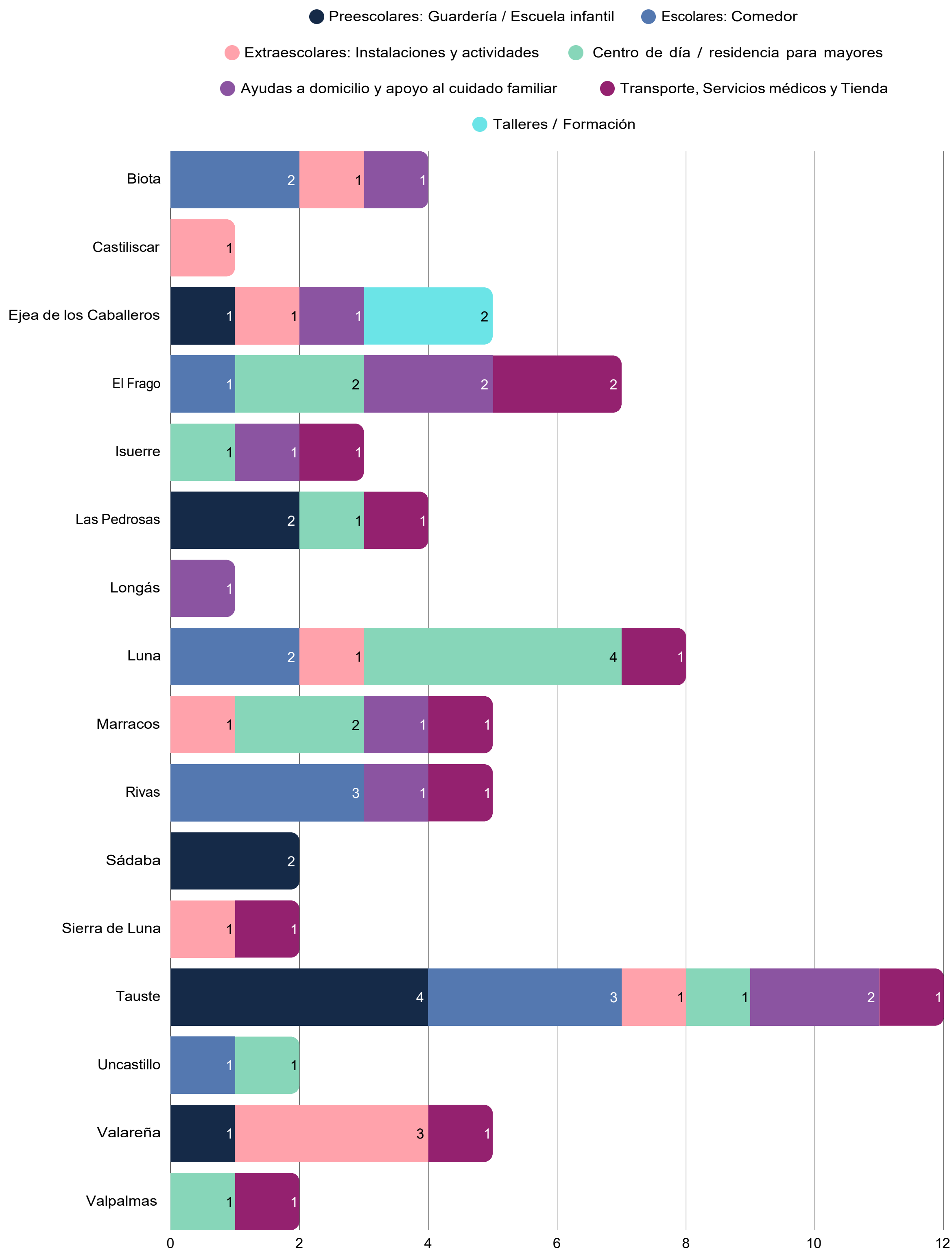


Tipo de servicios demandados relacionados con la conciliación y el cuidado:



El **servicio más demandado** es el de **centro de día/residencia** con **13** respuestas. El **comedor escolar** es seleccionado por **12** mujeres. **11** encuestadas tienen interés en **transporte, servicios médicos y tienda**. La **guardería/escuela infantil** y las **instalaciones y actividades extraescolares** han recibido ambas **10** votos. Por último, con únicamente **2** mujeres interesadas, se encuentran los **talleres/formaciones**.

Tipos de servicios demandados por municipio:



A continuación, se muestra una tabla con los intereses por municipio. Los municipios en los que no ha habido respuestas a esta pregunta son: Bárdenas, El Bayo, El Sabinar, Erla, Farasdués, Layana, Lobera de Onsella, Luesia, Puendeluna, Sancho Abarca, Sofuentes, Sos del Rey Católico y Undués de Lerda.

Biota:

- 2 comedor escolar.
- 1 instalaciones y actividades extraescolares.
- 1 ayudas a domicilio y apoyo al cuidado familiar.

Castilliscar:

- 1 instalaciones y actividades extraescolares.

Ejea de los Caballeros:

- 1 guardería/escuela infantil.
- 1 instalaciones y actividades extraescolares.
- 1 ayudas a domicilio y apoyo al cuidado familiar.
- 2 talleres/formación.

El Frago:

- 1 comedor escolar.
- 2 centro de día/residencia.
- 2 ayudas a domicilio y apoyo al cuidado familiar.
- 2 transporte, servicios médicos y tienda.

Isuerre:

- 1 centro de día/residencia.
- 1 ayudas a domicilio y apoyo al cuidado familiar.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Las Pedrosas:

- 2 guardería/escuela infantil.
- 1 centro de día/residencia.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Longas:

- 1 ayudas a domicilio y apoyo al cuidado familiar.

Luna:

- 2 comedor escolar.
- 1 instalaciones y actividades extraescolares.
- 4 centro de día/residencia.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Marracos:

- 1 instalaciones y actividades extraescolares.
- 2 centro de día/residencia.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Rivas:

- 3 comedor escolar.
- 1 ayudas a domicilio o y apoyo al cuidado familiar.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Sádaba:

- 2 guardería/escuela infantil.

Sierra de Luna

- 1 instalaciones y actividades extraescolares.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Tauste:

- 4 guardería/escuela infantil.
- 3 comedor escolar. 1 instalaciones y actividades extraescolares.
- 1 centro de día/residencia.
- 2 ayudas a domicilio o y apoyo al cuidado familiar.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

Uncastillo:

- 1 comedor escolar.
- 1 centro de día/residencia.

Valareña:

- 1 guardería/escuela infantil.
- 3 instalaciones y actividades extraescolares.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

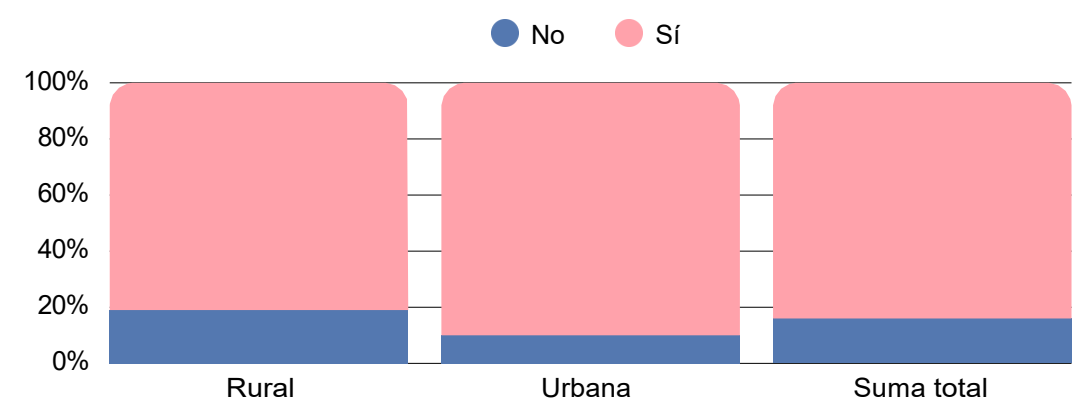
Valpalmas:

- 1 centro de día/residencia.
- 1 transporte, servicios médicos y tienda.

OCIO/CULTURA:

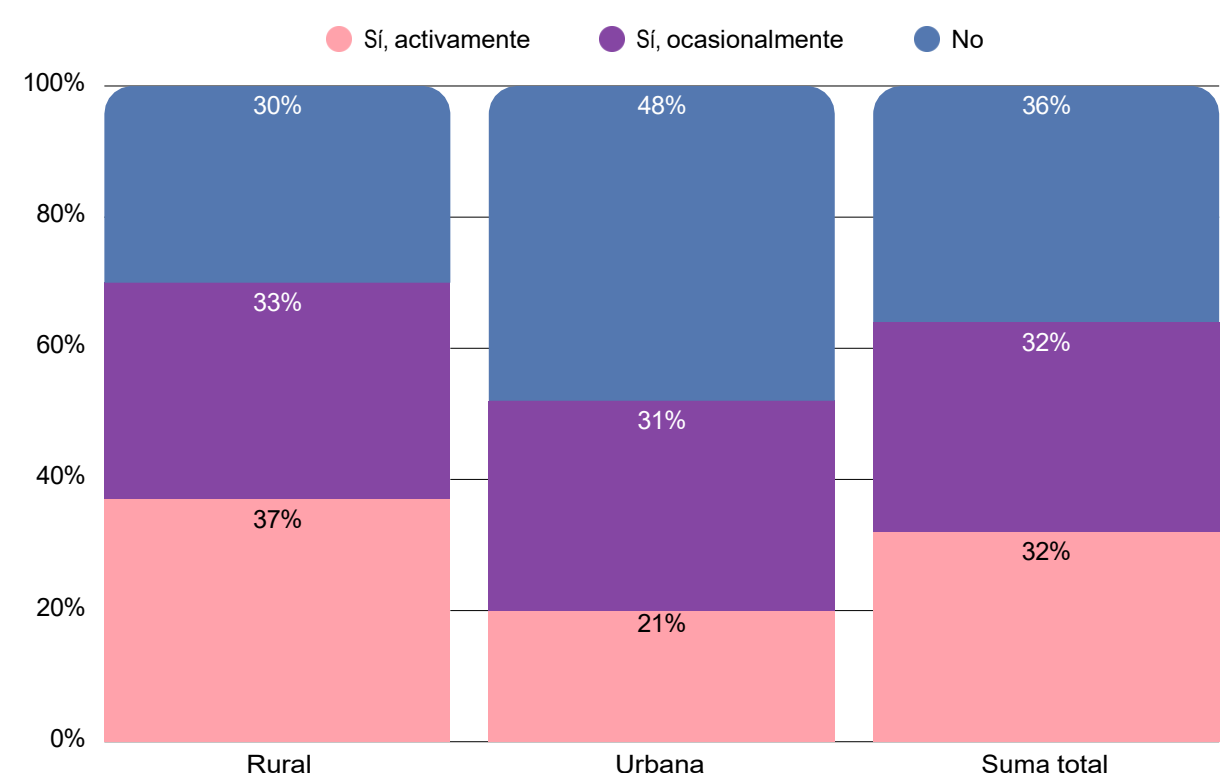
Acceso a actividades culturales o de ocio que respondan a intereses y necesidades en sus municipios o en localidades cercanas:

La **satisfacción general** de las mujeres encuestadas con las actividades de ocio es **alta**, aunque las mujeres de **Ejea y Tauste** se encuentran ligeramente más satisfechas (**90%**) con las actividades de ocio que las **rurales (81%)**.

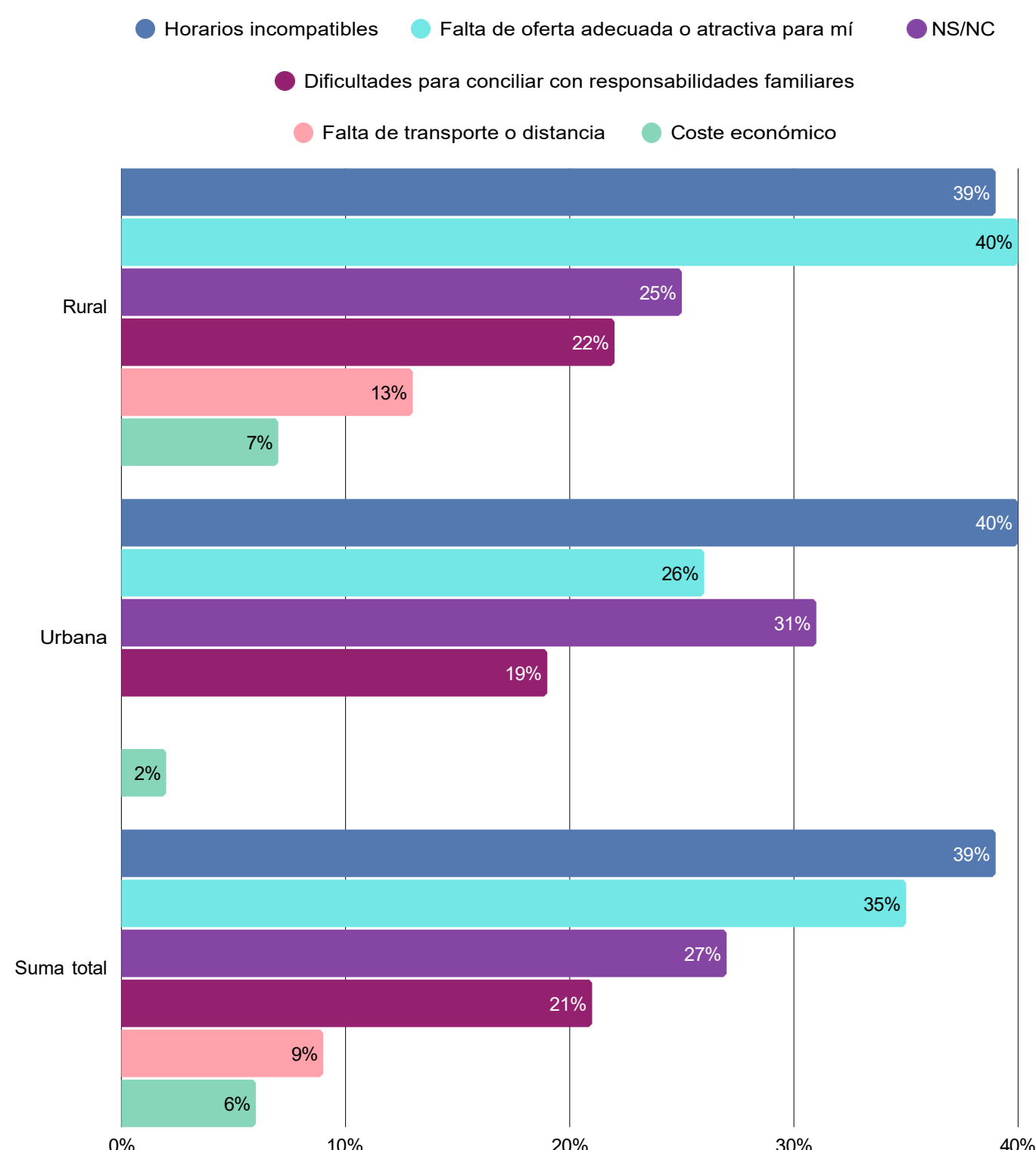


Participación en la elección o planificación de las actividades culturales y de ocio en sus municipios:

Respecto al **ámbito rural**, un **70%** de las mujeres afirma haber **participado en la planificación de actividades culturales/ocio** (un **37%** de forma activa y un **33%** ocasionalmente). En el **Ejea y Tauste** casi la mitad de las mujeres (**48%**) indica **no haber participado nunca** en la **planificación** de estas actividades, y solo un **21%** lo hace de **manera activa**.



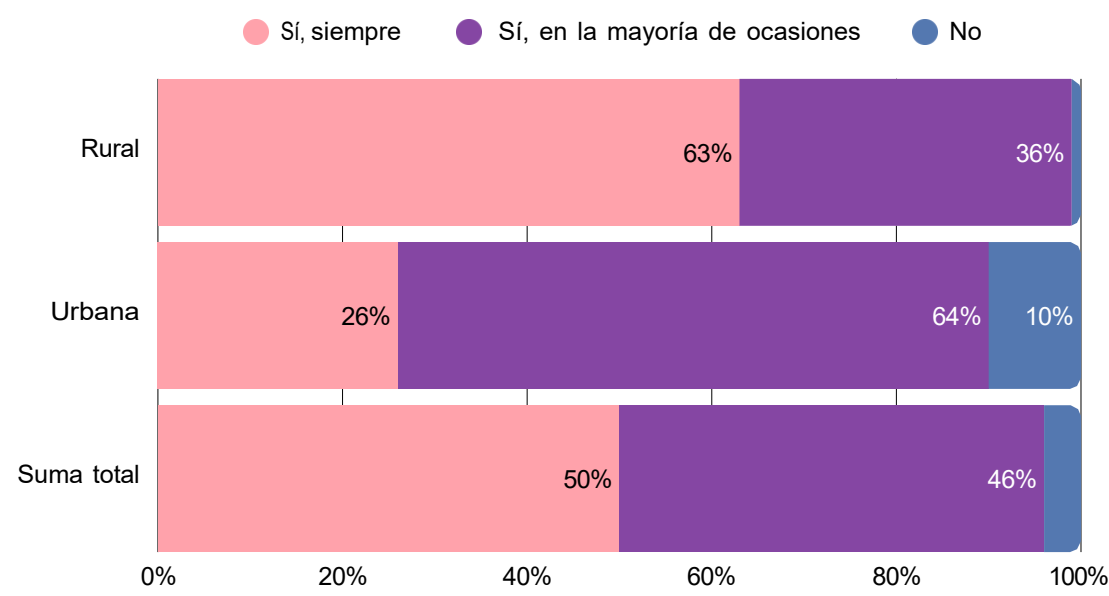
Principales dificultades para participar en actividades de ocio:



Los **horarios incompatibles** son la **principal dificultad** con un **39%** en el **entorno rural** y un **40%** en **Ejea y Tauste**. La **falta de oferta adecuada** resulta más dispar, afectando al **40%** de las mujeres **rurales** frente a solo el **26%** de las de **Ejea y Tauste**. Las **dificultades para conciliar** con responsabilidades familiares representan una dificultad para el **21%** del **total**, mientras que problemas como la **falta de transporte o la distancia** son **exclusivos del medio rural**, afectando a un **13%**. Por último, el **coste económico** se posiciona como la dificultad menos mencionada, con un **6%** del **total**.



