

Necesidades formativas en las Cinco Villas

MESA PARA LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO DE LAS CINCO
VILLAS

Septiembre de 2017

ÍNDICE

1- PREVIOS

1.1 Introducción

1.2 Objetivos

1.3 Ámbito de actuación

1.4 Metodología

2- CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

2.1 Población

2.2 Actividades económicas

2.3 Mercado de trabajo

3- PROSPECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

3.1 Empresas

3.2 Asociaciones empresariales y sindicatos

3.3 INAEM

3.4 Centros de formación y agencia de colocación

4- NECESIDADES DE FORMACIÓN DETECTADAS

4.1 Formación para trabajadores

4.2 Formación nuevas contrataciones (desempleados y mejora de empleo)

4.3 Formación reglada

5- REFLEXIONES FINALES

1- PREVIOS

1.1 Introducción

Adefo Cinco Villas, como gestora del programa europeo Leader en las Cinco Villas y Agencia de desarrollo comarcal, realizó un *Plan estratégico de desarrollo para las Cinco Villas para el período 2014-2020*.

En ese momento se evidenciaron una serie de necesidades que aconsejaban la **creación de una Mesa para la formación y el empleo de las Cinco Villas** que aglutinara a agentes públicos y privados relacionados con la formación para el empleo, acción que entró a formar parte de la *Estrategia de Desarrollo Local Leader 14-20* (descargable en www.adefo.com). La estrategia fue aprobada por el Gobierno de Aragón el 30 de octubre de 2015.

El **objetivo de la Mesa para la formación y el empleo de las Cinco Villas** es el siguiente:

Trabajar conjuntamente para diseñar una estrategia innovadora para mejorar y ampliar los recursos formativos (promoviendo incluso los cambios precisos a nivel administrativo o institucional) y alinearlos con el desarrollo socioeconómico perseguido para el territorio, partiendo de un diagnóstico de la situación de la formación donde se analicen necesidades, recursos, debilidades, problemas detectados, etc.

Atendiendo a dicho objetivo, se constituye en abril de 2017 la Mesa para la formación y el empleo de las Cinco Villas como un grupo de trabajo abierto formado, en la actualidad, por las siguientes entidades:

- ♦ ADEFO CINCO VILLAS (coordinador)
- ♦ INAEM (oficina local)

Centros de formación públicos:

- ♦ I.E.S. CINCO VILLAS
- ♦ I.E.S. REYES CATÓLICOS
- ♦ I.E.S. RÍO ARBA
- ♦ Centro Municipal de Formación y Empleo de Ejea
- ♦ UNED

Centros de formación privados:

- ◆ EFA BOALARES
- ◆ INP Formación
- ◆ Macroimagen
- ◆ Academia Usán Bernad – Redformación

Asociaciones empresariales

- ◆ Asociación de empresarios de las Cinco Villas
- ◆ Asociación de empresarios de comercio de Tauste
- ◆ Asociación de empresarios de comercio, Industria y servicios de Ejea
- ◆ Civitur, Asociación de turismo de Cinco Villas
- ◆ Ejea hostelera

Sindicatos:

- ◆ UGT
- ◆ CC.OO.
- ◆ UAGA
- ◆ UPA
- ◆ UPTA

Entidades locales públicas

- ◆ Comarca de Cinco Villas
- ◆ Ayuntamiento de Ejea
- ◆ Ayuntamiento de Tauste
- ◆ Sofejea

Agencias de colocación

- ◆ Redlaboral

La Mesa para la formación y el empleo de las Cinco Villas estableció el 26 de abril de 2017 un **plan de trabajo** cuya primera acción fue la realización de un **Estudio de necesidades formativas de las Cinco Villas**.

1.2 Objetivos

El **objetivo general** del Estudio de necesidades formativas de las Cinco Villas es el siguiente:

Contribuir a mejorar la cualificación de los desempleados para una mejor adaptación a las demandas de las empresas locales y a mejorar la cualificación de los trabajadores para una mayor competitividad de las empresas.

Los **objetivos específicos** son los siguientes:

-Aportar a las entidades que programan y ofrecen la formación en las Cinco Villas (tanto pública como privada) información relevante para la planificación de sus actividades y ciclos formativos.

-Coordinar las propuestas formativas en las Cinco Villas para evitar duplicidades y eliminar vacíos.

-Orientar las subvenciones Leader de Formación gestionadas por Adefo Cinco Villas de la convocatoria de 2018 hacia las prioridades establecidas en el Estudio de necesidades formativas.

Para ello, se aprobó un **plan de trabajo** para:

-Analizar el mercado de trabajo y estructura económica del territorio, detectando tendencias y orientaciones de futuro.

-Conocer y analizar las necesidades de las empresas de mejora de la formación de sus trabajadores y en cuanto a la cualificación y formación requerida para futuros trabajadores, contando para ello con la opinión directa de una muestra de empresas de las Cinco Villas.

-Conocer y analizar la opinión profesional de los miembros de la Mesa para la formación y el empleo en lo relativo a la formación: asociaciones empresariales, sindicatos, centros de formación públicos y privados, agencias de colocación y oficina de empleo del INAEM.

1.3 Metodología

La metodología utilizada es una metodología mixta con utilización de diversas fuentes primarias y secundarias así como en el análisis socioeconómico del territorio, en particular en lo relativo al mercado de trabajo.

La información recabada ha sido de tipo cuantitativo pero, sobre todo, cualitativo, por la representatividad de las empresas y entidades que han participado.

A modo de resumen la metodología y proceso de trabajo ha sido la siguiente:

- 1- Reunión grupo de trabajo para definir y concretar hitos y responsables.
- 2- Análisis socioeconómico de las Cinco Villas, en especial del mercado de trabajo en Cinco Villas.
- 3- Información de empresas:
 - 3.1 Creación de modelo de encuesta a empresas para obtención de información.
 - 3.2 Talleres con empresas basados en la información contenida en la encuesta y en el debate.
 - 3.3 Encuestas personales a empresas de las Cinco Villas preseleccionadas por su representatividad e impacto en el empleo.
 - 3.4 Envío de encuestas on line a base de datos de empresas de las Cinco Villas.
- 4- Información de INAEM y agencia de colocación.
- 5- Información de asociaciones empresariales y sindicatos.
- 6- Información de centros formativos públicos y privados.
- 7- Redacción borrador informe de necesidades formativas.

- 8- Reunión Mesa formación y empleo presentación de borrador de informe de necesidades formativas.
- 9- Plazo para aportaciones al borrador por parte de los miembros de la Mesa para la formación y el empleo de las Cinco Villas.
- 10- Incorporación de nuevas aportaciones si las hubiere y aprobación de Informe de necesidades formativas en las Cinco Villas.
- 11- Documento final de Necesidades formativas en las Cinco Villas

2- CONTEXTO SOCIOECONÓMICO

En este apartado contextualizaremos la comarca de las Cinco Villas, en especial en lo relacionado con el empleo y la economía, tomando datos estadísticos publicados por el IAEST y, en algún caso, elaborados específicamente para el presente estudio por el propio IAEST y el Observatorio del INAEM

2.1 Población

La comarca de las Cinco Villas cuenta con una extensión de 3.062,5 kilómetros cuadrados y una población de 30.681 habitantes (padrón a 1 de enero de 2016), lo que indica una baja densidad de población, de 10,02 habitantes por kilómetro cuadrado, muy cercana al desierto demográfico (menos de 10 habitantes por kilómetro cuadrado).

La escasez de población se agrava más si tenemos en cuenta:

-Su **evolución en los últimos 10 años**, en los que se ha reducido en 2.515 personas, un 7,6 % de la población:

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Habitantes	33.196	33.584	33.580	33.331	33.150	32.661	32.074	31.442	31.108	30.681

-La **distribución de la población** en la comarca: el 76,5 % de su población vive entre Ejea (16.541 habitantes) y Tauste (6.933 habitantes), localidades que, no obstante, también han visto reducida su población en el período.

-La **distribución de la población por franjas de edad** (pirámide de población). Utilizando el coeficiente de sustitución (personas con edad entre 15 y 39 años / personas entre 40 y 64 años), la tasa de reemplazo es del 71,98 %, es decir, de cada 100 personas que salen del mercado de trabajo entran 71,98. No obstante, aunque las cifras están por debajo de las cifras regionales, ésta es una tendencia en todas las economías desarrolladas, siendo en Aragón de un 78,7 % y en España de un 84,55 %.