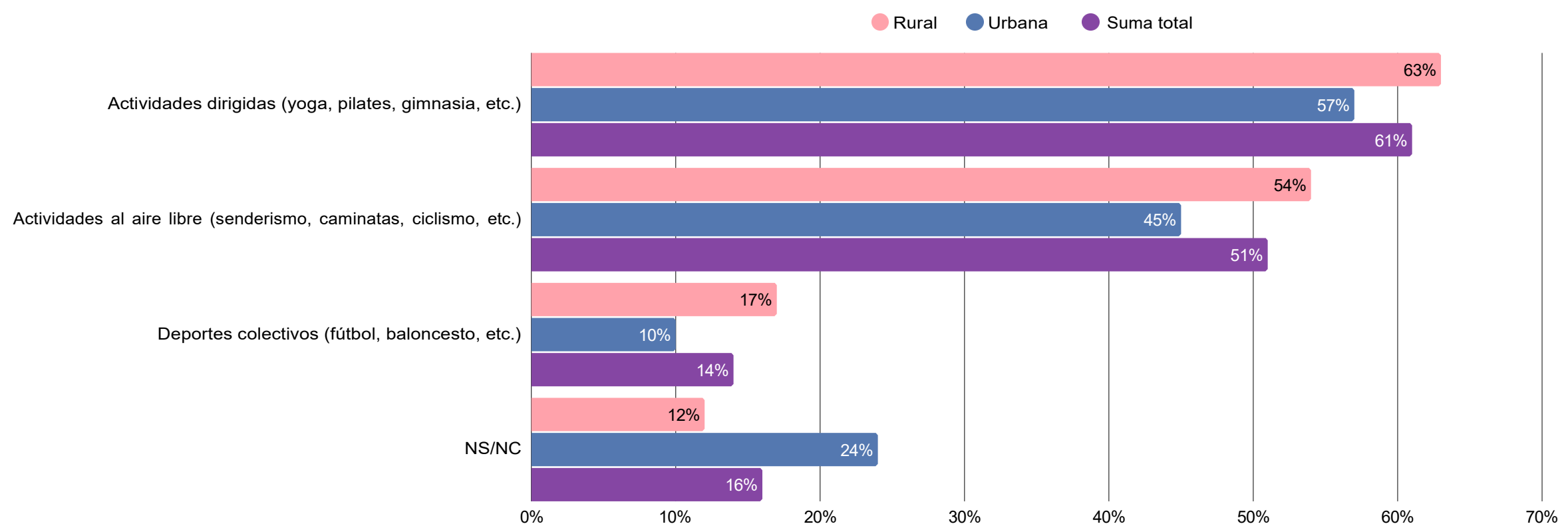
Percepción de seguridad en las actividades de ocio nocturno municipales (Fiestas locales, verbena, disco móvil, etc.):



En **general**, las mujeres encuestadas se **sienten seguras** participando en las actividades de ocio nocturno (el **50%** del total indica que **siempre** y el **46%** en la **mayoría de ocasiones**).

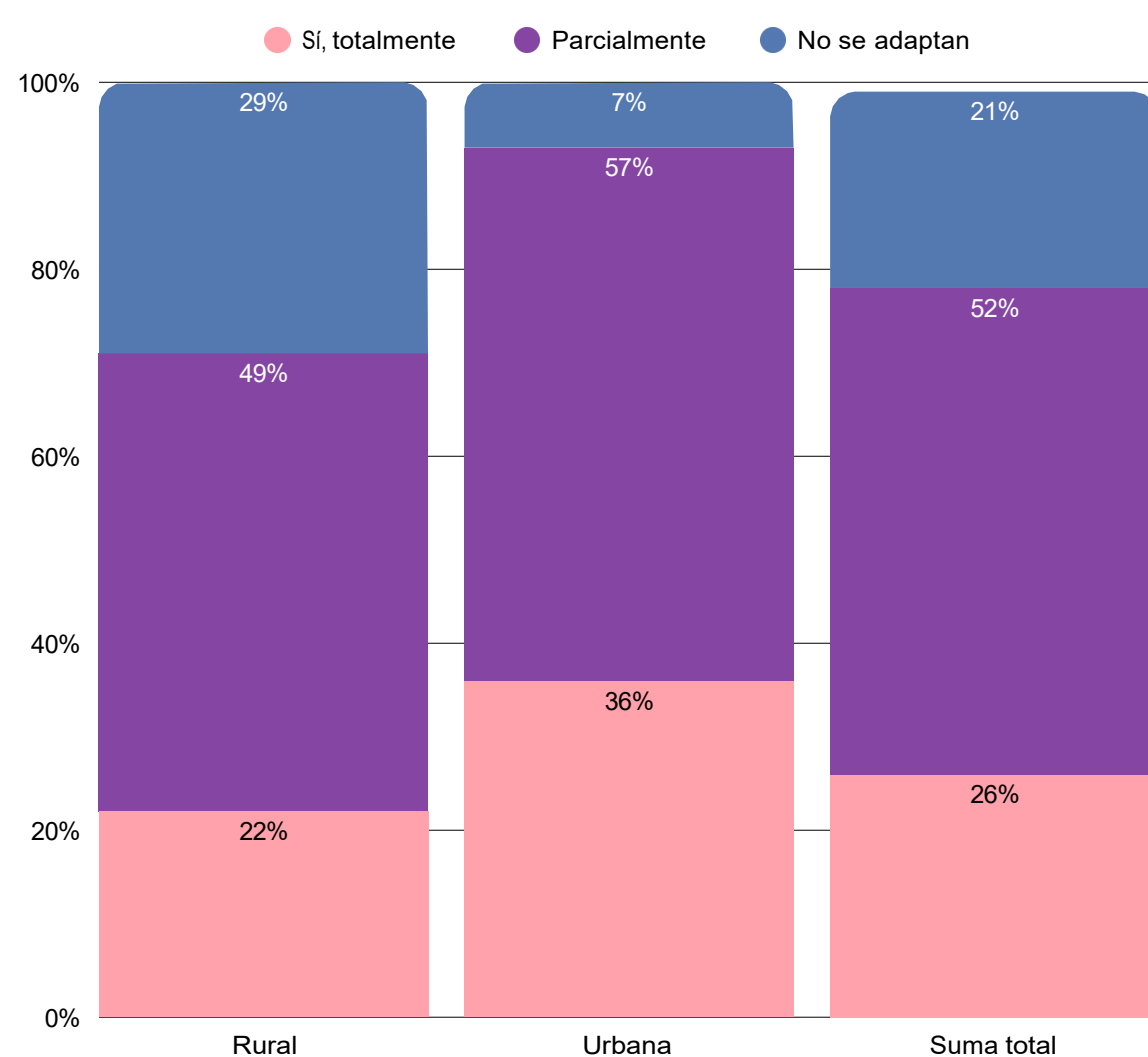
El porcentaje de quienes **no se sienten seguras** es muy bajo para las **mujeres rurales (1%)** y aumenta al **10%** en las de **Ejea y Tauste**.

Tipo de actividades deportivas o físicas preferidas:



Las actividades en las que tienen **más interés** las mujeres encuestadas son las **actividades dirigidas**: yoga, pilates gimnasia, etc., (**63%** en el **entorno rural** y **57%** en **Ejea y Tauste**) y en las **actividades al aire libre**: senderismo, ciclismo, caminatas, etc. (**54%** y **45%** respectivamente). Los **deportes colectivos**: fútbol, baloncesto, etc. son los que **menos interés** suscitan con un **17%** en el **ámbito rural** y un **10%** en **Ejea y Tauste**.

¿Los horarios de las actividades deportivas o espacios disponibles se ajustan a sus necesidades?:



En general, los **horarios y espacios** de las **actividades deportivas** se ajustan **parcialmente** a las necesidades con un **52%** del total (**49%** en las **zonas rurales** y **57%** en **Ejea y Tauste**).

Destaca que, en las **zonas rurales** hay más mujeres que sienten que los **horarios y espacios no se adaptan (29%)** que las que creen que sí (**22%**). Sin embargo, en **Ejea y Tauste** una **mayoría (36%)** considera que sí se **adaptan** frente a un **7%** que **no**.

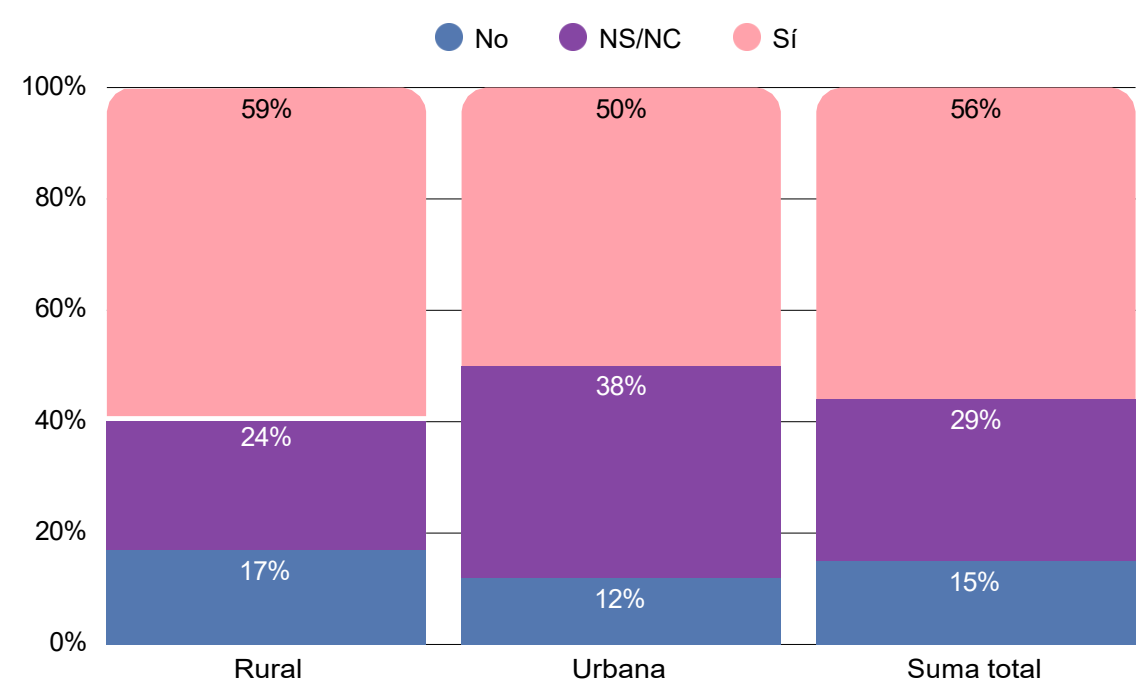
IGUALDAD/VIOLENCIA DE GÉNERO:

Percepción sobre la necesidad de más actividades relacionadas con la prevención de la violencia de género en sus municipios:

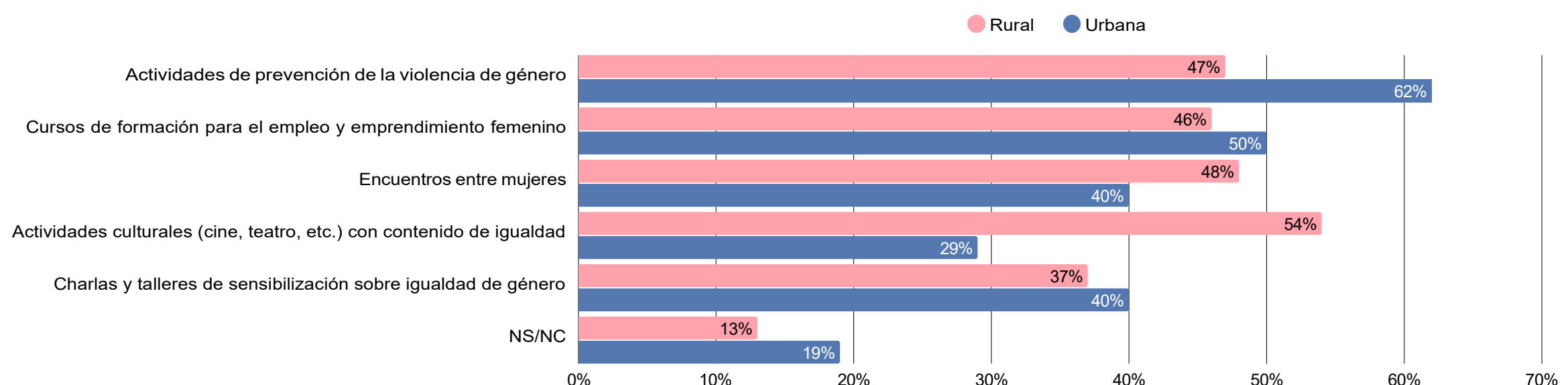
El **56%** de las mujeres considera necesario realizar **más actividades de prevención de la violencia de género (59% en el entorno rural y 50% en Ejea y Tauste).**

Un **17%** de las mujeres rurales **no lo consideran necesario** y un **12%** de las de Ejea y Tauste tampoco.

En total, un **29%** indican no sabe, no contesta.

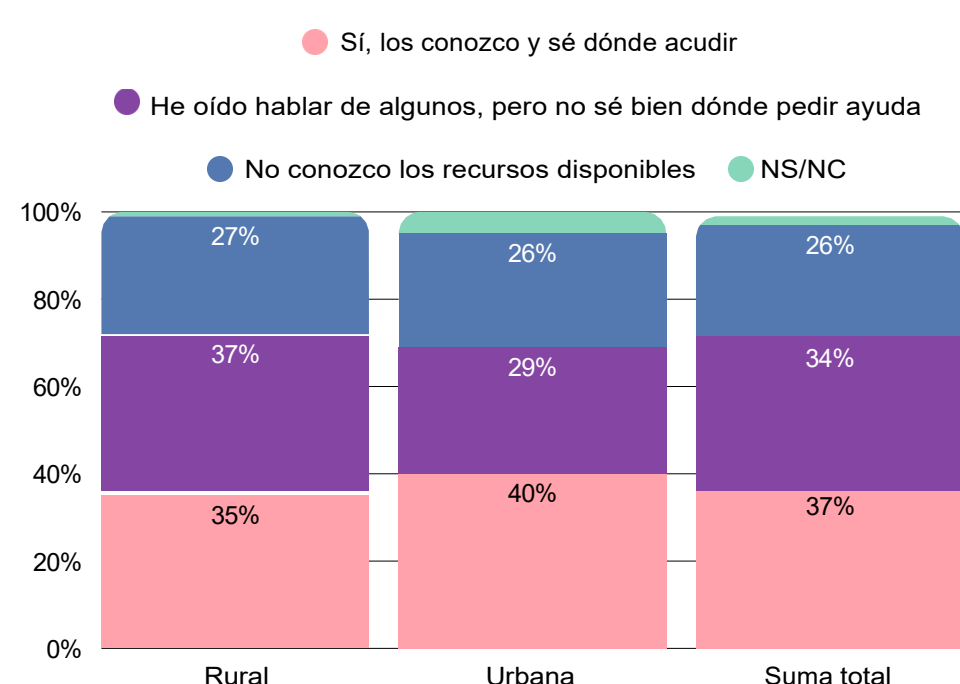


Preferencia sobre el tipo de actividades relacionadas con la igualdad o la violencia de género:



La principal preferencia en Ejea y Tauste son las **actividades de prevención de la violencia de género (62%)** y en las **zonas rurales, las actividades culturales (cine, teatro, etc.) con contenido de igualdad (54%)**. Seguidamente, en Ejea y Tauste, destacan los **cursos para el empleo y emprendimiento (50%)** y los **encuentros entre mujeres (48%)** en el ámbito rural. De forma similar, se encuentran las **actividades de prevención de la violencia de género (47%)** y los **cursos para el empleo y emprendimiento (46%)** en el entorno rural y los **encuentros entre mujeres (40%)** y las **charlas y talleres de sensibilización sobre igualdad de género (40%)** en Ejea y Tauste.