Los motivos son tanto el saldo vegetativo negativo como el saldo migratorio positivo (éste en menor medida y con variaciones anuales)

-Saldo vegetativo negativo: en el año 2015 nacieron 215 personas menos que las que fallecieron, mucho menos de la mitad:

Evolución anual de los indicadores de movimiento natural de población

	1991	1996	2001	2006	2011	2015
Nacimientos	262	243	242	265	218	177
Niños	111	125	129	140	118	86
Niñas	151	118	113	125	100	91
Defunciones	398	372	371	372	417	392
Hombres	200	227	210	196	233	216
Mujeres	198	145	161	176	184	176
Saldo vegetativo	-136	-129	-129	-107	-199	-215

-Saldo migratorio positivo: aunque ha variado a lo largo del tiempo, en 2015 emigraron 24 personas más de las que inmigraron.

Evolución anual de los indicadores de movimientos migratorios

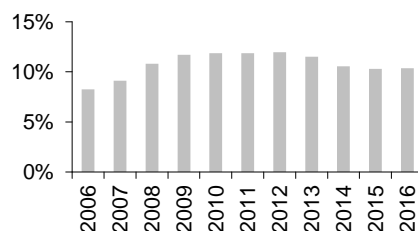
	1991	1996	2001	2006	2011	2015
Emigraciones	352	279	487	1.052	1.211	914
Inmigraciones	279	299	368	1.091	860	890
Saldo migratorio	73	-20	119	-39	351	24

Población extranjera

La población extranjera en 2016 es de 3.175 personas, un **10,3 % de la población**, siendo la **búlgara la más numerosa**, con un 32,8 % del total.

	Extranjeros	%
Total	3.175	100,0
Europa	1.864	58,7
África	943	29,7
América	289	9,1
Asia	77	2,4
Oceanía	0	0,0

Evolución del porcentaje de población extranjera sobre el total de población



Apátridas 2 0,1

Nacionalidades más frecuentes.
Año 2016

Nacionalidad	Personas
Bulgaria	1.042
Rumanía	589
Argelia	407
Marruecos	367
Ghana	99

2.2 Actividades económicas

Valor agregado Bruto

Los datos que suelen usarse para medir el impacto económico en el territorio de los distintos sectores (además del empleo) lo constituye el VAB:

Año	VAB Total	VAB en miles de euros						
		A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	B y E Extractivas; Energía y agua	C Industria manufact.	F Construcción	G_J Comercio; reparación; transporte; hostelería; información y comunicac.	K_N Actividades financieras, inmobiliarias; profesionales, científicas y técnicas, administrat. y ss aux.	O_U Admón pública y defensa; S.S. educación; actividades sanitarias y de ss sociales; otros ss
2010	689.103	120.601	35.479	111.309	103.853	121.746	69.493	126.622
2011	665.309	119.371	37.204	104.214	86.616	125.364	69.873	122.667
2012	649.812	118.576	34.617	115.453	69.313	121.214	72.506	118.133
2013	642.056	150.810	34.842	96.056	60.425	115.804	68.015	116.104
2014	639.121	126.634	32.001	123.723	58.348	115.504	67.541	115.370
2015	660.155	131.393	30.325	134.177	55.860	116.446	76.180	115.774
2016	679.279	142.516	28.293	134.383	57.724	117.859	77.715	120.789

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
VAB TOTAL EN MILES DE EUROS		689.103	665.309	649.812	642.056	639.121	660.155	679.279
A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	VAB	120.601	119.371	118.576	150.810	126.634	131.393	142.516
	Participación en VAB total	17,50%	17,94%	18,25%	23,49%	19,81%	19,90%	20,98%
	Variación participación VAB total 2010-2016	19,88%						
B y E Extractivas; Energía y agua	VAB	35.479	37.204	34.617	34.842	32.001	30.325	28.293
	Participación en VAB total	5,15%	5,59%	5,33%	5,43%	5,01%	4,59%	4,17%
	Variación participación VAB total 2010-2016	-19,10%						
C Industria manufacturera	VAB	111.309	104.214	115.453	96.056	123.723	134.177	134.383
	Participación en VAB total	16,15%	15,66%	17,77%	14,96%	19,36%	20,33%	19,78%
	Variación participación VAB total 2010-2016	22,48%						
F Construcción	VAB	103.853	86.616	69.313	60.425	58.348	55.860	57.724

F Construcción	Participación en VAB total	15,07%	13,02%	10,67%	9,41%	9,13%	8,46%	8,50%
	Variación participación VAB total 2010-2016	-43,61%						
G_J Comercio; reparación; transporte; hostelería; información y comunicaciones	VAB	121.746	125.364	121.214	115.804	115.504	116.446	117.859
	Participación en VAB total	17,67%	18,84%	18,65%	18,04%	18,07%	17,64%	17,35%
	Variación participación VAB total 2010-2016	-1,79%						
K_N Actividades financieras, inmobiliarias; actividades profesionales, científicas y técnicas, administrativas y servicios aux.	VAB	69.493	69.873	72.506	68.015	67.541	76.180	77.715
	Participación en VAB total	10,08%	10,50%	11,16%	10,59%	10,57%	11,54%	11,44%
	Variación participación VAB total 2010-2016	13,45%						
O_U Admón pública y defensa; S.S. obligatoria; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales; otros servicios	VAB	126.622	122.667	118.133	116.104	115.370	115.774	120.789
	Participación en VAB total	18,37%	18,44%	18,18%	18,08%	18,05%	17,54%	17,78 %
	Variación participación VAB total 2010-2016	-3,23%						

En las Cinco Villas, a la vista de los datos, es **el sector agrario el que lidera la generación de valor añadido** en el territorio (20,98 % del VAB comarcal), **seguido de cerca por la industria manufacturera**, con un 19,78 %.

Es también destacable el hecho de que dicho VAB agrario vaya incrementando su participación a lo largo de los años (incremento de un 19,88 % en el período 2010-2016), aunque **el mayor incremento porcentual en participación en el VAB lo ha registrado la industria** (un 22,48 % de incremento en el período 2010-2016).

El **principal descenso lo ha registrado la construcción**, con un descenso del 43,61 % en el período analizado.

Empleo por sectores

Para analizar el impacto socioeconómico de los distintos sectores empresariales, es también relevante tener en cuenta los datos de **empleo por sectores**:

Año	Empleo Total	Empleo por sectores						
		A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	B y E Extractivas; Energía y agua	C Industria manufact.	F Construcción	G_J Comercio; reparación; transporte; hostelería; información y comunicac.	K_N Actividades financieras, inmobiliarias; profesionales, científicas y técnicas, administrat. y ss aux.	O_U Admón pública y defensa; S.S. educación; actividades sanitarias y de ss sociales; otros ss
2010	13.390	3.014	208	2.538	1.557	3.401	759	1.913
2011	12.522	2.993	208	2.441	1.150	3.378	584	1.768
2012	11.847	2.965	208	2.315	963	3.050	557	1.789
2013	11.452	3.073	211	2.088	845	2.867	551	1.817
2014	11.505	2.940	207	2.272	804	2.922	556	1.804
2015	11.608	3.070	204	2.320	827	2.873	544	1.770
2016	11.789	3.154	213	2.378	805	2.903	543	1.793

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Empleo total		13.390	12.522	11.847	11.452	11.505	11.608	11.789
A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	Empleos	3.014	2.993	2.965	3.073	2.940	3.070	3.154
	Participación en Empleo total	22,51%	23,90%	25,03%	26,83%	25,55%	26,45%	26,75%
	Variación participación en empleo total 2010-2016							18,86%
B y E Extractivas; Energía y agua	Empleos	208	208	208	211	207	204	213
	Participación en Empleo total	1,55%	1,66%	1,76%	1,84%	1,80%	1,76%	1,81%
	Variación participación en empleo total 2010-2016							16,31%
C Industria manufacturera	Empleos	2.538	2.441	2.315	2.088	2.272	2.320	2.378
	Participación en Empleo total	18,95%	19,49%	19,54%	18,23%	19,75%	19,99%	20,17%

	Variación participación en empleo total 2010-2016							6,42%
F Construcción	Empleos	1.557	1.150	963	845	804	827	805
	Participación en Empleo total	11,63%	9,18%	8,13%	7,38%	6,99%	7,12%	6,83%
	Variación participación en empleo total 2010-2016							-41,28%
G_J Comercio; reparación; transporte; hostelería; información y comunicaciones	Empleos	3.401	3.378	3.050	2.867	2.922	2.873	2.903
	Participación en Empleo total	25,40%	26,98%	25,74%	25,03%	25,40%	24,75%	24,62%
	Variación participación en empleo total 2010-2016							-3,05%
K_N Actividades financieras, inmobiliarias; actividades profesionales, científicas y técnicas, administrativas y servicios auxiliares	Empleos	759	584	557	551	556	544	543
	Participación en Empleo total	5,67%	4,66%	4,70%	4,81%	4,83%	4,69%	4,61%
	Variación participación en empleo total 2010-2016							-18,74%
O_U Admón pública y defensa; S.S. obligatoria; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales; otros servicios	Empleos	1.913	1.768	1.789	1.817	1.804	1.770	1.793
	Participación en Empleo total	14,29%	14,12%	15,10%	15,87%	15,68%	15,25%	15,21 %
	Variación participación en empleo total 2010-2016							6,46%

En cuanto a creación de empleo, el **liderazgo del sector agrario** se hace todavía más patente, con 3.154 empleados (26,75 % de los empleos). También es el sector que ha registrado una mayor estabilidad, el que más ha incrementado su participación en el total del empleo y **el único sector que ha incrementado empleo neto**.

El segundo sector que crea más empleo es el **sector de comercio**, reparación, transporte, hostelería, información y comunicaciones, con 2.873 empleos, un 24,62 % de los empleos. Sin embargo, este sector ha registrado una **reducción del empleo neto y de su participación en el empleo total**.

El tercer sector por empleo es el de la **Industria**, con 2.378 empleos, un 20,17 % del total de empleos. Además, este sector **aumenta su participación en el empleo total**. Aunque ha sufrido una **reducción en el empleo neto si comparamos con 2010, registra un incremento continuado desde 2013**.

El sector que más empleo ha destruido es la construcción, reduciendo además su participación en el empleo total en un 41,28 %.

Tamaño de las empresas por número de empleados y por sectores

Finalmente, para terminar de comprender la estructura empresarial de las Cinco Villas, nos fijamos en los siguientes datos:

Empresas en Cinco Villas por sector de actividad y tamaño									
	Total	Sin asalariados	% respecto al total	Micro empresa	% respecto al total	Pequeña empresa	% respecto al total	Mediana empresa	% respecto al total
Total empresas	3.817	2.674	70,06%	1.032	27,04%	97	2,54%	14	0,37%
Agricultura, ganadería y pesca Total	1.433	1.180	82,34%	233	16,26%	19	1,33%	1	0,07%
Industria y energía Total	314	190	60,51%	91	28,98%	26	8,28%	7	2,23%
Construcción Total	420	292	69,52%	118	28,10%	10	2,38%	0	0,00%
Servicios Total	1.650	1.012	61,33%	590	35,76%	42	2,55%	6	0,36%

De la tabla se extraen los siguientes datos:

-El **70 % de las empresas de las Cinco Villas no tienen asalariados** y el 27,04 % son microempresas. Sólo un 2,91 % tienen 10 trabajadores o más. No hay ninguna gran empresa.

-El **43,23 %** de las empresas pertenecen al **sector servicios** y el **37,5 % son agrarias**.

-El **sector donde más empresas hay sin asalariados es el sector primario, donde no tienen asalariados un 82,34 % de ellas, mientras el sector más intensivo en empleo es el industrial**, aunque las cifras siguen siendo bajas (un 60,51 % no tienen asalariados).

-El **sector servicios es el que mayor número de empresas de tamaño pequeña empresa** (entre 10 y 49 trabajadores) registra. Hay que tener en

cuenta que en este sector **se incluye la administración y los centros residenciales de personas mayores**, muy intensivos en mano de obra.

Conclusiones actividades económicas:

A la vista de todos los datos anteriores, puede concluirse:

-El **sector agrario es el sector con más peso en la economía cincovillesa** y mayor estabilidad, por su VAB, por el empleo directo que genera y por su comportamiento ante la crisis. Si, además, se pudiese medir el impacto indirecto en sectores como el secundario y terciario, las cifras se dispararían.

Sin embargo, este sector **es el que registra menos tamaño empresarial**, ya que su estructura **en la mayor parte de los casos es de autoempleo**.

-El **sector industrial**, aunque ha perdido empleo neto con respecto al dato de 2010 debido al impacto de la crisis, ha aumentado su peso relativo en la estructura empresarial de la comarca y está registrando **incrementos de empleo neto de forma sucesiva en los últimos 4 años**. Además, es el que **más ha incrementado la generación de VAB** y, por tanto, de riqueza en el territorio. Finalmente, el sector industrial es el que registra **mayor número de empresas con asalariados**.

Por lo anterior, el sector industrial **es un sector a considerar especialmente para estrategias de empleo y formación para el empleo**.

-La **construcción registra unas cifras descendentes años tras año** en VAB y empleo.

-El sector servicios también registra **descensos continuados desde 2010, cada vez menos acusados** y en 2016 se ve un pequeño repunte tanto en VAB como en empleo, lo que podría indicar un cambio de tendencia.

2.3. Mercado de trabajo

2.3.1 Desempleo

La siguiente tabla refleja el **desempleo en las Cinco Villas por municipio, edad y sector** a mayo de 2017. El total de desempleados era de 1.503 personas (se ha reducido a 1.416 en agosto).

Cód.	Municipio	Nº Parados	%	Hombre	Mujer	<25	25-44	>=45	Agric.	Industr.	Constr.	Servic.	S.E.A.
50051	Biota	58	3,9%	29	29	7	22	29	10	4	7	32	5
50077	Castejón de Valdejasa	3	0,2%	1	2		1	2				2	1
50078	Castiliscar	7	0,5%	4	3		4	3	1	1		5	
50095	Ejea de los Caballeros	930	61,9%	351	579	67	384	479	108	130	80	501	111
50100	Erla	10	0,7%	5	5	1	3	6	0	4		6	
50128	Isuerre	1	0,1%		1		1	0				1	
50135	Layana	3	0,2%	1	2		1	2				2	1
50142	Lobera de Onsella	1	0,1%	1				1			1		
50148	Luesia	5	0,3%	1	4		1	4	1			4	
50151	Luna	22	1,5%	13	9	1	5	16	2	4	2	10	4
50186	Navardún	1	0,1%	1				1				1	
50197	Orés	1	0,1%	1				1	0			1	
50205	Pedrosas (Las)	5	0,3%	3	2	1	1	3	2			3	
50207	Piedratajada	1	0,1%		1		0	1				1	
50210	Pintanos (Los)	3	0,2%	1	2			3			1	2	
50220	Puendeluna	1	0,1%	0	1		1	0				1	
50230	Sádaba	73	4,9%	28	45	8	27	38	4	6	4	51	8
50244	Sierra de Luna	5	0,3%	2	3	1	1	3	2	1		2	
50248	Sos del Rey Católico	9	0,6%	4	5	0	3	6	1		2	6	
50252	Tauste	337	22,4%	128	209	32	147	158	74	85	13	127	38
50267	Uncastillo	18	1,2%	7	11	7	2	9		3		12	3
50268	Undués de Lerda	2	0,1%	2			0	2				2	
50270	Urriés	2	0,1%	1	1		2		1			1	
50276	Valpalmas	1	0,1%		1	1						1	
50901	Biel	4	0,3%	3	1		2	2	0	1	2	1	
Total Comarca		1.503	100,0%	587	916	126	608	769	206	239	112	775	171

Evolución del desempleo en Cinco Villas

En cuanto a la **evolución del desempleo**, tomaremos los datos desde el momento en que hubo mayor desempleo en las Cinco Villas (junio año 2013) hasta junio 2017:

Grupos de edad	Total	Sexo		Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total	1.449	566	883	2.795	1.315	1.480
16-19	38	22	16	62	35	27
20-24	87	44	43	273	125	148
25-29	127	43	84	316	148	168
30-34	131	42	89	335	136	199
35-39	136	47	89	374	178	196
40-44	180	66	114	361	176	185
45-49	184	71	113	370	164	206
50-54	181	63	118	330	165	165
55-59	217	93	124	235	119	116
60-64	168	75	93	139	69	70

El **desempleo se ha reducido a casi la mitad en los últimos 4 años**. Pero esa reducción **no ha sido equilibrada por edades y sexos**:

-A **junio de 2017** el **51,76 %** de los desempleados eran mayores de **45 años** mientras que **en junio de 2013** eran el **38 %**.

-A **junio de 2017**, el **61 %** de los desempleados eran mujeres, mientras que **en junio de 2013** lo eran el **53 %**.

Ello implica una **agravación en la situación de las personas con más dificultad para acceder al empleo**.

Para calcular la **tasa de desempleo**, es preciso el dato de población activa. Dado que no disponemos de dicho dato, se puede realizar una **aproximación a la misma, con todas las precauciones y fuera de la ortodoxia**, sumando las afiliaciones a la Seguridad Social (11.349) con las personas desempleadas (1.449), que daría un total de 12.798. De tal forma, que con esta aproximación la **tasa de desempleo a junio de 2017 sería de un 11,32 %**, mientras que **en 2013 era del 20,87 %**.