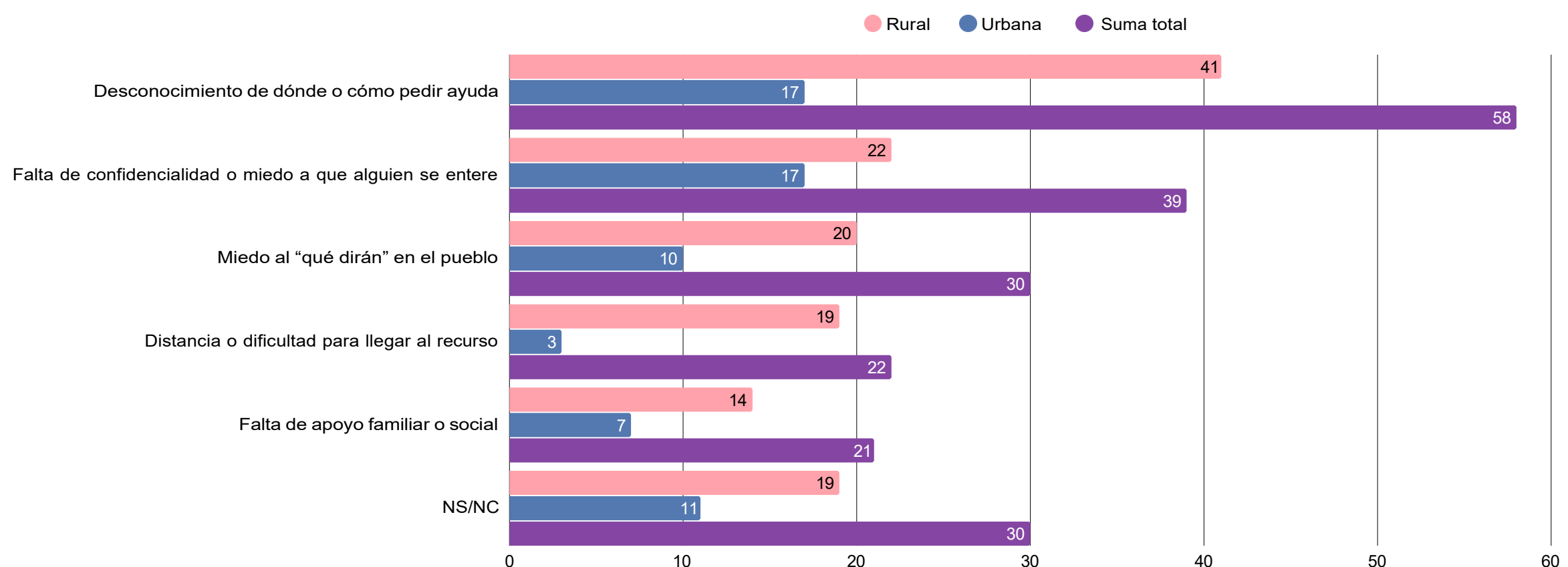
Conocimiento acerca de los recursos de atención a víctimas de violencia de género municipales o comarcales:



El porcentaje de mujeres rurales que **no conocen los recursos de atención a víctimas de violencia de género** o que les **suenan pero no saben bien dónde pedir ayuda**, es del **27%** y del **37%** y en Ejea y Tauste el **26%** y el **29%** respectivamente en el medio rural.

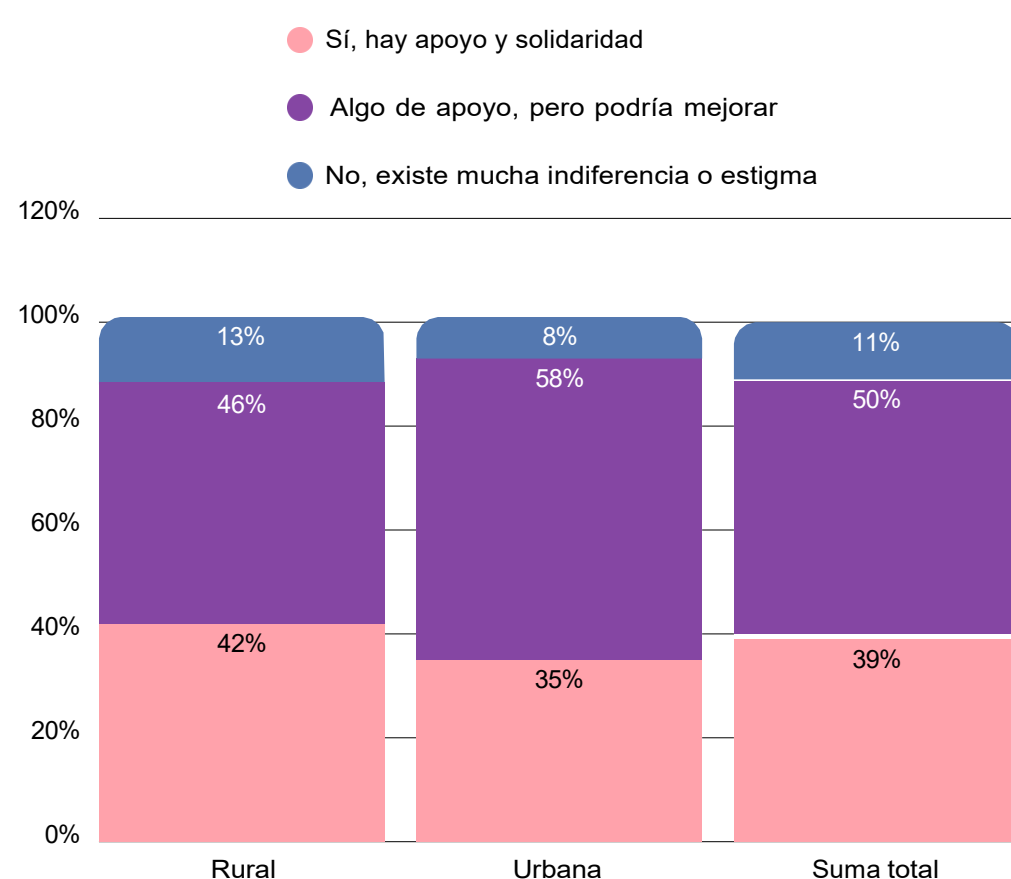
El **total** de aquellas mujeres que **sí los conocen** es del **37%**, siendo algo superior en Ejea y Tauste (**40%**) que en las **zonas rurales (35%)**.

Percepción sobre los obstáculos que dificultan el pedir ayuda en caso de violencia de género:



El **principal obstáculo** percibido en el **mundo rural** es el **desconocimiento sobre cómo o dónde pedir ayuda (41 respuestas)**, seguido de la **falta de confidencialidad o miedo a que otras personas se enteren (22)** y del **miedo al "qué dirán" en el pueblo (20)**. En Ejea y Tauste, las **mayores dificultades** percibidas son, con el mismo número de respuestas, el **desconocimiento sobre cómo o dónde pedir ayuda (17)** y la **falta de confidencialidad o miedo a que otras personas se enteren (17)**. El **miedo al "qué dirán"** se encuentra en tercera posición con **10** respuestas. Las **menos votadas** en ambos entornos son la **dificultad para llegar al recurso (19 en las zonas rurales y 3 en Ejea y Tauste)** y la **falta de apoyo familiar o social (14 y 7 respuestas respectivamente)**.

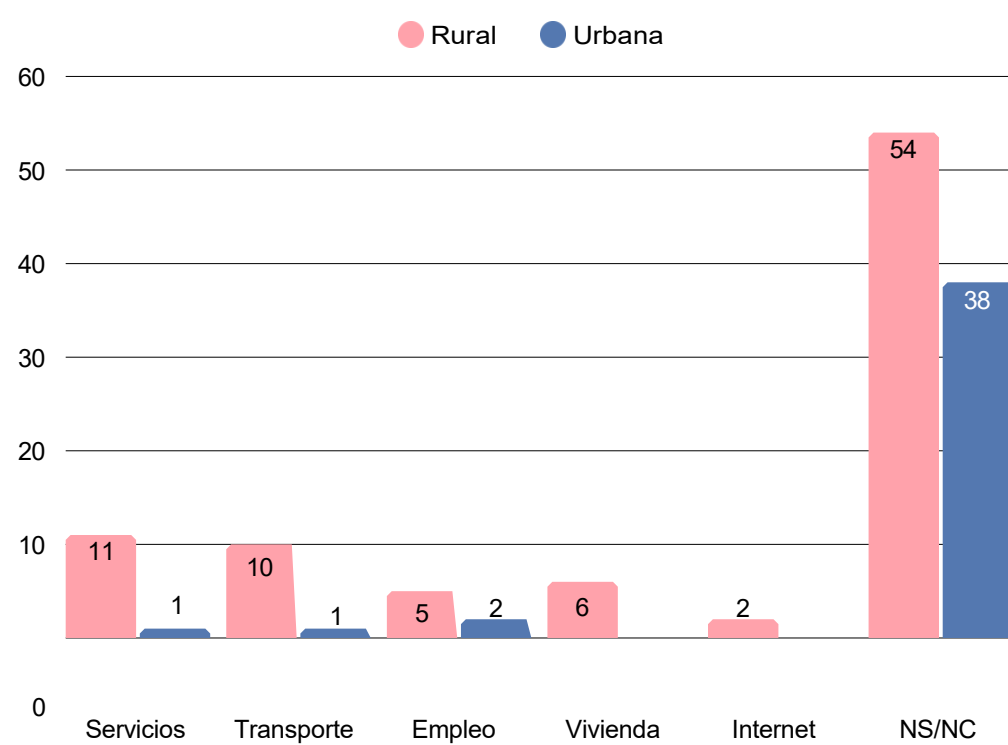
Percepción sobre si los vecinos/as de sus municipios apoyan a las mujeres víctimas de violencia de género:



De forma **total**, la mitad de las mujeres (**50%**) considera que **existe algo de apoyo en casos de violencia de género, pero que podría mejorar**, el porcentaje es más alto en Ejea y Tauste (**58%**) que en las **zonas rurales (46%)**. Por otro lado, la sensación de que **hay apoyo pleno y solidaridad** es mayor en el **ámbito rural (42%)** comparado con Ejea y Tauste (**35%**). Sin embargo, la **indiferencia o el estigma** es mayor en las **zonas rurales (13%)** que en Ejea y Tauste (**8%**).

SERVICIOS EN EL MEDIO RURAL:

Necesidades para continuar viviendo en sus municipios:



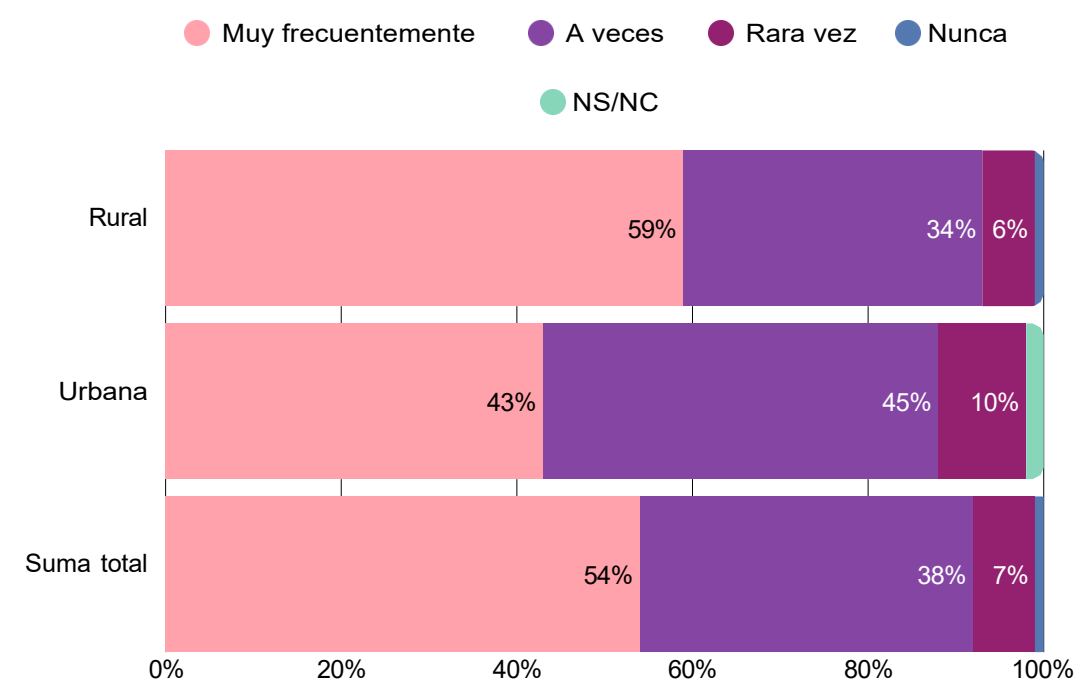
Gran parte de las personas encuestadas de ambas zonas **no tienen claro** las **necesidades** existentes que faciliten **continuar viviendo en el pueblo**, por ello no contestan (**54** respuestas **rurales** y **38** de **Ejea y Tauste**).

En el **rural**, las mayores **carencias** se detectan en los **servicios** (**11**) y los **transportes** (**10**), seguidas de la

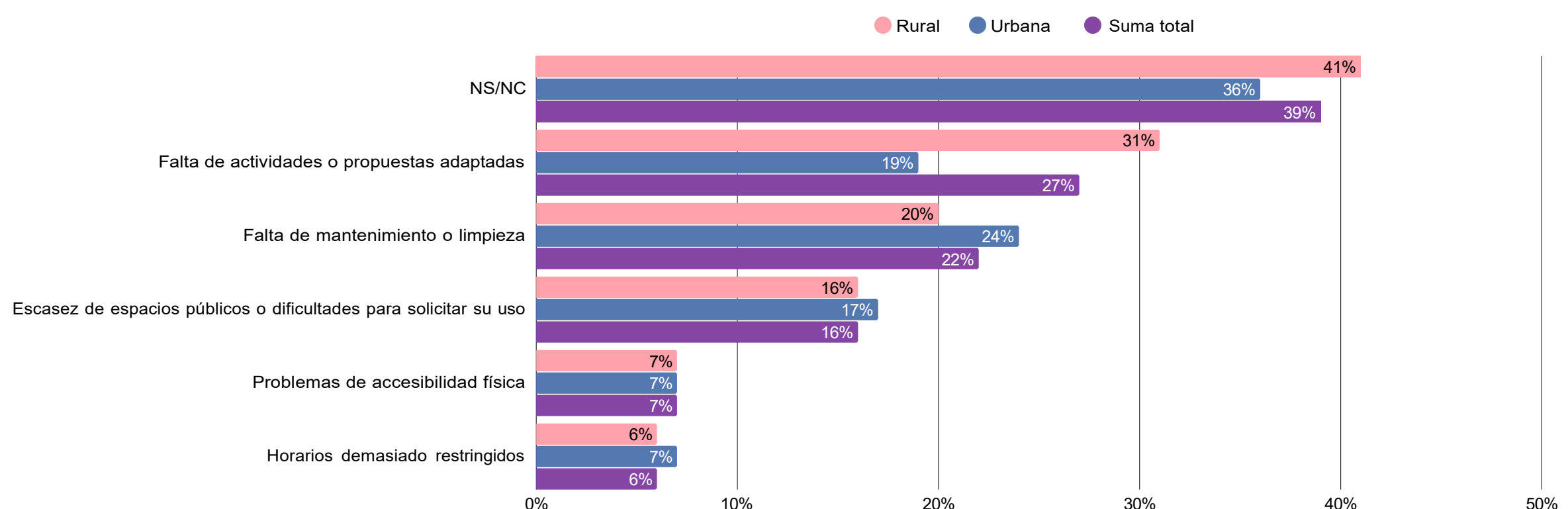
vivienda (**6**), el **empleo** (**5**) y el **internet** (**2**), mientras que en **Ejea y Tauste**, las **respuestas** son el **empleo** (**2**), los **servicios** (**1**) y el **transporte** (**1**).

Frecuencia de uso de los espacios públicos en sus municipios (salas municipales, plazas, parques, etc.):

En el **entorno rural**, un **59%** de mujeres **usan** los **espacios públicos muy frecuentemente** y un **34%** **a veces**. En **Ejea y Tauste** un **43%** los **usa muy frecuentemente** y un **45%** **a veces**. En el **ámbito rural**, sólo un **6%** los **utiliza de forma anecdótica** frente al **10%** de **Ejea y Tauste**. Solo un **1%** del **total**, indica **no utilizarlos nunca**.

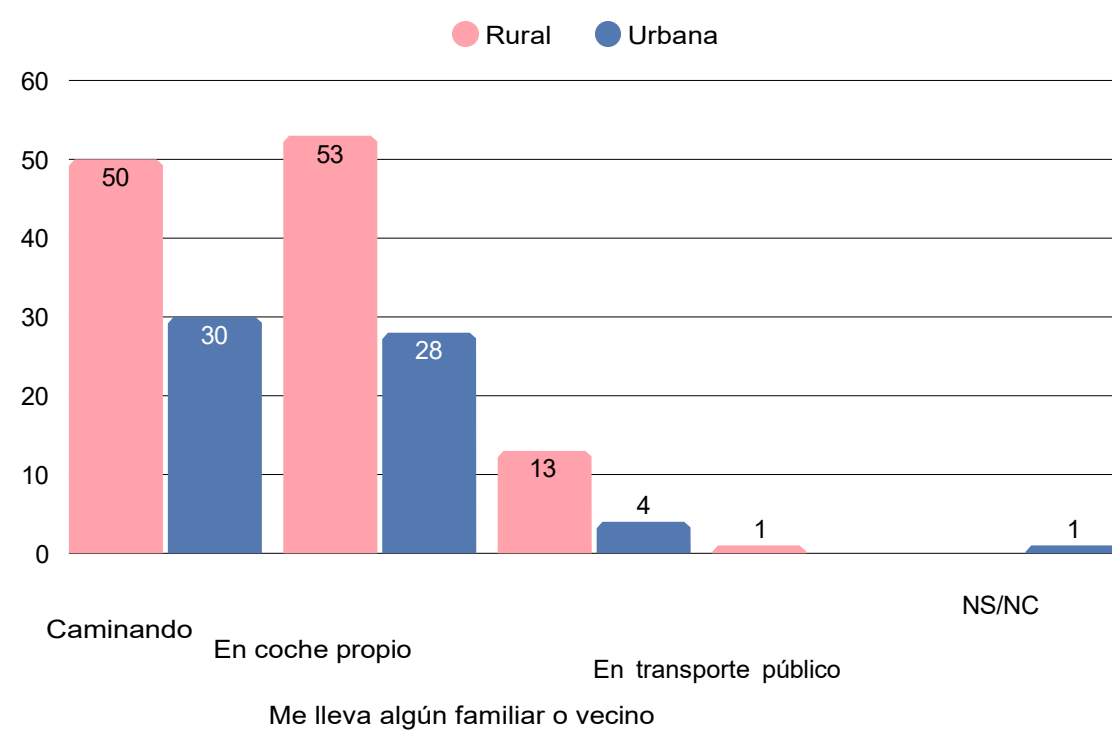


Limitaciones percibidas para el uso de espacios públicos:



La **principal limitación** en el **ámbito rural** es la **falta de actividades o propuestas adaptadas** (**31%**), seguida de la **falta de mantenimiento o limpieza** (**20%**) y la **escasez de espacios o las dificultades para su uso** (**16%**). En los últimos puestos, se encuentran los **problemas de accesibilidad física** (**7%**) o los **horarios restringidos** (**6%**). En **Ejea y Tauste**, los principales problemas son la **falta de mantenimiento o limpieza** (**24%**) y la **escasez de espacios públicos o la falta de actividades o propuestas adaptadas** (**19%**). La tercera limitación son las **dificultades para su uso** (**17%**), seguidas de **problemas de accesibilidad física** (**7%**) o los **horarios restringidos** (**7%**). En general, la mayor parte de las mujeres (**39%**) indican que no saben o no contestan.