Parados de larga duración

Otro dato importante a la hora de analizar las características de los desempleados, es la duración en desempleo por edades, sobre todo en lo referido a parados de larga duración:

Parados larga duración a junio de 2017			
Grupo de edad	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	599	216	383
16-19	3	2	1
20-24	10	5	5
25-29	21	6	15
30-34	38	11	27
35-39	46	12	34
40-44	63	17	46
45-49	92	36	56
50-54	87	25	62
55-59	128	53	75
60-64	111	49	62

A la vista de los datos, el **41,33 % de los desempleados son parados de larga duración**, siendo **casi el 70 % mayores de 45 años**.

En este apartado, introduciremos unas cuestiones de tipo cualitativo obtenidas de la entrevista mantenida con la gestora de la aplicación del **programa Parados de larga duración**, llevado a cabo por CEOE Aragón y financiada por el INAEM. Este programa ofrece itinerarios personalizados de inserción para reinsertar a estas personas en situaciones vulnerables.

De la entrevista mantenida, los principales **frenos para la inserción** de los parados de larga duración con los que se trabaja en el citado programa en las Cinco Villas son los siguientes:

- Actitud de **mayores de 55-60 años**, especialmente aquellos con prestaciones, de **nulo interés por acceder a un empleo**, ya que ese acceso, aunque fuera de carácter temporal, supondría anular la citada prestación.

- Actitud general de **personas mayores de conformismo, escepticismo y descreimiento.**
- Actitud de **jóvenes de apatía.**
- **Mujeres con problemas de empoderamiento y roles tradicionales.** Algunas de ellas trabajaron de muy jóvenes en trabajos de escasa cualificación y ya no se han reinserado.
- Desempleados larga duración **bajísima cualificación.**
- **Interés relativo en formarse.** Sólo en aquellos cursos que llevan implícita contratación. O desordenadamente sin objetivo.

Desempleo y formación

En la siguiente tabla se reflejan el número de desempleados por niveles formativos:

Junio 2017					Junio 2013		
	Total		Sexo		Total	Sexo	
Nivel formativo			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total	1.449		566	883	2.795	1.315	1.480
Educación Primaria o inferior	463	31,95%	202	261	686	334	352
Primera etapa de educación secundaria	710	49%	295	415	1.486	783	703
Bachillerato	59	4,07%	23	36	115	39	76
Enseñanza media de formación profesional	105	7,25%	26	79	246	88	158
Enseñanza superior de formación profesional	44	3,04%	10	34	127	40	87
Enseñanza superior universitaria	68	4,69%	10	58	135	31	104

Para poder realizar un análisis adecuado, las cifras anteriores deberían **completarse y ponderarse** con las **cifras de nivel de estudios de la población en general**, ya que, por ejemplo, es obvio que hay menos personas en las Cinco Villas con enseñanza universitaria que personas con educación primaria o secundaria, lo que implica que es lógico que haya menos personas desempleadas con educación universitaria que en otros grupos formativos. Estos datos sólo son disponibles mediante datos del censo de 2011 y para mayores de 25 años, de forma que no se utilizan por no ser comparables.

No obstante la precaución anterior, pueden extraerse las siguientes conclusiones:

-El **81 % de los desempleados tiene una formación inferior al bachillerato**.

-**Poquísimo desempleo masculino con formación de bachillerato o superior** (un 12 % del total), especialmente FP Superior y Universitaria (sólo 10 desempleados hombres con FP Superior y 10 desempleados hombres con estudios universitarios). Este dato sube hasta casi el 20 % en el caso de las mujeres.

-La **brecha en el desempleo femenino con respecto al masculino aumenta conforme aumenta el nivel formativo**. Hay más del doble de mujeres desempleadas con FP superior y el doble con formación universitaria que hombres.

Lo anterior puede constatar un problema de género o de “masculinización” en la selección de la especialidad de estudio o en la contratación. Para ello, puede servirnos de orientación las tablas siguientes, en la que mostramos los **desempleados con titulaciones de FP o Universitarias por área de conocimiento** (mostramos los datos con 2 o más parados)

A continuación, analizaremos el número de desempleados por titulación:

Parados con Titulaciones Formación Profesional Grado Superior

Código	Área Conocimiento (3 Díg.)	Hombres	Mujeres	Total	Duración media en desempleo (días)
345	Administración y gestión de empresas		31	31	808
143	Formación de docentes de enseñanza infantil		3	3	42
322	Biblioteconomía, documentación y archivos	1	1	2	136
521	Maquinaria y metalurgia	1	1	2	879
522	Electricidad y energía	2		2	60
523	Electrónica y automática	2		2	169
812	Viajes, turismo y ocio		2	2	4
813	Deportes	2		2	77

Parados con Titulaciones Formación Profesional Grado Medio

Código	Área Conocimiento (3 Díg.)	Hombres	Mujeres	Total	Duración media en desempleo (días)
345	Administración y gestión de empresas	3	52	55	707
723	Enfermería y atención a enfermos		24	24	347
815	Peluquería y servicios de belleza	1	13	14	109
621	Producción agrícola y explotación ganadera	5	3	8	646
521	Maquinaria y metalurgia	6		6	317
623	Silvicultura	5	1	6	558
522	Electricidad y energía	4		4	88
525	Vehículos de motor, barcos y aeronaves	4		4	102
811	Hostelería		4	4	151
481	Ciencias de la computación	2	1	3	97
520	Mecánica, electrónica y otra formación técnica	3		3	111

Parados con Titulaciones Universitarias

Código	Área Conocimiento (3 Díg.)	Hombres	Mujeres	Total	Duración media en desempleo (días)
340	Enseñanza comercial y administración	1	9	10	683
144	Formación de docentes de enseñanza primaria		7	7	476
345	Administración y gestión de empresas	1	5	6	160
143	Formación de docentes de enseñanza infantil		4	4	258
222	Lenguas extranjeras		4	4	278
380	Derecho	1	3	4	182
223	Lenguas y dialectos españoles		3	3	1.231
311	Psicología		3	3	66
581	Arquitectura y urbanismo	1	2	3	28
212	Música y artes del espectáculo	1	1	2	201
225	Historia y arqueología	1	1	2	872

421	Biología y bioquímica		2	2	305
622	Horticultura		2	2	225
723	Enfermería y atención a enfermos		2	2	47
762	Trabajo social y orientación	1	1	2	112

Los **primeros puestos en número de desempleados** en los tres niveles los ocupan las profesiones relacionadas con la **administración y gestión de empresas** que, al menos para las **titulaciones de FP** son **cursadas por un número mayor de mujeres que de hombres**, dato que se aprecia en el género de las desempleadas.

A nivel universitario (sin embargo) las **matriculaciones en estudios de Economía y Empresa es prácticamente al 50 %** entre hombres y mujeres (según datos de matriculaciones en la Universidad de Zaragoza), siendo sin embargo las desempleadas en Cinco Villas de dichas áreas casi todas mujeres.

En el caso de FP grado medio, **las dos siguientes áreas de conocimiento con mayor desempleo también son fundamentalmente “femeninas”** (enfermería, peluquería y estética) **así como las dos siguientes del grado superior** (formación de docentes-infantil-, biblioteconomía).

Para el caso de grados universitarios, sólo hay dos especialidades “de ciencias” entre las que registran dos desempleados: arquitectura y biología y química.

Conclusiones mercado de trabajo:

- La reducción en el desempleo en los últimos años ha evidenciado la **problemática existente en mayores de 45 años, mujeres y desempleados de larga duración**. Estos colectivos requerirían acciones específicas y propuestas adaptadas a la realidad de cada uno de ellos y a su “interés real” por encontrar un trabajo. Esa falta de interés es en muchos casos el principal problema para la búsqueda del empleo.
- **A mayor formación, menor desempleo**, sobre todo para los hombres.
- El colectivo que registra **menos desempleo en las Cinco Villas** es el de **hombre con FP de grado Superior**, siendo también pequeño en cualquiera de las opciones formativas a partir del bachiller.
- **Las profesiones “femeninas” tienen menor inserción en Cinco Villas** que aquéllas más técnicas que suelen elegir los varones.