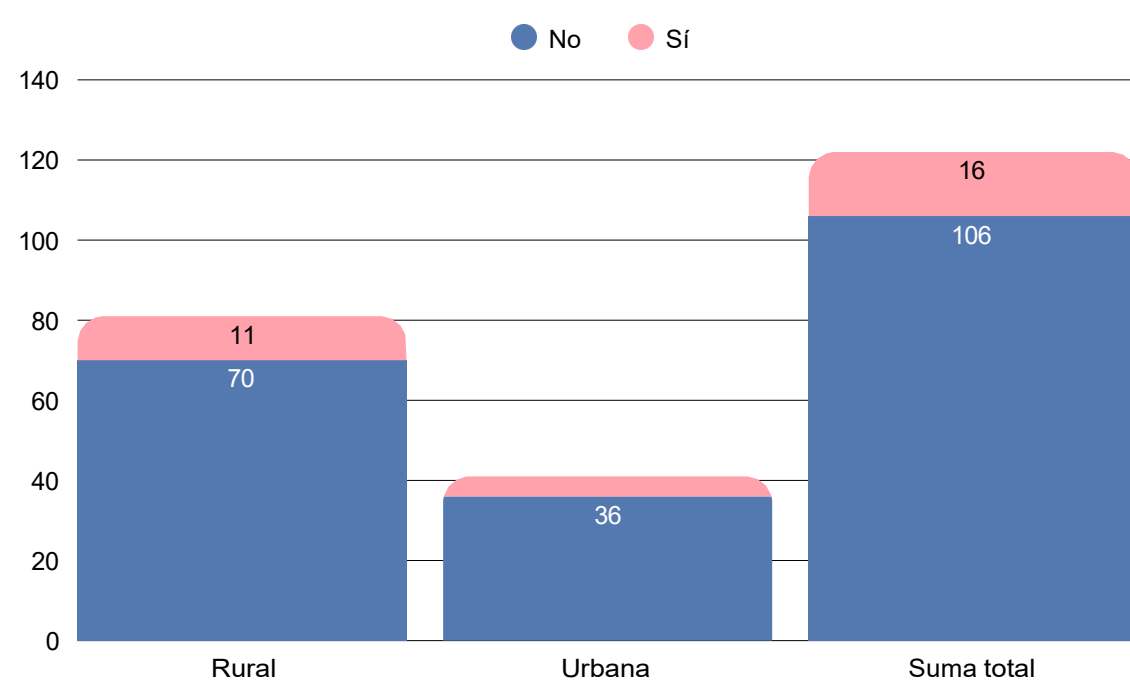
Tipo de transporte utilizado para acudir al médico:



En el medio rural, el uso del coche propio es la opción principal (53 respuestas), seguida por ir caminando (50), mientras que en Ejea y Tauste, estas cifras disminuyen a 28 respuestas y 30 respectivamente. En lo rural, 13 personas indican que les lleva un familiar o vecino, frente a solo 4 respuestas en Ejea y Tauste. El uso del transporte público es prácticamente inexistente con una única respuesta en el ámbito rural.

MATERNIDAD:

Nº de mujeres embarazadas actualmente o en los últimos cinco años:



En el ámbito rural, de las mujeres que han respondido la encuesta 11 han estado embarazadas en los últimos 5 años, siendo 5 mujeres en Ejea y Tauste.

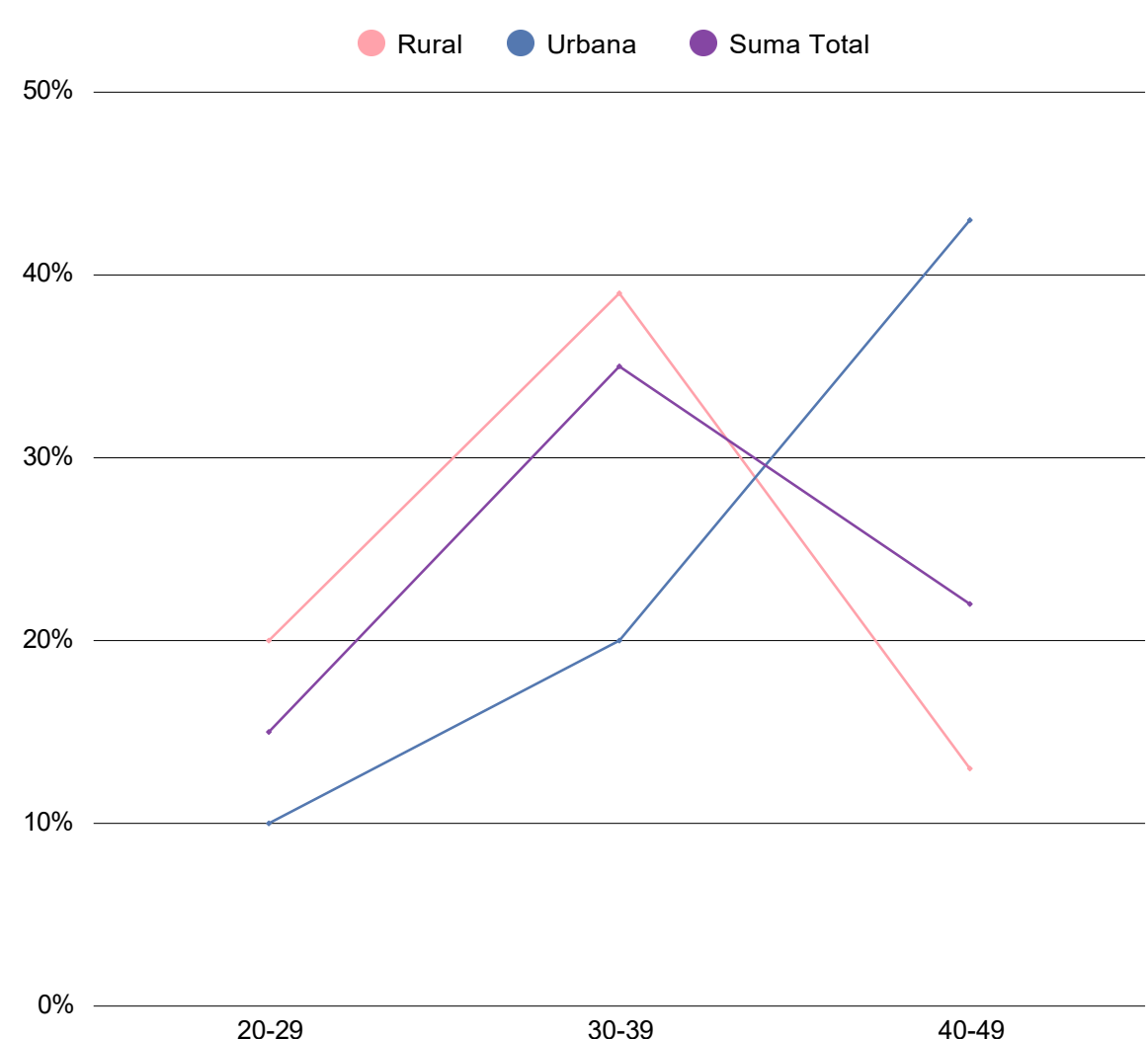
De forma total, 106 mujeres no han estado embarazadas en los últimos 5 años (70 mujeres rurales y 36 de Ejea y Tauste).

Nº de mujeres de entre 20 y 50 años embarazadas actualmente o en los últimos cinco años:

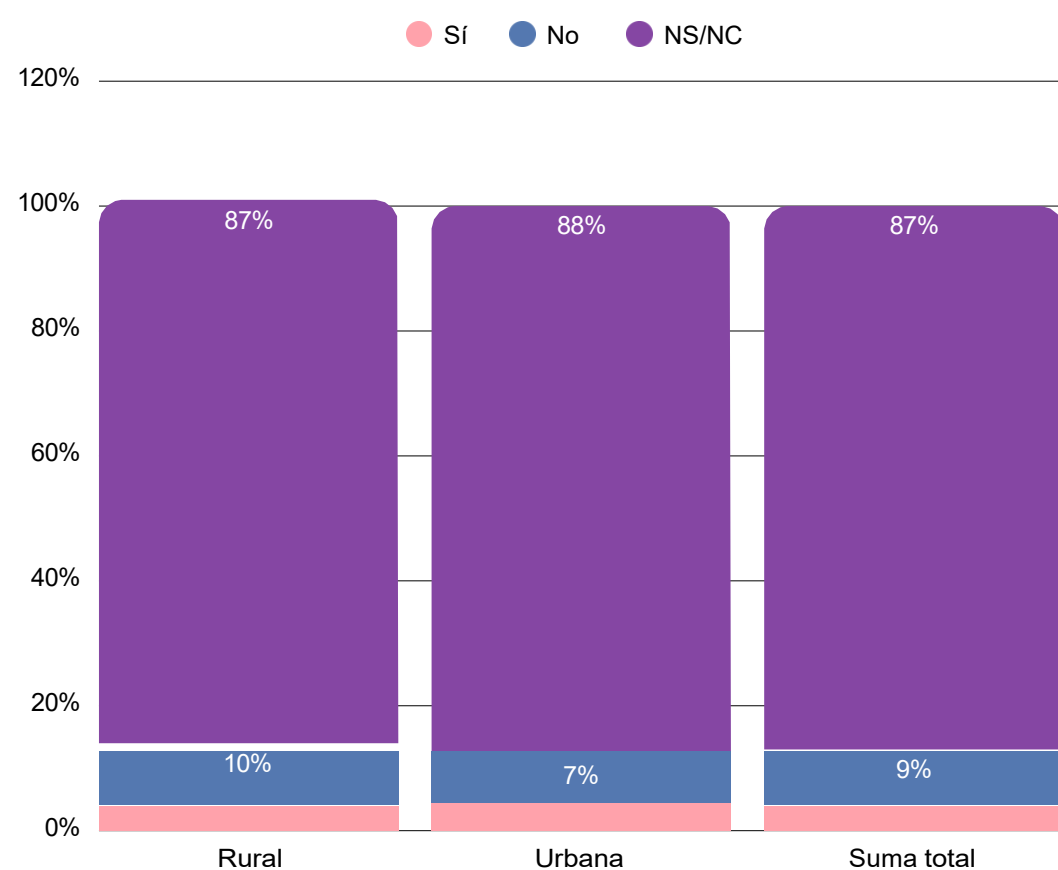
En el ámbito rural, la mayor parte de las mujeres que se han quedado embarazadas en los últimos 5 años ha sido entre los 30 a los 39 años (39%).

Sin embargo, en Ejea y Tauste, el mayor porcentaje de nacimientos, se obtiene en el rango de 40 a 50 años (43%).

Por último, un 20% de las mujeres rurales tenían entre 20 y 29 años y un 15% de las de Ejea y Tauste.



Percepción sobre dificultades para acceder a servicios de salud relacionados con la maternidad (controles de embarazo, atención al parto/postparto, pediatría, etc.):

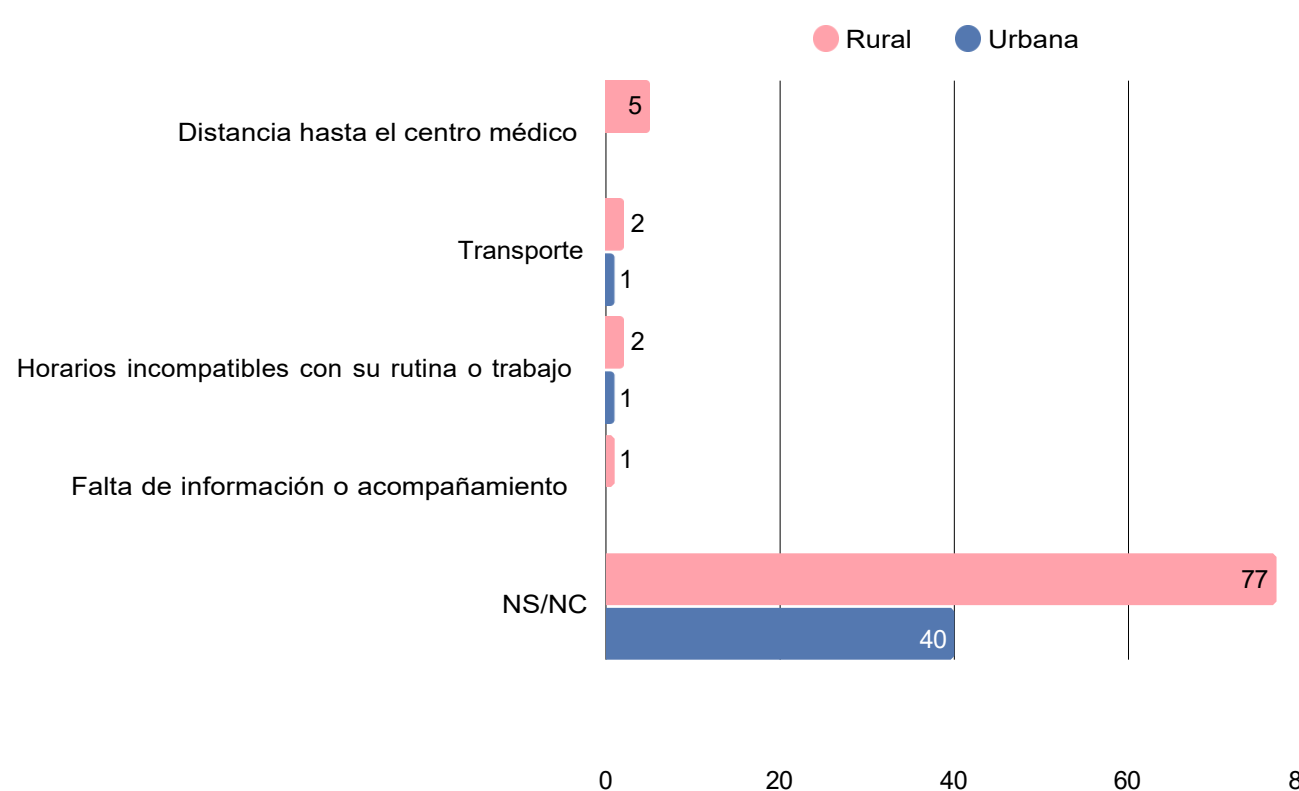


La mayor parte de las mujeres encuestadas (87%), no saben, no contestan.

De las respuestas, un **10%** del ámbito rural y un **7%** de Ejea y Tauste indica que **no tuvieron ningún problema en recibir servicios relacionados con la maternidad.**

Sólo un **4%** y un **5%** respectivamente, **indica haber tenido algún problema.**

Tipo de dificultades percibidas para acceder a servicios de salud relacionados con la maternidad:

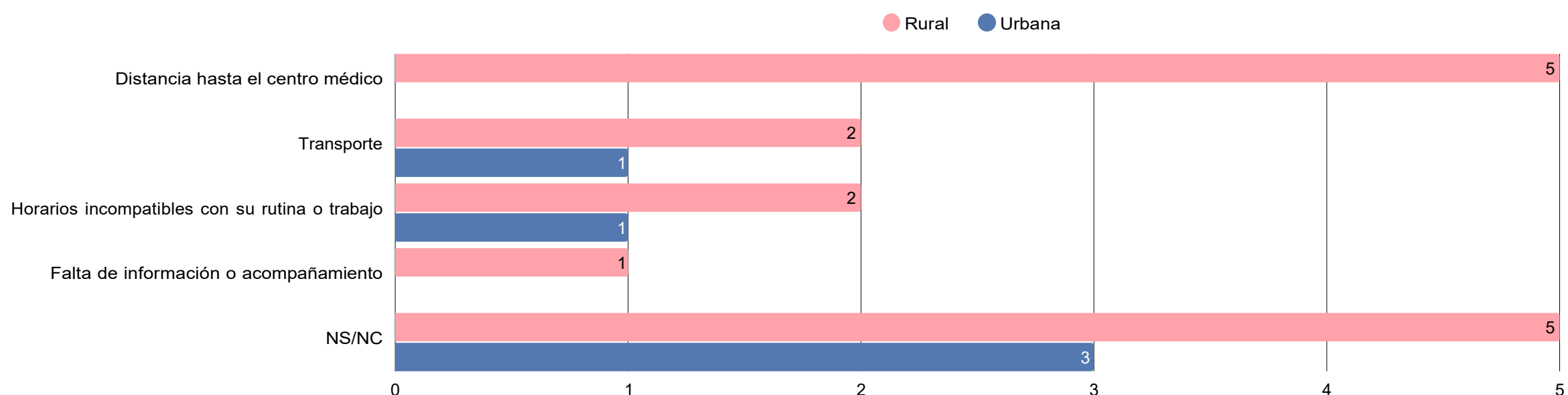


Gran parte de las mujeres han contestado no sabe, **no contesta** (77 respuestas de mujeres rurales y 40 de Ejea y Tauste).

Respecto a las respuestas del ámbito **rural**, **5** mujeres han tenido **dificultades por la distancia hasta el centro médico**, **2** por el **acceso al transporte**,

otras **2** mujeres por los **horarios incompatibles** y **1** por **falta de información o acompañamiento**. En Ejea y Tauste, **1** mujer indica haber tenido **dificultades por el transporte** y otra mujer por **horarios incompatibles**.

Dificultades de acceso a servicios de maternidad, según las mujeres que han estado embarazadas en los últimos cinco años:



En el **ámbito rural**, las respuestas sobre las **dificultades percibidas** de las mujeres que han estado **embarazadas en los últimos 5 años** son la **distancia al centro médico (5)**, el **transporte (2)**, los **horarios incompatibles (2)** y la **falta de información o acompañamiento (1)**. Las respuestas en **Ejea y Tauste** son el **transporte (1)** y los **horarios incompatibles (1)**. **5** mujeres rurales y **3** de Ejea y Tauste han respondido no sabe, no contesta.

TALLERES PARTICIPATIVOS

Con el objetivo de ampliar y profundizar en la información recogida en la encuesta online, se llevaron a cabo **cuatro talleres participativos**, siguiendo una metodología de investigación cualitativa y participativa. A continuación se describe el contenido de dichos talleres.

En primer lugar, se realizó una breve presentación del grupo de acción local ADEFO Cinco Villas y sus funciones, así como del programa Concilia. Se presentaron también los objetivos y acciones del estudio de necesidades de las mujeres de la comarca que se está llevando a cabo, con el fin de contextualizar el motivo de los talleres, así como de clarificar cómo se utilizará posteriormente la información obtenida en los mismos.

Los talleres se dividieron en **dos bloques temáticos**: las necesidades y recursos de conciliación de la vida laboral, familiar y personal; y el interés en acciones en materia de igualdad de género.

Respecto al ámbito de necesidades y recursos de conciliación, se evaluó el nivel de conocimiento de las personas asistentes acerca de los recursos existentes en la Comarca de cuidado de personas mayores, dependientes e infancia. Para ello se contactó previamente con el Servicio social de base de la Comarca, el cual informó de los recursos de apoyo a los cuidados activos en la actualidad y su funcionamiento. Se evaluó el nivel de conocimiento de las mujeres de los siguientes servicios:

- Servicio de ayuda a domicilio
- Programa de implantación de la Ley de dependencia
- Servicio de ayudas técnicas (sillas de ruedas, andadores, grúa eléctrica y camas articuladas)
- Plan Corresponsables: Conciliando

Para ello, se presentó cada uno de los servicios en un poster expuesto, y se pidió a las personas participantes que evaluaran su nivel de conocimiento sobre dicho servicio a modo de “semáforo”, utilizando pegatinas rojas para indicar “No conozco la existencia de este servicio”, amarillas “Me suena pero no tengo información sobre cómo acceder” o verdes “Conozco el servicio y sé cómo solicitarlo”.

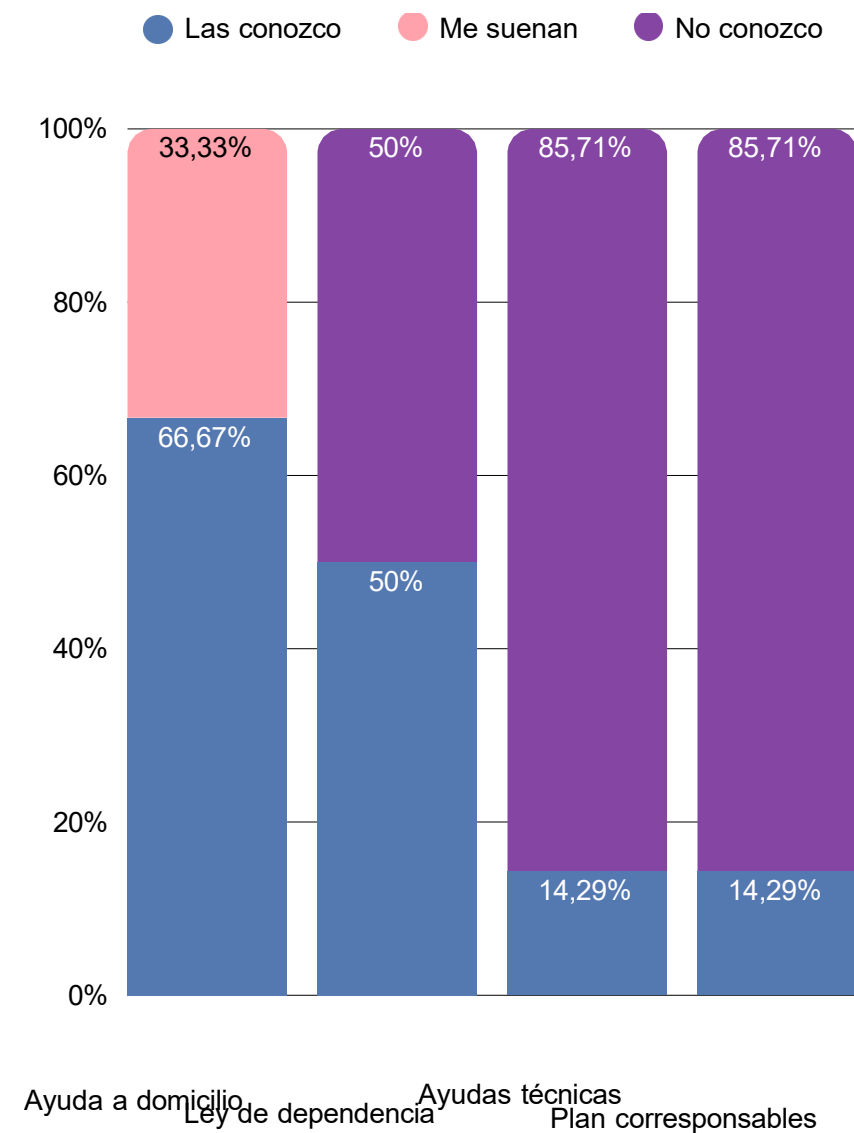
Posteriormente se presentaron los resultados de la encuesta respecto a necesidades de conciliación no cubiertas, y se preguntó a las mujeres si estas necesidades coinciden con las que detectan en sus localidades, o si existen diferencias. Se preguntó también acerca de la existencia de barreras en el acceso a los recursos de conciliación. Además, en el taller realizado en Sádaba, se llevó a cabo una dinámica de reflexión individual con las mujeres participantes en torno al uso del propio tiempo, utilizando la “Matriz de los tiempos” propuesta en la guía *“Soste[vida]bilidad. Guía de trucos y remedios para un emprendimiento que ponga la vida en el centro”*, editada por ColaBoraBora.

RESULTADOS DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS:

Recursos existentes en la Comarca de las Cinco Villas:

En Isuerre:

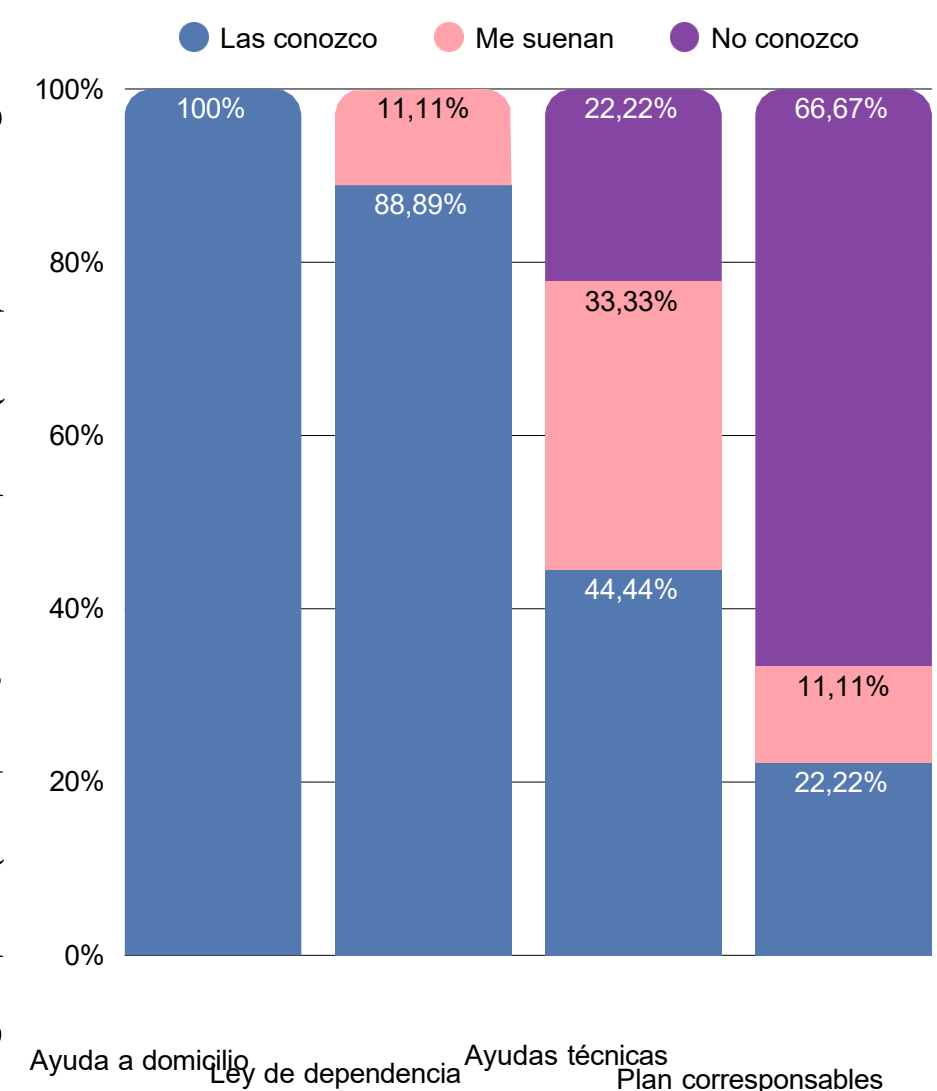
- **Programa Servicio de Ayuda a Domicilio:** un 66,67% de las personas participantes conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 33,33% les suena pero no tiene información suficiente sobre como acceder.
- **Programa implantación Ley de Dependencia:** un 50% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y el otro 50% no conocía la existencia de este servicio.
- **Servicio de Ayudas técnicas** (sillas de ruedas, andadores, grúa eléctrica y camas articuladas): a un 14,29% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 85,71% no conocía la existencia de este servicio.



- **Plan Corresponsables: Conciliando:** un 14,29% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 85,71% no conocía la existencia de este servicio.

En Sádaba:

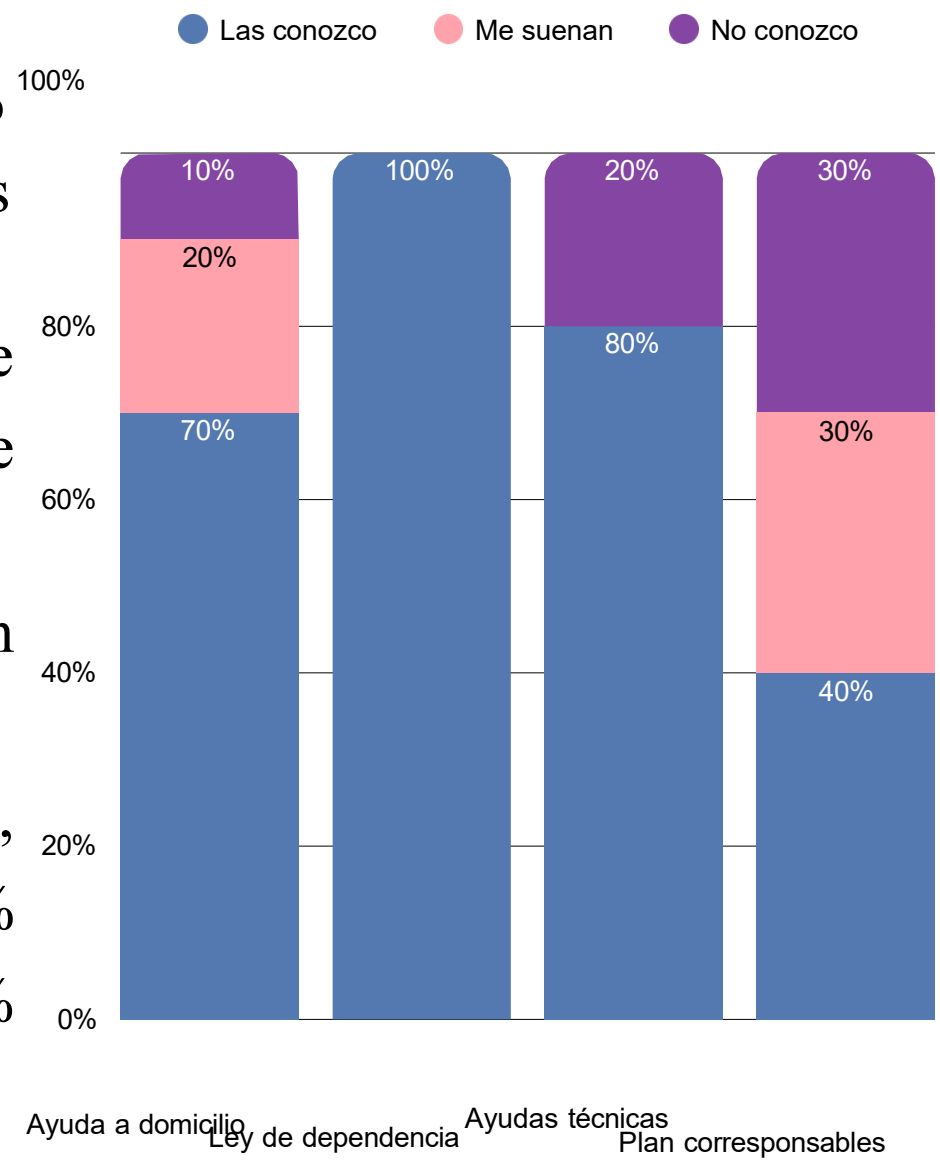
- **Programa Servicio de Ayuda a Domicilio:** el 100% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo.
- **Programa implantación Ley de Dependencia:** un 88,89% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 11,11% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder.
- **Servicio de Ayudas técnicas** (sillas de ruedas, andadores, grúa eléctrica y camas articuladas): un 44,44% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 33,33% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y a un 22,22% no conocía la existencia de este servicio.
- **Plan Corresponsables: Conciliando:** un 22,22%



conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 11,11% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y a un 66,67% no conocía la existencia de este servicio.

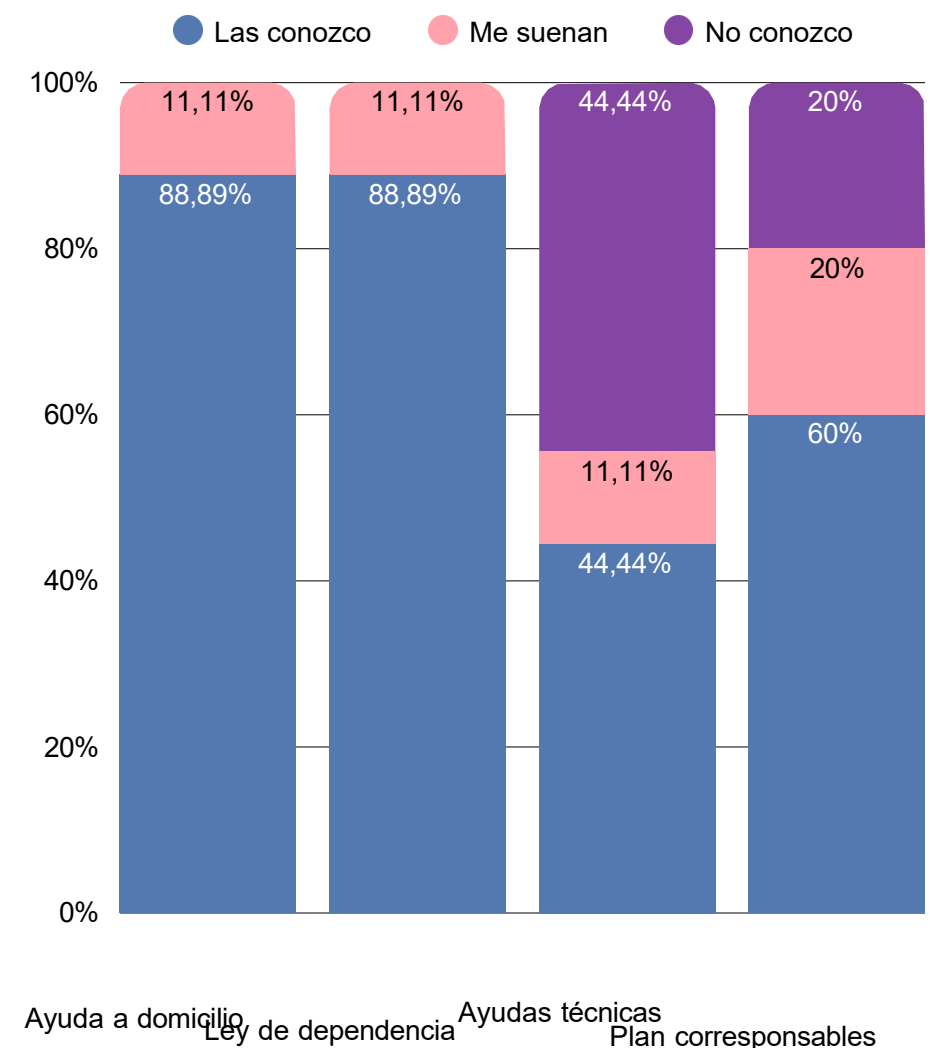
En Pinsoro:

- **Programa Servicio de Ayuda a Domicilio:** el 70% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, al 20% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y el 10% no conocía la existencia de este servicio.
- **Programa implantación Ley de Dependencia:** un 100% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo.
- **Servicio de Ayudas técnicas** (sillas de ruedas, andadores, grúa eléctrica y camas articuladas): un 80% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y aun 20% no conocía la existencia de este servicio.
- **Plan Corresponsables: Conciliando:** un 40% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 85, servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 30% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y un 30% no conocía la existencia de este servicio.