2.3.2 Contrataciones

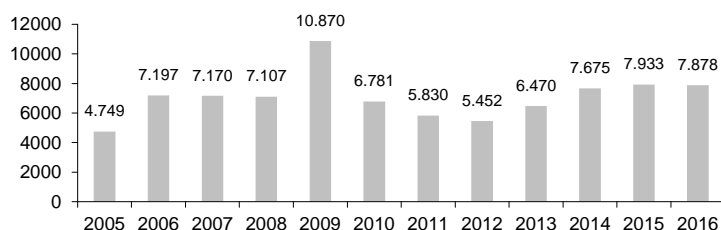
Contratos indefinidos y temporales

Año 2016		
	Nº contratos	Porcentaje
Total	7.878	100,0
Indefinidos	730	9,3
Temporales	7.148	90,7

Del total de contratos registrados durante el año 2016, **sólo un 9,3 % fueron indefinidos.**

Evolución número de contratos anuales

Evolución del total de contratos anual



Tras **una drástica reducción en el número de contratos registrada entre el año 2009** (récord de contratos) **y el 2012**, en que se redujo la contratación a la mitad, **desde dicho año se viene registrando un continuo incremento** en el número de contrataciones, con una pequeña reducción entre el 2015 y 2016.

Contratos por ocupaciones

La siguiente tabla muestra aquellas ocupaciones que han registrado un número de contratos mayor a 50 durante el año 2016:

Cód. CNO	Ocupación (4 Díg.)	Hombres	Mujeres	Total contratos 2016
9511	Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	874	102	976
9700	Peones de las industrias manufactureras	499	414	913
5120	Camareros asalariados	248	522	770
9310	Ayudantes de cocina	14	292	306
9520	Peones ganaderos	245	38	283
7121	Albañiles	260	1	261
9210	Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares	10	249	259
8432	Conductores asalariados de camiones	211	3	214
5220	Vendedores en tiendas y almacenes	27	179	206
5110	Cocineros asalariados	42	151	193
9512	Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines	152	31	183
2939	Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes	166	4	170
2932	Compositores, músicos y cantantes	123	28	151
5612	Auxiliares de enfermería de atención primaria	2	142	144
9530	Peones agropecuarios	133	10	143
5611	Auxiliares de enfermería hospitalaria	0	133	133
7111	Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón	105	2	107
4309	Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	8	74	82
5710	Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	0	82	82
8321	Operadores de maquinaria agrícola móvil	79	0	79
3724	Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	22	56	78

7705	Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas	23	49	72
2937	Profesionales de espectáculos taurinos	69	0	69
4500	Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	7	62	69
9602	Peones de la construcción de edificios	65	1	66
2329	Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes	35	30	65
6203	Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino	51	8	59
9100	Empleados domésticos	2	56	58
6110	Trabajadores cualificados en actividades agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	55	2	57
6120	Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines	29	15	44
7403	Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	42	0	42
8412	Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas	40	2	42
7899	Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes	39	2	41
9490	Otras ocupaciones elementales	33	6	39
9229	Otro personal de limpieza	13	25	38
5629	Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes	2	35	37
5992	Bañistas-socorristas	28	8	36
2323	Profesores de enseñanza no reglada de música y danza	25	9	34
3510	Agentes y representantes comerciales	25	9	34
5430	Expendedores de gasolineras	18	16	34
7314	Montadores de estructuras metálicas	32	0	32
5999	Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes	19	11	30

A la vista de lo anterior, las **ocupaciones más contratadas son peones agrícolas, peones de industria y camareros**, seguidos con bastante distancia por los ayudantes de cocina.

A continuación analizamos la **evolución contrataciones por ocupación** (más de 100 contratos) destacando en naranja **aquellas ocupaciones que registran 3 años continuados de incremento de contrataciones**:

Ocupación (4 dígitos) código	Ocupación (4 dígitos) descripción	2016	Variación 2011- 2016	Variación anual	2015	Variación anual	2014	Variación anual	2013	Variación anual	2012	Variación anual	2011
9511	Peones agrícolas (excepto en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	976	49,46%	-20,13%	1.222	7,10%	1.141	24,56%	916	42,68%	642	-1,68%	653
9700	Peones de las industrias manufactureras	913	251,15%	8,30%	843	18,07%	714	81,68%	393	34,59%	292	12,31%	260
5120	Camareros asalariados	770	113,30%	0,00%	770	34,38%	573	24,57%	460	1,77%	452	25,21%	361
9310	Ayudantes de cocina	306		36,61%	224								
9520	Peones ganaderos	283	63,58%	13,20%	250	9,17%	229	-0,43%	230	22,34%	188	8,67%	173
7121	Albañiles	261	47,46%	-10,00%	290	51,83%	191	-2,05%	195	20,37%	162	-8,47%	177
9210	Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares	259	-13,95%	-21,04%	328	-4,93%	345	57,53%	219	1,39%	216	-28,24%	301
8432	Conductores asalariados de camiones	214	2,88%	20,22%	178	35,88%	131	3,97%	126	-9,35%	139	-33,17%	208
5220	Vendedores en tiendas y almacenes	206	8,99%	25,61%	164	-5,20%	173	42,98%	121	-32,78%	180	-4,76%	189
5110	Cocineros asalariados	193	58,20%	58,20%	122	-31,84%	179	43,20%	125	17,92%	106	-13,11%	122
9512	Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines	183		-26,80%	250	-27,95%	347	5,15%	330				
2939	Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes	170		57,41%	108								
2932	Compositores, músicos y cantantes	151	-31,36%	-19,68%	188	49,21%	126						220
5612	Auxiliares de enfermería de atención primaria	144		28,57%	112	4,67%	107	-5,31%	113				
9530	Peones agropecuarios	143	-47,23%	-33,80%	216	20,00%	180	16,13%	155	-40,38%	260	-4,06%	271
5611	Auxiliares de enfermería hospitalaria	133		0,76%	132	21,10%	109						
7111	Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón	107		-14,40%	125						132		
9811	Peones del transporte de mercancías y descargad.						573	18,14%	485				
9602	Peones de la construcción de edificios		-100,00%				100				157	31,93%	119
8420	Conductores de autobuses y tranvías		-100,00%								114	5,56%	108
8209	Montadores y ensambladores no clasificados en otros ep.		-100,00%										129
2329	Profesores y profesionales de la enseñanza		-100,00%										123

Las ocupaciones que registran 3 años continuados de incremento de contrataciones son los siguientes: **peones de las industrias manufactureras, camareros asalariados, peones ganaderos y conductores asalariados de camiones**. Se destaca también la ocupación de ayudantes de cocina, ya que aunque sólo aparezca en los datos en los años 2015 y 2016, ha registrado un incremento importante.

Analizamos igualmente el **incremento entre el 2011 y 2016, registrando el mayor incremento la ocupación como peones en industria manufacturera**, con un 251 % de incremento.

Contratos indefinidos por ocupación

Dado que las elevadas cifras de contratos pueden ser en parte debidas a la temporalidad de los mismos, reflejamos a continuación los **contratos indefinidos** por ocupaciones con más de 10 contratos registrados en 2016:

Cód. CNO	Ocupación (4 Díg.)	Contratos		
		Iniciales	Conversiones	Total
9520	Peones ganaderos	20	36	56
5120	Camareros asalariados	18	27	45
7111	Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón	1	44	45
8432	Conductores asalariados de camiones	9	29	38
5220	Vendedores en tiendas y almacenes	21	11	32
4309	Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	6	20	26
9700	Peones de las industrias manufactureras	6	18	24
6203	Trabajadores cualificados en actividades ganaderas de porcino	16	4	20
7705	Trabajadores conserveros de frutas y hortalizas y trabajadores de la elaboración de bebidas no alcohólicas	10	9	19
9100	Empleados domésticos	19		19
4500	Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	4	13	17

7121	Albañiles	6	11	17
7899	Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes	14	2	16
9210	Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares	10	4	14
7403	Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	6	7	13
5110	Cocineros asalariados	9	3	12
7401	Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor	7	5	12
9530	Peones agropecuarios	5	7	12
3510	Agentes y representantes comerciales	5	6	11
8321	Operadores de maquinaria agrícola móvil	5	6	11

A la vista de lo anterior:

- Son los **peones ganaderos los que más contratos indefinidos registran** en 2016, **seguidos por camareros y encofradores**.

Para hacer un análisis más completo, es interesante **comparar el número de contratos por ocupación durante 2016 con el número de contratos indefinidos durante el mismo período**. Aunque gran parte de ellos sean conversiones de contratos que pueden venir del año anterior, creemos que las cifras tienen suficiente validez para extraer las siguientes conclusiones:

- **En la rama agraria**, los contratos en **peones ganaderos** registran cifras de indefinidos del 20 %, cuando la media no llega al 10 %.