En Erla:

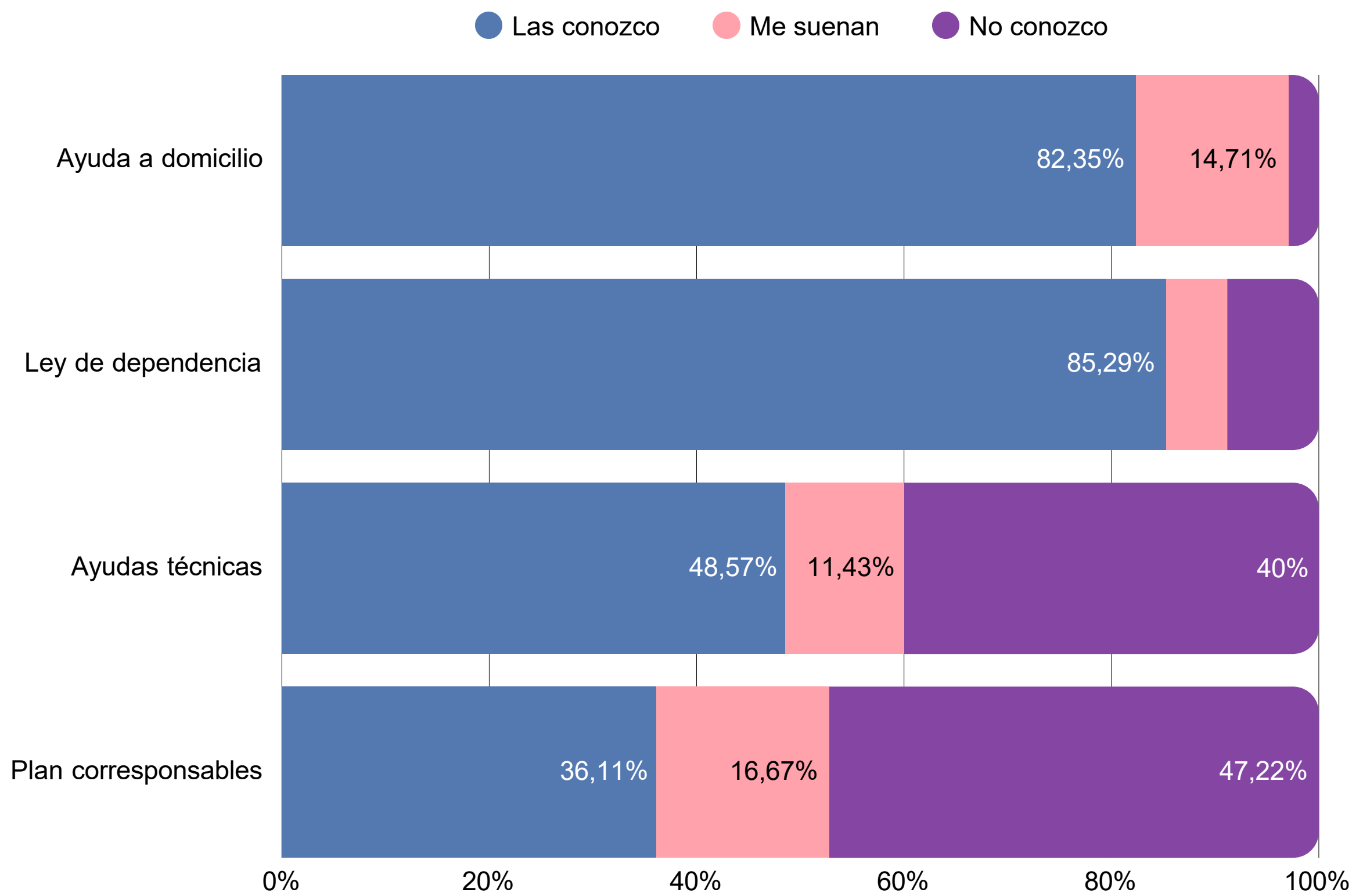
- **Programa Servicio de Ayuda a Domicilio:** un 88,89% de las personas participantes conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 11,11% les suena pero no tiene información suficiente sobre cómo acceder.
- **Programa implantación Ley de Dependencia:** un 88,89% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo y a un 11,11% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder.
- **Servicio de Ayudas técnicas** (sillas de ruedas, andadores, grúa eléctrica y camas articuladas): un 44,44% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 11,11% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y un 44,44% no conocía la existencia de este servicio.
- **Plan Corresponsables: Conciliando:** un 60% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 20% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y un 20% no conocía la existencia de este servicio.





De forma **total**:

- **Programa Servicio de Ayuda a Domicilio:** un 82,35% de las personas participantes conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 14,71% les suena pero no tiene información suficiente sobre cómo acceder y un 2,94% no conocía la existencia de este servicio.
- **Programa implantación Ley de Dependencia:** un 85,9% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 5,88% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y un 8,82 % no conocía la existencia de este servicio..
- **Servicio de Ayudas técnicas** (sillas de ruedas, andadores, grúa eléctrica y camas articuladas): un 48,57% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 11,43% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y un 40% no conocía la existencia de este servicio.
- **Plan Corresponsables: Conciliando:** un 36,11% conoce el servicio y sabe cómo solicitarlo, a un 16,67% les suena pero no tienen información suficiente sobre cómo acceder y un 47,22% no conocía la existencia de este servicio.



Respecto al ámbito de actividades y acciones en materia de igualdad de género, se abordó en primer lugar la preocupación por el resultado de la encuesta que indica que en torno a un 60% de las mujeres que respondieron el cuestionario digital no tienen claro dónde pedir ayuda en situaciones de violencia de género. Se expuso la información sobre los recursos a nivel comarcal en materia de violencia de género, así como los números de teléfono de emergencias especializados en la materia. También se aprovechó para consultar cuáles consideran que son las vías de difusión más eficaces para mejorar el alcance de este tipo de información.

Otro de los temas explorados en los talleres fue el interés existente entre las personas participantes en los distintos tipos de actividades relacionadas con la igualdad de género que se realizan ya y que podrían realizarse en el futuro desde el programa Concilia. Se evaluó el interés en los siguientes tipos de actividades:

- Charlas y talleres de sensibilización sobre igualdad de género
- Actividades de prevención de la violencia de género
- Actividades culturales (cine, teatro, etc.) con contenido de igualdad
- Cursos de formación para el empleo y emprendimiento femenino
- Encuentros entre mujeres
- Talleres de autocuidado para mujeres
- Festivales/actividades culturales de mujeres artistas
- Exposiciones fotográficas
- “Senderos por la igualdad” (homenaje a una mujer de la historia)
- Puntos violeta en las bibliotecas (préstamo de libros, clubs de lectura, punto informativo)
- Talleres en IES y colegios de sensibilización sobre música y cultura con perspectiva de género
- Jornada viajera: intercambio entre mujeres emprendedoras de distintos territorios

Para ello se utilizó la técnica del termómetro, pidiendo a las participantes que indicaran en una línea donde el extremo izquierdo era “Ningún interés” y el extremo derecho “Máximo interés”, su nivel de motivación por cada una de dichas actividades. Se dio además la posibilidad de proponer otro tipo de actividades concretas que no hubieran sido mencionadas.

Por último y para finalizar los talleres, se planteó a modo de debate si existen o no barreras para la participación de las mujeres en actividades culturales y de ocio en sus pueblos, así como cuáles podrían ser las estrategias para promover la participación en actividades con contenido de igualdad entre hombres y mujeres de sus pueblos que no estén sensibilizados con el tema.

Necesidades de conciliación y acceso a los servicios:

Barreras de acceso a servicios

La **falta de transporte público** es la principal demanda relacionada con el **acceso a servicios**, especialmente por parte de las mujeres mayores.

En **Isuerre**, las mujeres demandan un **servicio de transporte que conecte el municipio** con los recursos disponibles en núcleos de mayor tamaño. Hacen referencia a la necesidad de transporte para acudir a **citas médicas** con especialistas o realizarse análisis. La propuesta es la creación de un **servicio de taxi a demanda**, que además de acudir a citas médicas permita realizar **gestiones y compras**. En la actualidad, las **personas mayores que no conducen** dependen de sus hijos e hijas que en su mayoría no viven en el pueblo para este tipo de traslados, o bien de otras personas mayores que en el futuro también dejarán de conducir. Por otro lado, se menciona también la falta de transporte público para estudiantes de educación secundaria en la zona.

En localidades con más servicios, también se identifica que los servicios de transporte público no son suficientes ni están adaptados a personas mayores. En **Erla**, existe la posibilidad de utilizar el transporte escolar que conecta la localidad con Ejea de los Caballeros, pero se trata de un **transporte que no es accesible a personas con movilidad reducida**, que tiene un **horario fijo y limitado**, así como un **número limitado de plazas** que puede suponer que no haya asientos disponibles.

Existe además en varios de los pueblos una **preocupación por un posible futuro cierre de determinados servicios** que actualmente se prestan en los pueblos debido a la falta de relevo (por ejemplo, tienda local de alimentación, panadería, etc.) y el impacto que dicho cierre tendría en las personas mayores que no pueden conducir.

Respecto a las **barreras de acceso a servicios que ya son prestados por los Servicios Sociales** comarcales, se identifica una problemática relacionada con los tiempos de espera largos para recibir atención, valoraciones o ciertos servicios.

En **Isuerre** las mujeres manifiestan que el **tiempo de espera para que una persona sea valorada por su nivel de dependencia** ha llegado a ser de un año. Existe también un malestar en relación a la **falta de atención de servicios sociales en el propio pueblo**, teniendo que desplazarse a Sos del Rey Católico para recibir atención. En **Pinsoro**, se identifica también un **retraso en la prestación del servicio de ayuda a domicilio** desde que se solicita. Por último, en **Isuerre** ha habido problemas de acceso al **servicio de ayudas técnicas**, debido a la **escasez de recursos** (“Una familia solicitó una silla y una grúa pero no llegó a tiempo antes de que falleciera la persona que las necesitaba. Nos dijeron que hay pocas grúas en la Comarca”).

Carencias de servicios

Respecto a la **falta de servicios de conciliación y cuidados** detectada en las localidades donde se llevaron a cabo los talleres, en **Isuerre** se identificó la necesidad de un servicio de **comedor para personas mayores**, así como **visitas a domicilio para seguimiento del estado de las personas mayores**. Se mencionaron además otros **servicios que les gustaría poder recibir en el propio pueblo**, vinculados al **autocuidado** y la **salud**: peluquería, manicura, podología, etc., así como un servicio de atención psicológica.

En **Erla**, se mencionaron la falta de **espacios de convivencia y encuentro**, así como falta de **servicios de conciliación para familias con niños/as**, ya que en la localidad carecen de guardería, servicio de madrugadores cuatro días en semana y comedor escolar.

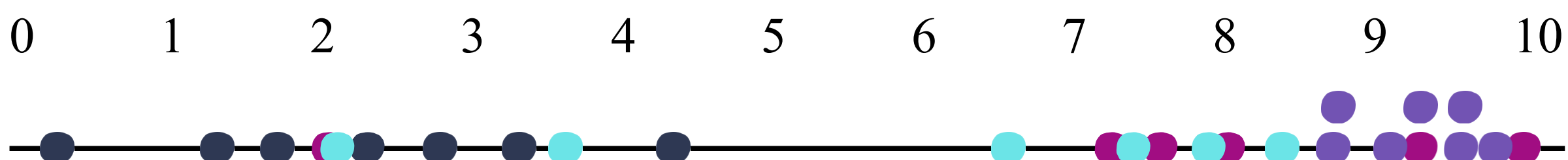
Propuestas de mejora de la información acerca de recursos de atención a mujeres víctimas de violencia de género:

Las personas participantes en los talleres presenciales propusieron los siguientes canales para mejorar la difusión de la información acerca de los recursos de atención a la violencia de género:

- **Cartelería física permanente** en lugares estratégicos de los pueblos: consultorio, bares, ayuntamiento, tabloneros de anuncios.
- Recordatorios periódicos en los **grupos de WhatsApp** del pueblo.
- Recordatorios periódicos a través de **medios de comunicación** (televisión y radio).

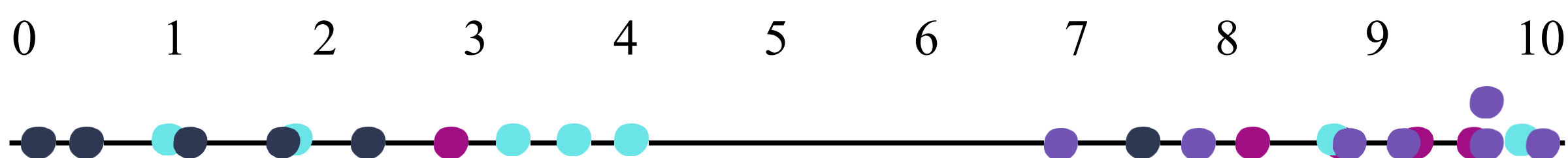
INTERÉS EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA IGUALDAD DE GÉNERO:

Puntos violeta bibliotecas (préstamo de libros, clubs de lectura, punto información)



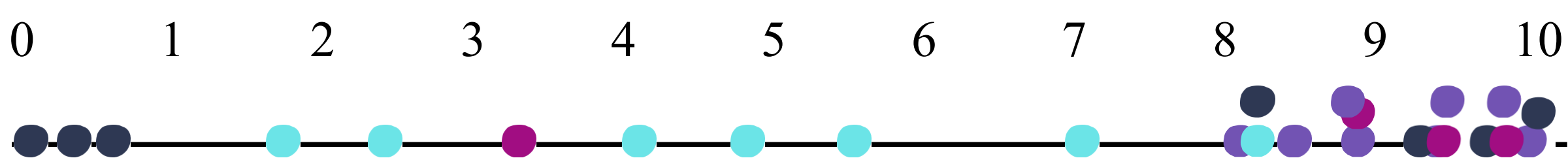
En Isuerre, predomina un interés bajo o moderado con los puntos concentrados entre 0 y 5. Sádaba y Erla muestran mucho más interés, situándose en el rango de 7 a 10. Por su parte, Pinsoro presenta una distribución más dispersa, con opiniones que van desde un interés bajo (2) hasta muy alto (9). En Erla, participaron dos hombres y los intereses de ambos se sitúan en el 8 y el 10.

Talleres en IES/colegios sensibilización sobre música y cultura con perspectiva de género (DJ Luna Roja)



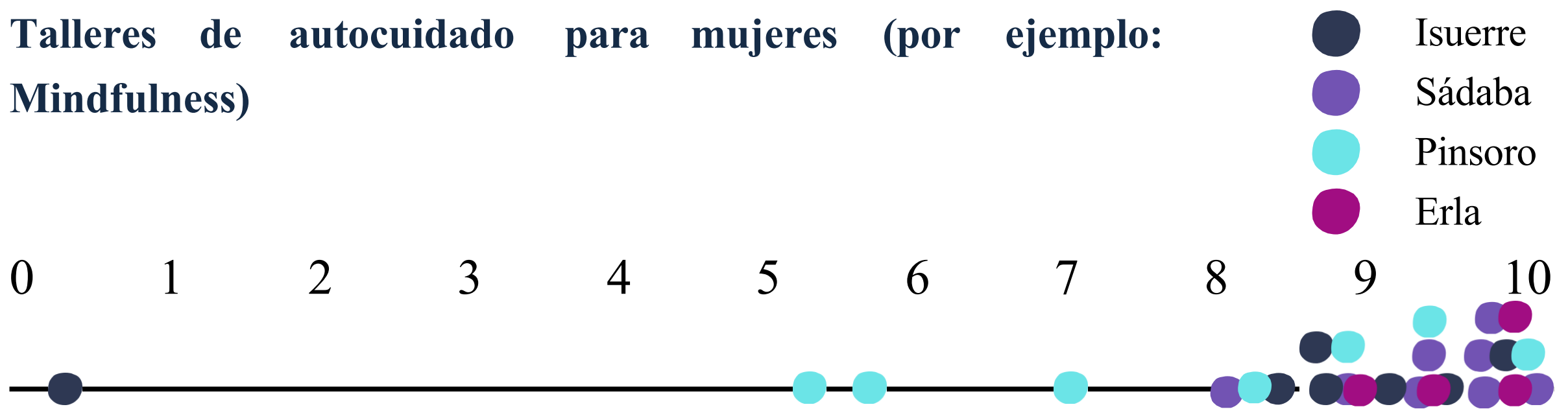
En Sádaba y Erla el interés en general es positivo, concentrando casi todas sus respuestas en franjas de 7 al 10. Sin embargo, en Isuerre el interés es predominantemente bajo (entre el 0 y el 2). Por su parte, Pinsoro destaca por tener la mayor dispersión, con valoraciones que se reparten por casi toda la escala.

Jornada viajera: intercambio entre mujeres emprendedoras de diferentes territorios



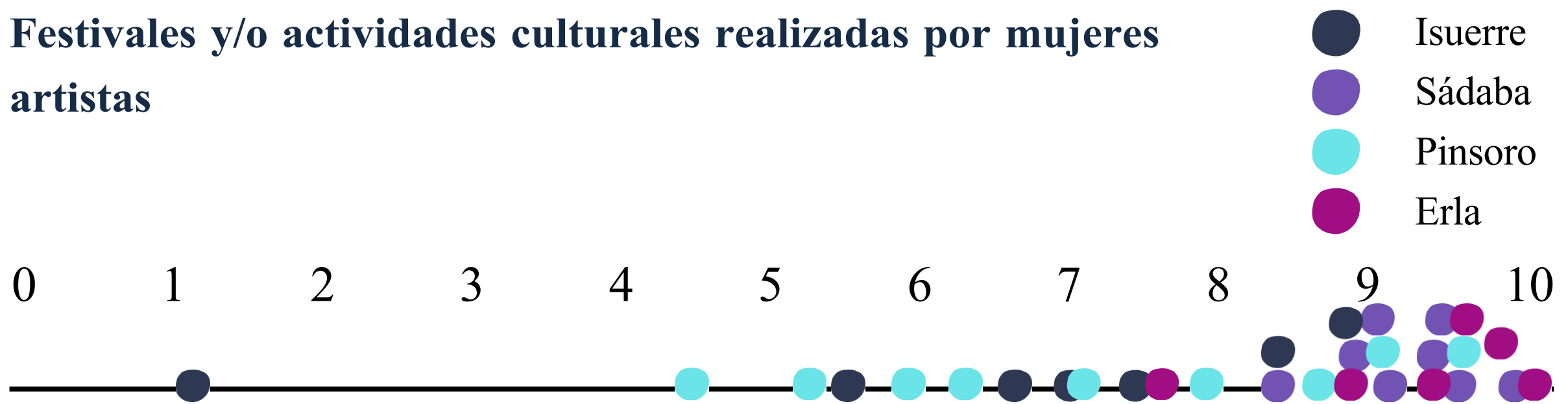
Sádaba y Erla muestran un interés muy alto, situando prácticamente todas los puntos entre el 8 y el 10. En Isuerre, resulta curioso que se observa un grupo con interés nulo o muy bajo y otro mucho más elevado (entre 8 10). Pinsoro vuelve a ser el municipio más variado, repartiendo sus puntos a lo largo de toda la escala (del 2 al 9).

Talleres de autocuidado para mujeres (por ejemplo: Mindfulness)



El interés, en general, es muy alto, concentrándose la gran mayoría de puntos entre el 8 y el 10. En Sádaba, Erla e Isuerre, los puntos se sitúan en este tramo (a excepción de uno en Isuerre que se sitúa entre el 0 y el 1). Incluso en Pinsoro, la mayoría de los puntos están por encima del 8, aunque tiene algunos entre el 5 y el 7.

Festivales y/o actividades culturales realizadas por mujeres artistas



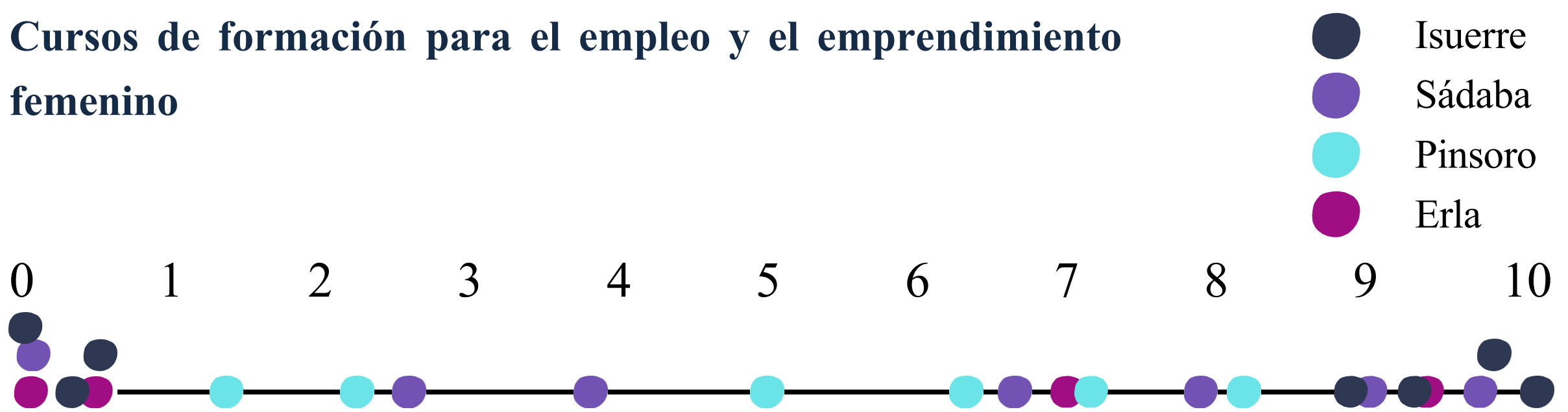
En Sádaba y Erla, el interés es muy elevado, con casi todas los puntos situados entre el 9 y el 10. Por el contrario, en Isuerre y Pinsoro se observa una mayor dispersión. En Isuerre, salvo un punto en el nivel 1, los demás se sitúan entre el 5 y el 9 y en Pinsoro, todos se encuentran entre el 4 y el 10.

Exposiciones fotográficas



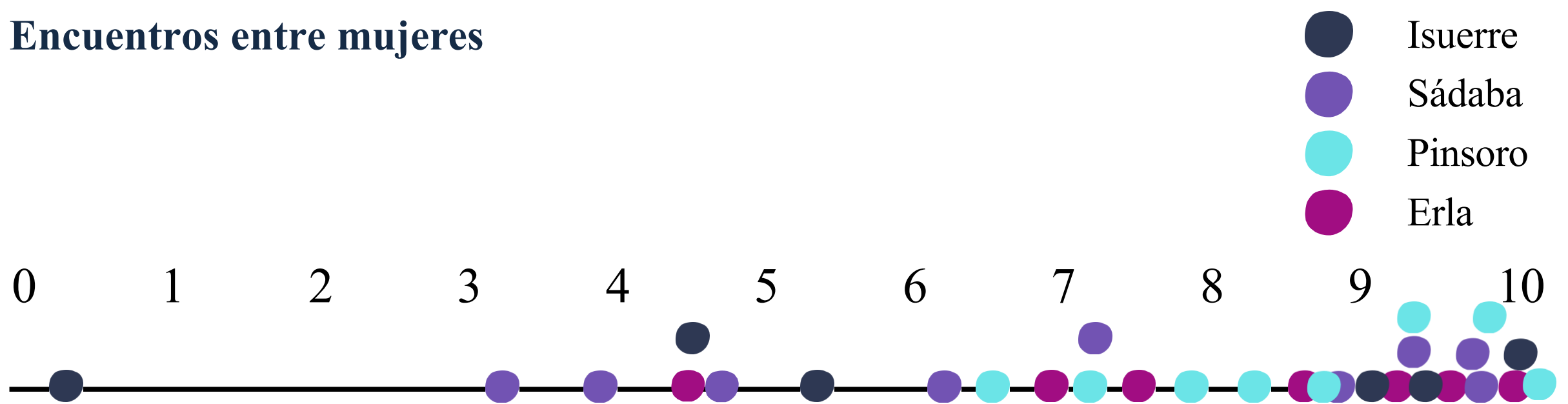
En Sádaba y Erla, se observa un interés muy elevado, concentrando la mayoría de los puntos entre el 9 y el 10. Por el contrario, en Isuerre la opinión es más diversa, con puntos en el 0 hasta el 8. Pinsoro muestra un patrón similar, con puntos desde el 3 y el 9. En Erla, participaron dos hombres y los intereses de ambos se sitúan alrededor del 9.

Cursos de formación para el empleo y el emprendimiento femenino



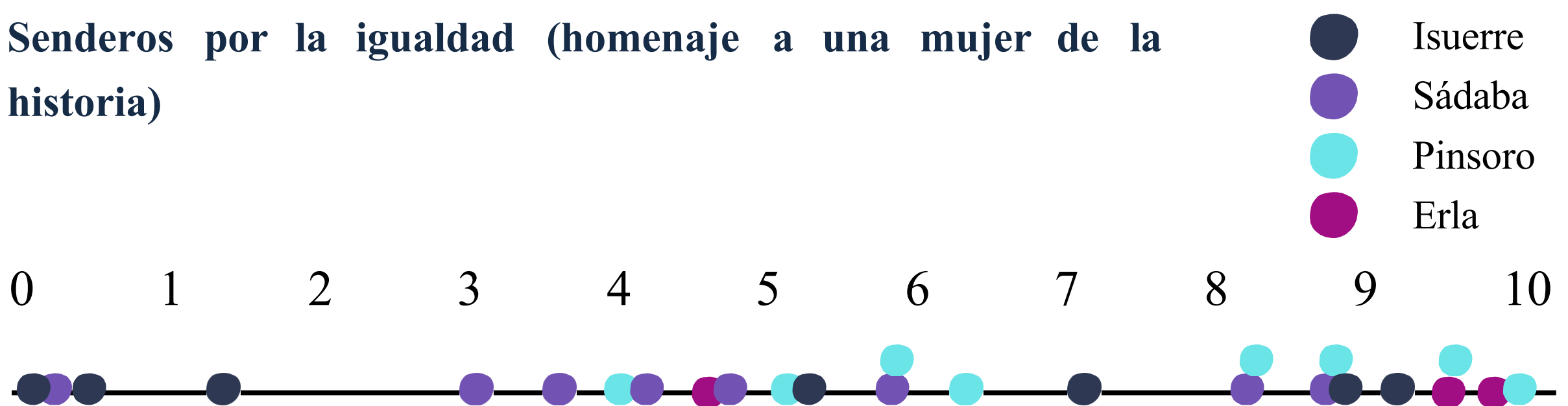
En Isuerre, Sádaba y Erla hay puntos que muestran poco o nada de interés (0) junto a otros que se encuentran entre el 9 y el 10. Dentro de estos tres municipios, Sádaba es el que tiene las respuestas más dispersas a lo largo de la escala. Pinsoro presenta también heterogeneidad, con respuestas a lo largo de toda la escala, desde el nivel 1 hasta el 8.

Encuentros entre mujeres



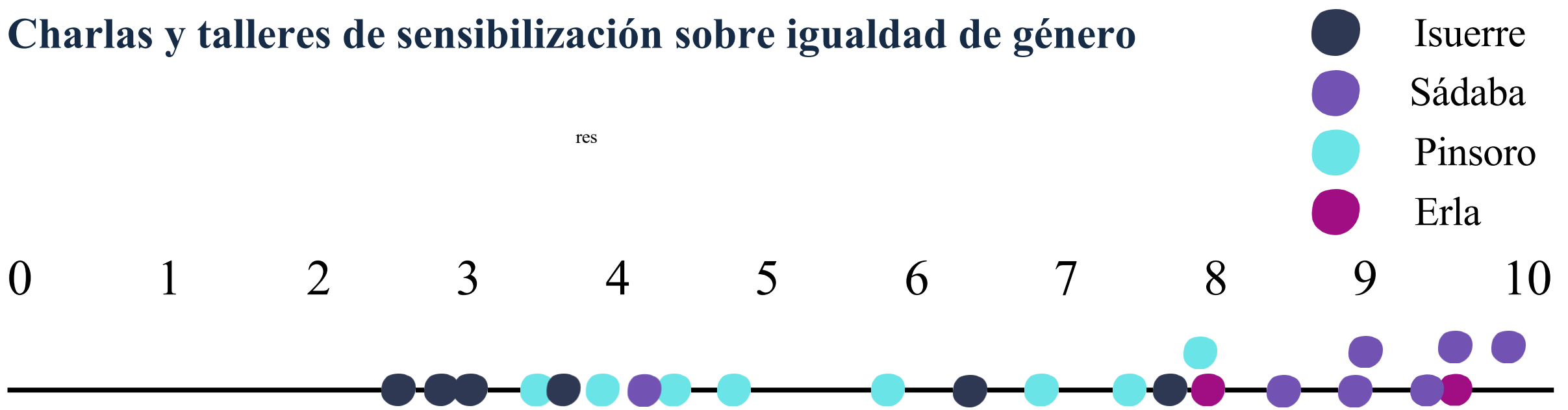
En Sádaba y Erla, se observa mucho interés con gran parte de los puntos entre el 7 y el 10. En Isuerre, la opinión está más dividida, aunque más de la mitad de los puntos se concentran a partir del 8. En Pinsoro también hay dispersión aunque todos se sitúan a partir del 6.

Senderos por la igualdad (homenaje a una mujer de la historia)



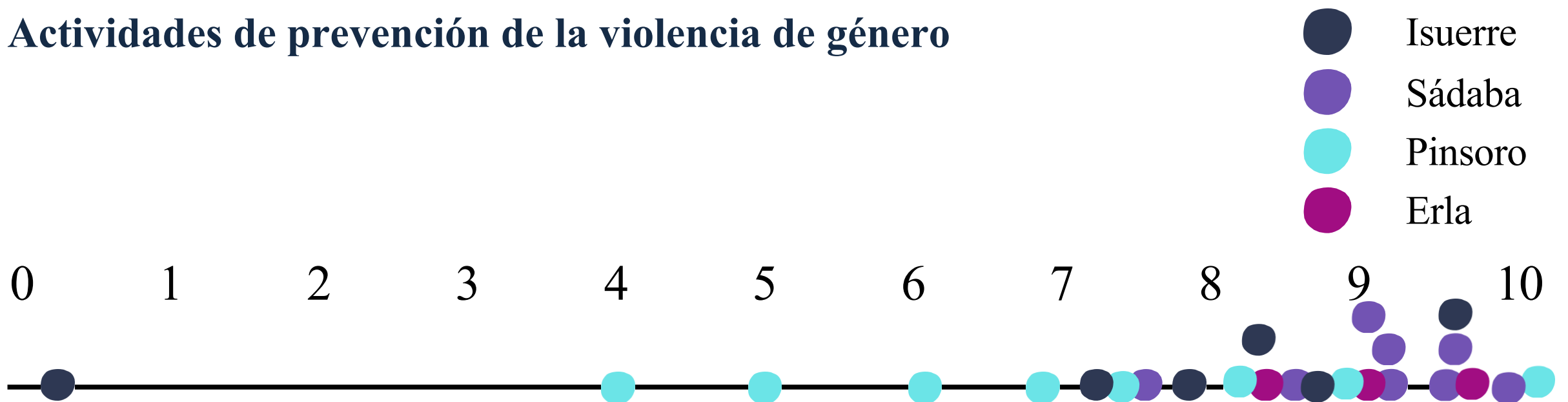
Isuerre presenta gran dispersión, con puntos que van desde el 0 hasta el 9. Sádaba también tiene gran variabilidad, yendo desde el 0 hasta el 9. Pinsoro concentra sus puntos del 4 al 6 y del 8 al 10. En Erla, solo tres mujeres han participado, poniendo un punto cercano al 5 y dos entre el 9 y el 10. En Erla, participaron dos hombres, situándose un en el 9 y otro en el 10.

Charlas y talleres de sensibilización sobre igualdad de género



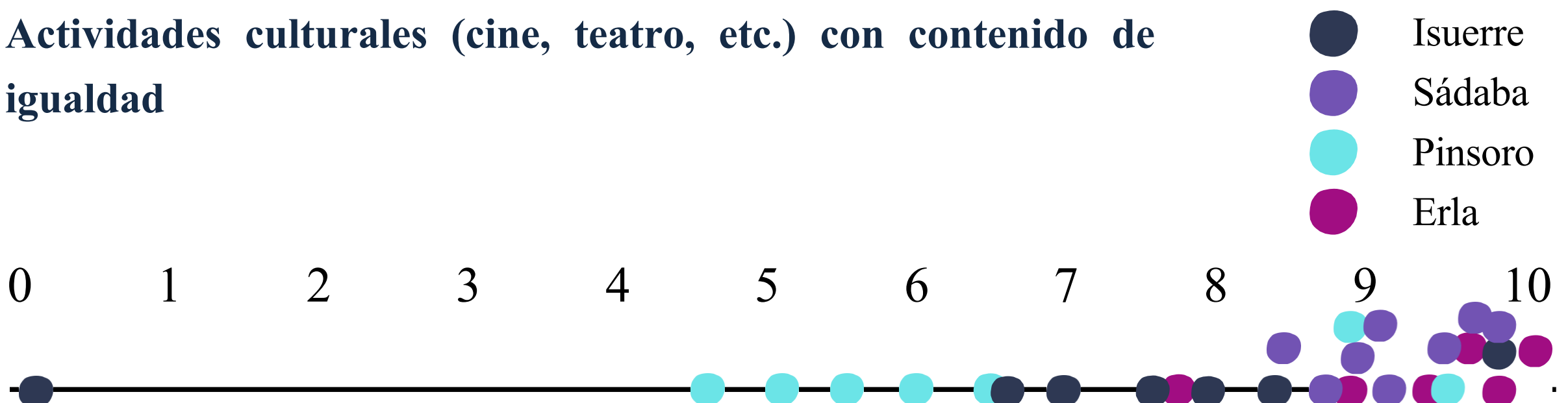
En Isuerre las respuestas se sitúan muy bajas (alrededor del 2-3) o muy elevadas (entre el 9 y el 10). En Sádaba y Erla se encuentran principalmente entre el 8 y el 10, a excepción de un punto en Sádaba en el 4. En Pinsoro, cuatro puntos se sitúan entre el 3 y el 5 y otros cuatro puntos entre el 6 y el 8. En Erla sólo participaron 2 mujeres y 2 hombres, los cuales situaron sus puntos alrededor del 9.

Actividades de prevención de la violencia de género



En Sádaba y Erla, el interés es muy homogéneo, situando todos sus puntos entre el 9 y el 10. Isuerre también muestra mucho interés con todos sus puntos del 8 al 10, a excepción de uno que se sitúa cercano al 0. En Pinsoro las opiniones son más dispersas, distribuyendo sus puntos del 4 al 10. En Erla participaron dos hombres y colocaron sus puntos entre el 9 y el 10.

Actividades culturales (cine, teatro, etc.) con contenido de igualdad



En Sádaba y Erla casi la totalidad de de los puntos se sitúan entre el 9 y el 10. En Isuerre se sitúan principalmente entre el 6 y el 8, habiendo un punto en el 0 y otro cercano al 10. Pinsoro es el municipio con más dispersión, situando la mayoría de los puntos entre el 4 y el 7 y dos entre el 9 y el 10. En Erla participaron dos hombres y colocaron sus puntos en el 8 y el 9.