La ocupación con más contratos registrados en 2016 (**peones agrícolas**), no aparece entre aquellas ocupaciones con más de 10 contratos indefinidos, de tal forma que registró menos de dicha cifra. Teniendo en cuenta que fueron 976 los contratos registrados en la ocupación en 2016, **la temporalidad se puede decir que es del 100 %**.

- **Hay ocupaciones en Industria que registran porcentajes de indefinidos muy interesantes** aunque el número de contratos no sea muy grande en relación con otros: "Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no

clasificados bajo otros epígrafes" y "Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial", con un **40 % y un 30 % respectivamente de contratos fijos**.

Sin embargo, hay otros como el de **Peones de las industrias manufactureras cuya temporalidad es casi del 100 %** (sólo un 2 % de fijos). Recordemos que el número de contratos como peones de industria manufacturera durante el año 2016 fue el segundo mayor después de peones agrícolas (913 contratos), registrándose sólo 24 contratos fijos en dicho año.

Por lo tanto, en **industria** se reproduce la **baja estabilidad en niveles profesionales bajos (peones)**, mientras que **en niveles de oficiales o especialización profesional mecánica o similar** es **casi 5 veces superior a la media**.

- La ocupación de **camareros asalariados** (la tercera con más contratos registrados en 2016: 770), **registra unas cifras de indefinidos del 5,8 %**, por debajo de la media que es del 9,3 %, como se ha visto en el apartado anterior.

Llama la atención la alta estabilidad de los contratos de la ocupación **Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón**, ya que de un total de 107 contratos, se registran 45 fijos, es decir, más de un **42 %**.

Ello podría deberse a la gran destrucción previa de empleo en este sector que dejó las plantillas bajo mínimo y al repunte del sector del hormigón. Con la incipiente recuperación económica, podría plantearse que las plantillas se están recuperando.

- En el sector servicios, además de la hostelería, la ocupación más contratada es la de **vendedores en tiendas y almacenes**, que además registra porcentajes **de indefinidos del 15,53 %**, por encima de la media, seguida por ocupaciones relacionadas con la actividad sociosanitaria como **auxiliares de enfermería** (ocupación que sin embargo registra menos de 10 contratos indefinidos de un total de 133) y otros como

Limpieza cuyas cifras de indefinidos también están por debajo de la media (un **5,4 % de indefinidos**).

Duración de los contratos

Para finalizar este apartado, analizaremos los datos de **duración media de los contratos por sector**. Sería interesante disponer de estos datos también por ocupaciones pero son datos no publicados:

	Sector de actividad	Duración media (En días)		
		Total	Hombres	Mujeres
Total 2016	Total	66,10	80,64	53,67
	Agricultura, ganadería y pesca	83,20	86,19	80,09
	Industria y energía	102,82	105,74	90,10
	Construcción	187,71	254,58	65,50
	Servicios	56,32	69,05	49,40

Conclusiones contrataciones

El sector **más dinámico en contrataciones es el sector agrario**, concretamente en la ocupación de **peones agrícolas**. Sin embargo, **la duración media de los contratos en el sector primario es pequeña (83 días) y la estabilidad del contrato en esta ocupación prácticamente nula**, tanto que, a pesar de registrar 976 contratos, el **número de indefinidos** es inferior a 10, **prácticamente el 0 %**.

Sería interesante poder disponer del dato de duración media de Agricultura y Ganadería por separado y por ocupaciones, ya que se intuyen diferencias. El trabajo agrícola es temporal por naturaleza, mientras que el ganadero es prácticamente lo contrario, lo que también se muestra por el hecho de que los contratos en **peones ganaderos registran cifras de indefinidos del 20 %**, cuando la media no llega al 10 %.

El **sector servicios** es el que registra una **menor duración en media de los contratos** (56,32 días), es decir, una gran temporalidad.

Dentro de cada sector, hay evidentes diferencias entre ocupaciones, por ejemplo se intuyen contratos de corta duración y gran temporalidad en algunos puestos de hostelería como ayudantes de camareros o camareros de barra y menor en otros como trabajadores de la Administración o en centros residenciales de mayores).

CONCLUSIONES ANÁLISIS MERCADO DE TRABAJO

- El **sector industrial** se configura como el **sector más atractivo hacia el que orientar la formación reglada y no reglada** por su dinámica de crecimiento en los últimos años, el mayor tamaño de las empresas y, por lo tanto, su mayor posibilidad de ofrecer empleo por cuenta ajena y la estabilidad de los empleos cualificados.
- Para perfiles con baja formación, el **sector ganadero** se configura como una buena posibilidad de orientación, por su intensidad en la creación de empleo y por la estabilidad en los contratos, mucho mayor que el agrario.
- Dado el gran número de contratos registrados en hostelería, las necesidades de las empresas del sector y la no existencia en la comarca de formación reglada en Hostelería, una **formación específica para desempleados con baja cualificación en esta área** podría resultar muy positiva para las empresas contratantes y para los desempleados, ya que aunque en relación con el número total de contratos, el número de fijos es pequeño sí que es una cifra significativa: 45 camareros y 12 cocineros con contratos fijos en 2016.
- En el caso de **personal administrativo**, también hay un **ritmo de contratación interesante** (151 contratos) con unos índices de contratos indefinidos superiores a la media, que rondan entre el 20 y el 30 % (43 contratos fijos). Sin embargo, las estadísticas indican que de los parados con formación en grado medio o superior, **son los grados de administración de empresas los que más parados tienen**. Quizás podría pensarse en el reciclaje de estos parados para adaptarlos a las nuevas demandas de las empresas en competencias adicionales (idiomas, nuevas tecnologías, actualización de conocimientos y normativas...).

3- PROSPECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS

3.1 Información facilitada por empresas

Una parte fundamental del estudio de necesidades formativas lo constituye la información recabada del tejido productivo del territorio.

Para ello, se concretó **una muestra**, a la que se realizaría una entrevista presencial por parte de los técnicos de Adefo Cinco Villas y de la Asociación de empresarios de las Cinco Villas.

La muestra de diseño atendiendo fundamentalmente a dos criterios:

- **Presencia de todos los sectores**, con especial relevancia de aquéllos con más presencia e intensidad de empleo en el territorio (industria y sector primario).
- Priorización de **empresas con empleados y capacidad de creación de empleo** (sobre todo en industria y agricultura). En este sentido, aunque el porcentaje de empresas entrevistadas con respecto al total de empresas que existen en la comarca en base a los datos del Directorio de Empresas de Aragón (DIREA), sea pequeño, no lo es tanto si tenemos en cuenta el número de trabajadores de estas empresas.

En este momento es preciso indicar que se preseleccionaron algunas empresas con las que finalmente no se ha podido concretar cita cuya capacidad de generación de empleo se considera relevante. Se tendrán en cuenta para actualizar el análisis.

Además de a las empresas objeto de la muestra, se realizó un envío de encuestas on line, recibándose 18 encuestas on line.

Fueron finalmente un total de 55 encuestas de los siguientes sectores:

- 16: industria

- 15: sector primario y servicios para éste: 8 a cooperativas y empresas agrarias y 7 a industria agroalimentaria y servicios a la agricultura.
- 13: hostelería y turismo
- 10: comercio y servicios
- 1: forestal

A continuación, resumimos las necesidades que con más frecuencia han manifestado las empresas.

Apartado 1. Necesidades formativas de trabajadores y gestores

Pregunta 1: ¿Qué necesidades de formación tienen sus trabajadores?

1.1 Competencias específicas del puesto

Ante la citada pregunta, a continuación exponemos aquellas respuestas relacionadas con cursos reclamados en más de un 10 % de los entrevistados y en más de dos ocasiones, por áreas y, dentro de cada área, por orden de prioridad (mayor número de demandas, mayor prioridad (imprescindible, muy necesario, conveniente):

Formación demandada	Porcentaje de empresas que lo demandan
GESTIÓN EMPRESARIAL, OFICINAS, GERENCIA	
Marketing y ventas	24,07% del total
Administración y contabilidad	12,96% del total
Atención al cliente	9,26% del total
PROCESOS Y FABRICACIÓN INDUSTRIA	
Soldadura (MTI, electrodo, MIG, TIG)	31,58% de empresas Industria
Carretillero	31,58% de empresas sector industrial
Mantenimiento (en diversos temas)	26,32% de empresas sector industrial
Calidad (varios: agroalimentaria, veterinarios, ingenieros, trazabilidad, control calidad y autocontrol, gestión calidad y GAP,	26,32% de empresas sector industrial

implantación sistema calidad estructuras metálicas	
Mecanizado	10,53% de empresas sector industrial
Montadores maquinaria	10,53% de empresas sector industrial
Puente grúa	10,53% de empresas sector industrial
Robótica	10,53% de empresas sector industrial
Electrónica y automatismos	10,53% de empresas sector industrial
Pintura industrial/automoción	10,53% de empresas sector industrial
Redes (interacción entre maquinarias), Protocolos de comunicación industrial	10,53% de empresas sector industrial
CNC	10,53% de empresas sector industrial
HOSTELERÍA Y TURISMO	
Cocina, ayudante cocina, restauración	46,15% de empresas del sector hostelería y turismo
Camarero y ayudante camarero	30,77% de empresas del sector hostelería
Recepción	15,38% de empresas del sector hostelería
SECTOR PRIMARIO	
Conocimientos agropecuarios, cultivos, plagas, abonados	37,5 % de empresas del sector primario
Carnet fitosanitario	25 % de empresas del sector primario
Espacios confinados (alfalfa), palistas espacios confinados	25 % de empresas del sector primario

Es destacable el número de demandas relacionadas con la **Industria 4.0**, algunas de las cuales han sido sólo demandadas por una empresa (por eso algunas no aparecen más arriba) pero que, sin embargo, por las posibilidades de crecimiento de las empresas que lo han mencionado, expansión de las tecnologías y las posibilidades de contratación de las empresas que han sugerido la formación en esta área, son especialmente relevantes:

Robótica
Electrónica y automatismos
Redes (interacción entre maquinarias), Protocolos de comunicación industrial
Control de movimiento-accionamiento
Creación de redes de distribución
Programación de autómatas
Visión artificial
Gestión de averías de autómatas programables
Programador maquinaria industrial
Electrotecnia (refresco)

2.2 Competencias transversales

(Por ejemplo: Protocolos y procesos de trabajo, Planificación y organización de tareas, Gestión del tiempo/productividad, Trabajo en equipo, Comunicación y asertividad, Proactividad, Adaptación a los cambios (versatilidad, polivalencia), Creatividad, Gestión del estrés, Seguridad y salud....)

Formación demandada	Porcentaje de empresa que lo demandan
Planificación y organización de tareas	29,63%
Trabajo en equipo	25,93%
Seguridad y salud	24,07%
Gestión del tiempo/productividad	20,37%
Protocolos y procesos de trabajo	18,52%
Adaptación a los cambios	16,67%
Gestión del estrés (y prevención)	14,81%
Comunicación y asertividad	14,81%

1.3 Otras competencias

Idiomas

Idioma	Conversación	Lenguaje técnico	Escrito	Atención telefónica	Traducción
INGLES	61,11%	50,00%	40,74%	40,74%	22,22%
FRANCÉS	31,48%	25,93%	16,67%	29,63%	9,26%
ALEMÁN	11,11%	5,56%	7,41%	9,26%	1,85%

CHINO	1,85%	1,85%	3,70%	1,85%	1,85%
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Es de destacar la importancia otorgada por las empresas a la formación continua en idiomas, a la vista de las cifras que se exponen en la siguiente tabla: el 61,11 % de las empresas entrevistadas ven necesaria formación en conversación en inglés y el 40 % en lenguaje técnico, cifras tampoco desdeñables en francés (31,48 % y 25,93 %). El alemán es mucho menos demandado y las demandas de chino no son significativas.

Competencias digitales

Ofimática	Internet	Community Manager	Diseño web y blogs	Comercio electrónico	Seguridad informática
64,81%	74,07%	31,48%	31,48%	37,04%	25,93%

Una gran parte de las empresas demandan formación continua en ofimática e internet en general. No son desdeñables tampoco las demandas en comercio electrónico, diseño web y blogs y seguridad informática.

Además de esta formación genérica, las empresas demandan formación en **otros programas específicos** como los siguientes:

AUTOCAD
Programas de gestión integrada de la producción (Software ERP), planificación (SAP)
ARCGIS
Contaplus, Photoshop
Programas de sistemas de información geográfica
GIS
Inventor
LIMS
Software abiertos de contabilidad y gestión
Diseño de interiores por ordenador
Aplicación específica GEROSAUUS para centros residenciales

Prestashop
NAVISCO
Solidworks
CAM
Desarrollo de programas propios
CYPE, Presto
CRM

De ellos, sólo **Autocad** y **programas de gestión y planificación** son demandados de forma reiterativa. En el caso de Autocad por un 11 % de las empresas, un 31,6 % de las empresas del sector industrial.

Pregunta 2. Y la dirección de la empresa o los puestos directivos, ¿qué tipo de competencias, herramientas o técnicas cree que necesitan?

La respuesta a esta pregunta fue muy dispar y, en muchos casos, no se detectó ninguna carencia o se puso de manifiesto en las anteriores respuestas. A continuación reflejamos aquellas demandas que se han repetido por más de una empresa:

Idiomas
Trabajo en equipo
Adaptación a los cambios
Dirección de la empresa
Formación informática
Gestión de personas
Gestión del tiempo
Liderazgo
Programa para presentaciones

Pregunta 3. ¿Realiza su empresa programas de formación para los trabajadores?

El **72,22 %** de las empresas encuestadas realizan programas de formación.

Pregunta 4. ¿Utiliza la formación bonificada a través de la Fundación tripartita?

El **64,81 %** de las empresas encuestadas utilizan la formación tripartita.

Pregunta 5. ¿Qué dificultades se encuentra a la hora de impartir formación a sus trabajadores?

Motivo	Porcentaje
Dificultades formación en jornada laboral	48,15%
Formación ofertada en mi pueblo no ajustada a las necesidades	38,89%
Falta de tiempo para organizarla	35,19%
Negativa trabajadores tiempo ocio	33,33%
Falta de tiempo para recibirla	33,33%
Falta de motivación trabajadores	27,78%
Desconocimiento formadores especializados	18,52%
Desconocimiento oferta	18,52%
Falta de financiación	14,81%
Dificultades gestión tripartita	7,41%

Casi la mitad de los encuestados encuentran **problemas para insertar la formación en la jornada laboral**. En este sentido, también existe una negativa en una tercera parte de los casos de los trabajadores para realizarla en tiempo de ocio y en una tercera parte de ellos para recibirla, tanto por cuestiones profesionales como personales o familiares.

Otros aspectos a destacar es que casi el 40 % de las empresas encuestadas indican que la **formación que se realiza en su pueblo no está ajustada a sus necesidades** o en un 35 % que no tienen tiempo para organizarla.

Apartado 2. Previsión de contrataciones:

¿Qué tipo de puestos de trabajo requerirá de forma inmediata, a medio y a largo plazo?

39 de las 54 empresas encuestadas (**un 72 %**) **reconocieron su intención de contratar trabajadores en el futuro**, 22 de las cuales lo harían en un año o menos (un 41 %).

Los puestos de trabajo más solicitados (por orden de solicitud) son los siguientes:

Puesto	Formación requerida mínima	Otras
Gestor de línea	FP técnico	
Administración	ADE	Logística, inglés,
Mecanizado y control numérico	FP Ciclo superior mecatrónica o mecanizado	Experiencia en sustitución de formación. En algún caso nada
Soldadores	FP grado medio o superior	
Operarios	FP en algún caso	
Cocinero/a y ayudante	FP en algún caso	Algunos formación, otros solo experiencia
Montadores	FP Grado medio, grado superior	
Mantenimiento industrial eléctrico	FP	Autómatas
Delineante	Ingeniero mecánico o industrial	Autocad, Solid Works, francés
Técnico de producción	FP	
Programador de equipos	FP	
Peón agrícola		Carretillero, fitosanitario, maquinaria agrícola. En otros casos nada, prefieren enseñar
Conductor camión	Carnet camión C+E	
Comercial exportación	Formación	Mínimo 2 idiomas, marketing en un caso, en otro sólo idiomas
Comercial	Formación	Experiencia comercial, técnica
Asesor agrario	Universitario perito agrícola	Agricultura de precisión
Operario maquinaria agrícola		
Carretillero y puente grúa	FP	Carnet de carretillero

Si efectuamos el análisis del **tipo de formación requerida** en las futuras contrataciones, extraemos las siguientes conclusiones:

- Un 18 % formación universitaria.
- Un 65 % grado Formación Profesional.
- Un 17 % no requieren formación pero sí la valoran. En muchos de los casos no exigen formación si se puede aportar experiencia.

En cuanto a los requisitos o competencias adicionales requeridas por las empresas para nuevos trabajadores destacan:

- Un 28 % requieren experiencia previa.
- Un 15 % inglés
- Un 13 % manejo de carretillas
- Otras competencias como francés, Cad, autómatas, aplicación de fitosanitarios, manejo de maquinaria agrícola, logística y conocimientos de SAP.