A nivel general, las **actividades** que despiertan **mayor interés** en todos los municipios son los **talleres sobre autocuidado y las actividades de prevención de la violencia de género**. Por el contrario, los **cursos de formación para el empleo y el emprendimiento femenino** se sitúan como la opción con **menor interés total**, lo cual se explica por ser actividades orientadas a un perfil muy específico de mujeres que no coincidía con el perfil mayoritario de participantes en los talleres presenciales.

Por localidades, en **Sádaba** muestran **mucho interés general**, destacando los **festivales realizados por mujeres artistas, las exposiciones fotográficas, la prevención de la violencia de género y el cine o teatro con contenido de igualdad**. Por el contrario, el interés decae en los **cursos de formación para el empleo y en la actividad de los senderos por la igualdad**.

En **Erla** destacan también por tener un **gran interés total**. Las actividades favoritas son los **puntos violeta en bibliotecas, los talleres de autocuidado y las actividades de prevención de la violencia de género**. Al igual que en Sádaba, genera **poco interés** la **formación para el empleo y emprendimiento**.

En cambio, en **Isuerre** destacan los **talleres sobre autocuidado y la prevención de la violencia de género** y se **pierde el interés** con los **puntos violeta bibliotecas** y con los **talleres en IES/colegios sensibilización sobre música y cultura con perspectiva de género**.

Pinsoro se caracteriza por una **gran dispersión** de opiniones, **valorando** más positivamente los **encuentros entre mujeres y los talleres sobre autocuidado**, mientras que los **puntos violeta bibliotecas y la sensibilización sobre música** son las actividades que generan **menos interés**.

En los **talleres presenciales**, cuando **preguntamos** de forma concreta por **actividades relacionadas con la igualdad**, las personas participantes mostraron interés por las siguientes:



Salud y autocuidado:

- **Charlas/Talleres sobre salud mental:** Charlas sobre salud mental general (Sádaba); Charlas sobre adicciones para jóvenes y familias (Sádaba); Talleres de apoyo y desahogo para personas cuidadoras (Pinsoro y Erla) y Charlas sobre el bullying en centros escolares y fuera de ellos (Sádaba).
- **Actividades relacionadas con el bienestar físico:** Dinamización del parque de actividad física (Isuerre); Yoga adaptado (Erla); Charlas sobre masajes para dolores de personas mayores y servicio de fisioterapia (Erla); Talleres "Conoce tu cuerpo" (Pinsoro) y Primeros auxilios y uso de desfibrilador (Erla).
- **Acompañamiento:** Llamadas a personas mayores que viven solas (Erla).
- **Formación:** Charlas específicas sobre la mujer (Pinsoro).



Formación y Brecha Digital:

- **Competencias Digitales:** Apoyo tecnológico y digital (Pinsoro y Sádaba).
- **Idiomas:** Clases de inglés (Sádaba).



Cultura, Ocio y Dinamización:

- **Artes:** Cine y teatro, cursos de pintura (Sádaba); Exposición de fotografía participativa (Erla); Talleres de música y voces (Pinsoro) y presentaciones de libros (Pinsoro).
- **Eventos y actividades:** Ferias de productos especiales (Pinsoro) y Excursiones por la Comarca (Sádaba) y Talleres de cocina (Pinsoro).
- **Participación:** Talleres de voluntariado para mujeres (Pinsoro).

Sobre la participación de las mujeres en actividades:

Dificultades de acceso y participación en actividades

En general, en las cuatro localidades donde se realizaron los talleres presenciales las mujeres participantes consideraron que las mujeres de sus pueblos no tienen dificultades para participar en actividades culturales, de ocio o de cualquier otra índole. De hecho, se menciona que es habitual que en las actividades comunitarias haya mayor participación de mujeres, debido a su compromiso con la dinamización de sus pueblos.

Sin embargo, se mencionaron algunos aspectos concretos que pueden implicar que dicha participación no ocurra en igualdad de condiciones.

Algunas de las dificultades concretas que se mencionan como **limitaciones para que las mujeres puedan participar en actividades** son: tener **personas dependientes a su cuidado**, especialmente en los casos en los que se trata de personas mayores; **barreras arquitectónicas** para mujeres mayores o con limitaciones de movilidad; falta de un servicio de **transporte** para participar en actividades que se realizan fuera del municipio; incompatibilidad de **horarios laborales**.

Además, en Pinsoro se mencionó el problema de las **limitaciones de accesibilidad** cuando realizar o participar en actividades implica **trámites online**. En esta localidad identifican falta de capacitación para trámites online tanto en las asociaciones locales como en las mujeres mayores del pueblo en general.

Por otro lado, en todas las localidades donde se llevaron a cabo los talleres se mencionó como problema una **desmovilización general respecto a la participación de la población**. Se menciona que *“se hacen muchas actividades, pero siempre va la misma gente”*, que *“cuesta conseguir que haya participación en actividades de todo tipo, incluso cosas lúdicas”* y que esta desmovilización es aún más acuciante entre la población joven.

Al ser preguntadas sobre cómo podemos **ampliar la participación en actividades relacionadas con las igualdad de género**, especialmente entre la población menos sensibilizada con el tema, se mencionó la importancia de elaborar *“discursos que eviten rumores muy repetidos actualmente sobre la discriminación a los hombres y niños”*, así como la posibilidad de añadir a las acciones elementos lúdicos y de encuentro social.

CONCLUSIONES

En relación a la **situación laboral** de las mujeres encuestadas, se aprecia una **elevada satisfacción** (89% del total), con un **alto grado de ocupación remunerada** (85% en las zonas rurales y 92% en Ejea y Tauste). Respecto a la ocupación, destaca que la **mayor parte** del total de las mujeres cuentan con **empleo por cuenta ajena** (63%) y destaca que el **autoempleo** es casi el **doble** en las **zonas rurales** (19%) que en Ejea y Tauste (10%), siendo la **dificultad de los trámites burocráticos** a la hora de emprender, la **principal barrera** detectada por las mujeres emprendedoras (47%).

En cuanto a la **conciliación**, se detecta una brecha mayor. Mientras que en **Ejea y Tauste** el 67% de las mujeres siente que tiene **medios suficientes para conciliar**, en los pueblos esta percepción cae al 37%, llegando a afirmar un 30% de las **mujeres rurales que no existen recursos de conciliación en sus municipios**. Ante esta falta de servicios, las mujeres indican depender mayoritariamente de la ayuda de familiares y vecinos para realizar las tareas de cuidados. Existe un **interés elevado** en el aumento de los **servicios de conciliación y cuidados** en ambos entornos (80% en el rural y 74% en Ejea y Tauste).

Respecto a los **servicios escolares**, en **Ejea y Tauste** la **disponibilidad** de guarderías, comedores y servicios de madrugadores es prácticamente **completa** mientras que en las **zonas rurales es mucho menor**: sólo el 28% dispone de comedor escolar, un 54% de servicio de madrugadores y un 57% de guardería.

En el ámbito de la **salud**, la **farmacia** es el recurso que se encuentra **más presente** en ambos territorios junto a los consultorios médicos. El acceso a los **centros de salud** resulta más dificultoso en lo rural, estando disponible **a menos de 15 minutos sólo** para el **54%** de las **mujeres encuestadas**.

Respecto a las **dificultades concretas** de las mujeres para continuar viviendo en sus municipios destacan la **falta de servicios generales** y el **transporte**.

Los **servicios más demandados** en ambos entornos son los **centros de día/residencias**, el **comedor escolar**, el **transporte**, **servicios médicos**, **tienda**, la **guardería/escuela infantil** y las **instalaciones y actividades extraescolares**.

En relación a los **recursos de asistencia a las víctimas de violencia de género**, destaca que aproximadamente el **60%** de las mujeres encuestadas **no sabe dónde acudir o tiene información insuficiente en caso de violencia de género**. En ambos entornos, los **obstáculos** se perciben de forma similar, siendo el principal el **desconocimiento sobre cómo y dónde**

pedir ayuda, seguido de la **falta de confidencialidad** y del **miedo al "qué dirán"**. El **56%** de las mujeres considera necesario realizar **más actividades de prevención de la violencia de género**.

Respecto a las **actividades** relacionadas con la **igualdad** y la **prevención de la violencia de género**, los resultados sugieren una estrategia que **priorice** los **formatos lúdicos y sociales** para evitar la polarización y atraer a la población menos sensibilizada y evitar, de esta forma, que *"participen las mismas personas de siempre"*.

Dentro del tipo de **preferencia** sobre las **actividades relacionadas con la igualdad** y la **prevención de la violencia de género**, destacan las relacionadas con la **cultura**, como, por ejemplo, el cine y el teatro con contenido de igualdad, los clubs de lectura y los puntos violeta en las bibliotecas o los festivales, así como los **espacios** que **fomenten** los **encuentros entre mujeres** y la **socialización** (excursiones, charlas-café, actividades de música o cocina, programas de voluntariado, etc.).

También destacan los **talleres** relacionados con la **igualdad** y la **violencia de género**, así como los que fomenten el **bienestar personal** a través del **autocuidado** (conoce tu cuerpo, etc.), la **salud mental** (gestión del estrés, autoestima, desahogo, etc.) y el **deporte** (yoga adaptado, dinamización de los parques de actividad física, etc.). Por último, también destacan las actividades para **reducir la brecha digital** y la **capacitación administrativa y digital** de cara a posibles emprendimientos.

RECOMENDACIONES

A continuación, se muestran una serie de **recomendaciones** respecto a las **actividades** a realizar en el marco del proyecto Concilia, Ser Mujer Rural, así como a posibles acciones a promover a nivel comarcal en general, en base a los resultados del proyecto. Las actividades deben diseñarse bajo un **enfoque lúdico y social** para combatir la desmovilización y promover, siempre que sea posible, la participación de la población joven o menos sensibilizada respecto al ámbito de la igualdad de género.

Emprendimiento y digitalización:

¿Quieres emprender? ¡Nosotros te ayudamos!

Se trataría de la creación de un servicio personal que se traslade a los municipios para informar y ofrecer apoyo técnico sobre todo lo relacionado con el emprendimiento de mujeres rurales. Se podría plantear de dos formas: a demanda de las personas que tengan interés y quedar en los municipios de las emprendedoras para atender sus consultas o establecer días concretos de forma mensual, bimensual (o en función de la necesidad detectada) de un puesto físico, anunciado y visible en los municipios para informar sobre aspectos relacionados con el emprendimiento y los trámites asociados.

Se recomienda desde este servicio identificar mujeres emprendedoras o con motivación para emprender que tengan interés en formarse, y ofrecer varias opciones de formación relacionadas con gestión empresarial, redes sociales y digitalización, para detectar en cuáles hay número suficiente para ofrecer un taller formativo.

Establecer colaboraciones con la fundación Cibervoluntarios

Cibervoluntarios (<https://www.cibervoluntarios.org/es>) es una fundación que ofrece formaciones gratuitas en materia de digitalización y competencias digitales a entidades o personas que lo necesitan. Se valora como interesante la posibilidad colaborar con ellos con el objetivo de realizar formaciones que satisfagan las necesidades detectadas en este ámbito, como son la alfabetización digital de mujeres, personas mayores y asociaciones locales rurales.

Concursos intergeneracionales relacionados con las tecnologías

Otra forma de acercar las nuevas tecnologías a la población podría ser la creación de concursos que promuevan la colaboración de personas mayores con las jóvenes (por ejemplo, nietos/as y abuelos/as) a través de la elaboración de vídeos de diferentes temáticas: recetas de cocina típicas de la zona, recuerdos y anécdotas, etc.

También se podría orientar a que los jóvenes sean “influencers rurales” y entrevisten a las mujeres mayores o referentes de sus pueblos.

Píldoras formativas para el fomento de los emprendimientos a través de RR.SS.

El objetivo sería realizar formaciones concretas y muy prácticas acerca de cómo impulsar los emprendimientos rurales a través de redes sociales e internet. Se puede realizar tanto de forma presencial, realizándolas en diferentes municipios, como grabada y ofrecer la posibilidad de acceder a los contenidos a las mujeres interesadas a través de la web de ADEFO.

Conciliación:

Establecer espacios de conciliación durante las actividades

Promover desde ADEFO espacios de conciliación en las actividades que se organicen desde la entidad. En estos espacios se contrataría a una persona que estuviera a cargo de los menores durante la duración de la actividad. Se podría solicitar inscripción en estos espacios para valorar la necesidad real.

Fomento de grupos de WhatsApp de transporte compartido o creación de APP

Se vería interesante la creación de espacios digitales para la difusión de viajes que permitan a las mujeres de la zona coordinarse y facilitar el acceso a la movilidad, aunque sea de forma privada (ejemplo: <https://campando.org/>).

También se podría explorar un modelo de negocio consistente en un servicio de taxi a demanda (subvencionado o con copago) para la realización de trámites médicos, burocráticos o acceso a servicios.

Promover el acercamiento de servicios sociales de base a los municipios rurales pequeños

Promover la garantía de la atención por parte de los servicios sociales de base en los núcleos y municipios pequeños, mejorando la accesibilidad a los servicios de cuidados y conciliación para mujeres mayores o que no conducen. Se recomienda también ampliar la difusión de los recursos existentes, especialmente el Plan Corresponsables.

Prevención de la Violencia de Género:

Creación de red de puntos violeta informativos en comercios y establecimientos cara al público

Se trata de formar a las personas de diferentes establecimientos que estén cara al público sobre violencia de género para que, en caso necesario, puedan acercarse las vecinas a solicitar información. De esta forma, habría “antenas informativas” accesibles a todas las personas del municipio.

Utilización de cartelera física en espacios públicos de los pueblos para difundir los recursos de atención e información a víctimas de violencia de género

Instalar cartelera física permanente en lugares estratégicos (bares, consultas médicas, tabloneros de anuncios etc.) con los recursos de atención a la violencia de género, ya que la difusión digital no llega a todas las personas.

Salud Mental y Bienestar Personal:

Ciclo "Cuidar a la persona que cuida"

Talleres de gestión emocional y desahogo guiados por profesionales específicamente diseñados para mujeres que tienen a su cargo personas mayores o dependientes.

Talleres sobre Salud femenina y Menopausia

Charlas prácticas sobre cambios físicos y emocionales que sufren las mujeres al inicio de la menopausia. Al finalizar se puede ofrecer una merienda para facilitar el encuentro y la socialización.

Talleres de Mindfulness y gestión del estrés

Realización de talleres prácticos guiados por profesionales sobre cómo manejar el estrés, por ejemplo, a través de técnicas como Mindfulness o la meditación.

Talleres de prevención de la violencia (de género, sexual, bullying, etc.)

Charlas para prevenir diferentes tipos de violencia en los que se ofrezca información y pautas sobre cómo hacerle frente y recursos a los que acudir.

Actividades Lúdicas y de Socialización:

Rutas de senderismo

Promover caminatas por el entorno de las Cinco Villas que permitan a las participantes realizar una actividad física y relacionarse. Al finalizar, se podría hacer una merienda/picoteo para fomentar la socialización.

Excursiones por la Comarca

Realizar de forma mensual excursiones por la Comarca que permitan a las mujeres conocer su territorio y relacionarse entre ellas. Se podría contar con personas dinamizadoras del territorio que guíen la actividad (guías turísticos, educadores/as ambientales, etc.).

También se podrían organizar excursiones para conocer diferentes proyectos de mujeres emprendedoras de la Comarca o de territorios cercanos.

Ciclo de cine/clubs de lectura

Proyecciones de cortos o películas que traten la mujer, la conciliación, la vida rural, seguidas de una merienda para fomentar el coloquio. También se puede orientar a la lectura de libros o con una charla con una mujer referente del territorio (emprendedora, artista, del sector primario, etc.). Se podría colaborar con las bibliotecas municipales o contar con personal especializado (por ejemplo: <https://unpuntocuriosoporaragon.com/>) para dinamizarlas.

Talleres de manualidades

Se pueden realizar talleres en los que se elaboren diferentes manualidades (pintar tote-bags, velas, macetas, cuadros, crochet, etc.) en los que mientras se realiza la actividad, se reflexione acerca de la igualdad o la prevención de la violencia de género.

Actividades Culturales y de Ocio:

Exposiciones fotográficas o artísticas

Se puede realizar de forma itinerante exposiciones fotográficas sobre las mujeres de las Cinco Villas o de obras artísticas creadas por mujeres para darlas a conocer o fomentar que sean las propias mujeres del territorio las que elaboren en sus municipios exposiciones sobre mujeres relevantes de su territorio o sobre temas de interés.

También se puede fomentar la creación de murales colaborativos sobre la mujer en fachadas municipales dinamizados por profesionales.

Teatro y cine en femenino

Realizar sesiones de cine y teatro sobre temas relacionados con la mujer con un debate posterior guiado para reflexionar (por ejemplo: <https://www.colectivoto.org/> y <https://www.fatea.org/tramenando-teatro-3/>).

Recomendaciones de implementación:

Para evitar que "*siempre vaya la misma gente*", se recomienda que las actividades no se anuncien únicamente como actividades de Igualdad, ya que existen actualmente muchos prejuicios de partida respecto a la igualdad de género. Es mejor usar títulos más generales descriptivos del contenido de la actividad como "Taller de Bienestar y Café" o "Encuentro de Mujeres Emprendedoras".

Respecto a los horarios, se deberían organizar en función del público objetivo, priorizando horarios en los que los menores se encuentren en el colegio/existan servicios de cuidados a esas horas o a última hora de la tarde, ya que permitiría que las mujeres que trabajen a jornada partida, la hayan finalizado, facilitando su asistencia. Las mañanas del sábado y domingo también se plantean como una buena opción para poder realizarlas. Del mismo modo, para facilitar la organización, las actividades como máximo deberían durar de 90 a 120 minutos.

Además, amenizar las actividades con meriendas, picoteo o café, aporta un carácter lúdico que anima a participar y, que responde también a una demanda de las mujeres rurales de fomentar la participación y los espacios de encuentro.



ADEFO
CINCO • VILLAS