Es también reseñable el hecho de que se nombren cuestiones relacionadas con **competencias emocionales o competencias transversales** como son la actitud, responsabilidad, trabajo en equipo, disposición, escucha activa y buen trato, entre otras.

Apartado 3. Características de la formación requerida por las empresas para sus trabajadores

NOTA PREVIA: las respuestas a las cuestiones de este apartado no eran excluyentes entre sí, ya que por su propia definición podían dar lugar a respuestas múltiples. Por lo tanto, hay empresas que han anotado varias opciones, de tal forma que la suma de los porcentajes de respuestas supera en muchos casos el 100 %.

Además, la mayor parte de las empresas exponen que es difícil aislar las preguntas, ya que unas dependen de otras en muchos casos. Por ejemplo, en un curso corto (20 horas) les puede venir bien varios días seguidos mientras que en un curso más largo esto no sería lo más apropiado. Y en cuanto al horario podría suceder algo similar, que se puedan adaptar en un curso de corta duración pero no en un curso más largo.

1. ¿Qué tipo de modalidades de formación le interesan más?

El **54 %** de las empresas **prefiere la formación presencial**. Al **17 %** de las empresas les parece adecuada la formación **on line**, un **52 %** de ellas ven una buena opción la formación **mixta presencial-on line**

Para poder planificar adecuadamente el modo de impartición se requeriría un estudio más profundo del colectivo destinatario y sus necesidades, aunque parece evidente que a priori es mejor opción la presencial.

2. ¿Qué horario le parece el más adecuado? N° de horas/día, Mañana o tarde, días de la semana...

La **tarde** parece mejor momento para recibir la formación: A **casi la mitad de las empresas** encuestadas (un 46 %) les parece adecuado el **horario de tarde de 17 a 20**. Una vez superadas las 20 h., sólo les parece adecuado el horario a algo menos del 19 % de las empresas. Un 24 % ven también adecuado el horario de 14 a 17 h.

La **mañana** parece menos adecuada, ya que sólo al 15 % le viene bien de 8 a 11 y a **poco más del 5 % de 11 a 14 h.**

El horario mixto mañana-tarde sólo le parece apropiado al 11 % de las empresas.

A la vista de los datos anteriores parece lo más adecuado el horario de tarde pero hay que tener en cuenta que dentro de los distintos horarios de tarde tampoco hay ninguno que les parezca el mejor a la mayoría de las empresas.

Al igual que en la anterior pregunta, sería preciso analizar el colectivo destinatario para aplicar un horario u otro a los cursos.

3. ¿Qué duración del curso le parece la más adecuada?

La duración que parece **más adecuada** a un porcentaje mayor de empresas es **entre 10 y 20 horas** (un 41 %), seguido de entre 5 y 10 (un 27 %) y de 20 a 40 horas (un 20 %).

Al igual que en los casos anteriores, las respuestas hay que tomarlas con las precisas cautelas. Como es lógico, las empresas indican que dependiendo del tipo de formación o de conocimientos a adquirir sería preciso o recomendable un número mayor o menor de horas.

4. ¿Cuántos días a la semana?

Las opciones **más valoradas son un día a la semana o días alternos** (un 35 % de empresas cada una, un 70 % en total), mientras que **la opción menos valorada es en fin de semana** (no llega al 4 %).

A un 15 % de las empresas le es indiferente y a un 17 % le parece adecuado todos los días.

5. ¿Cuántas horas al día?

A casi un 60 % de las empresas les parece adecuado **2 horas al día**, siendo ésta la **opción mejor valorada**, seguida de la opción de 3-4 horas al día, 1 hora y de 4 a 6 horas.

La opción peor valorada es más de 6 horas al día que parece adecuado a menos del 4 % de las empresas.

6. ¿En qué trimestre?

El primer trimestre es la opción mejor valorada por las empresas (a más del 46 % les parece apropiado), seguido del cuarto trimestres (26 %), segundo (22 %) y tercero (9 %).

En esta cuestión, **hay más de un 33 % de las empresas a las que les parece indiferente el trimestre** en el que se programe la formación.

Apartado 4. Formación reglada en las Cinco Villas

Antes de exponer la información recogida de las encuestas, resumimos los **grados de Formación Profesional que se ofrecen en las Cinco Villas:**

Ejea de los Caballeros

IES CINCO VILLAS

- Ciclo de Grado Medio: GESTIÓN ADMINISTRATIVA.
- Ciclo de Grado Superior: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.
- Ciclo de Grado Medio: MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO
- Ciclo de Grado Superior: MECATRÓNICA INDUSTRIAL.
- Ciclo de Grado Medio: PELUQUERÍA.
- Ciclo de Grado Medio : ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA

IES REYES CATÓLICOS

- Ciclo de Grado Medio: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.
- Ciclo de Grado Superior : INTEGRACIÓN SOCIAL (novedad para el curso 2017-2018)
- Ciclo de Grado Superior: ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.

EFA BOALARES

- Ciclo de Grado Medio: APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL.
- Ciclo de Grado Superior: GESTIÓN FORESTAL DEL MEDIO NATURAL.

Tauste

IES RÍO ARBA

- FP Básico: ACTIVIDADES AGROPECUARIAS
- FP Básico: INFORMÁTICA DE OFICINA
- Ciclo de Grado Medio: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

A continuación, incluimos una tabla con los **centros homologados y certificados de profesionalidad en Cinco Villas:**

Ejea de los Caballeros:

Centro	Especialidad
AUTOESCUELA ZETA EJEa	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES
CENTRO MUNICIPAL DE FORMACIÓN Y EMPLEO	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS
	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS
	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG
CPEPA EXEA	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES
	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO
EFA BOALARES	ACTIVIDADES AUXILIARES EN APROVECHAMIENTOS FORESTALES
	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES
	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA
	APROVECHAMIENTOS FORESTALES
	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

	GESTIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVERO GESTIÓN DE REPOBLACIONES FORESTALES Y DE TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE ÁRBOLES Y PALMERAS ORNAMENTALES INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES JARDINERÍA Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVERO
INP FORMACIÓN	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB CREACIÓN Y GESTIÓN DE MICROEMPRESAS CUIDADOS Y MANEJO DEL CABALLO GUÍA POR ITINERARIOS ECUESTRES EN EL MEDIO NATURAL HERRADO DE EQUINOS SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS
OCEANO ATLANTICO EJE A	ACTIVIDADES AUXILIARES EN GANADERÍA PRODUCCIÓN PORCINA DE RECRÍA Y CEBO PRODUCCIÓN PORCINA DE REPRODUCCIÓN Y CRÍA

Tauste

Centro	
CERTI FORMA SALUD, S.L.	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO EMPLEO DOMÉSTICO
MACRO IMAGEN	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET

	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES
	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN
	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES
	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA
	ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTE Y LA DISTRIBUCIÓN
	PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE
	SEGURIDAD INFORMÁTICA
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS
	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG
	VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS

Además de los anteriores certificados de profesionalidad, los centros y especialidades homologadas que no son certificados de profesionalidad en las Cinco Villas son:

Centro	Especialidad
AUTOESCUELA ALAS	Transporte de mercancías por carretera
	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS PESADOS DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS POR CARRETERA
	TRANSPORTE DE MERCANCÍAS POR CARRETERA (CAP)
AUTOESCUELA ZETA	TRANSPORTE DE VIAJEROS POR CARRETERA (CAP)
CENTRO MUNICIPAL DE FORMACIÓN Y EMPLEO	AUTOMATISMO CON CONTROL PROGRAMABLE
	TECNICO DE SISTEMAS DE ENERGÍAS RENOVABLES
IDIOMAS TERUEL- EJE A	INGLES (A2)
	INGLES (B1)
	INGLES (B2)
	INGLES (C1)
INP FORMACIÓN	INGLES:GESTION COMERCIAL
MACRO IMAGEN	AUTOMATISMO CON CONTROL PROGRAMABLE
	CONSTRUCTOR-SOLDADOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS DE ACERO
	TECNICO EN SOFTWARE OFIMÁTICO

A continuación, exponemos la **pregunta efectuada a las empresas** relacionada con la formación reglada así como las conclusiones de las respuestas:

1. ¿Qué tipo de formación reglada cree que falta en las Cinco Villas (Grados de FP, certificados de profesionalidad.... ? Indique el nivel formativo (Básico, Medio o Superior) y el municipio donde estima sería útil su puesta en marcha

De las empresas encuestadas, la **formación reglada más demandada** ha sido la de **hostelería**, no sólo por las empresas del sector sino también por colectividades (residencia ancianos) y comercio. Las demandas de camareros y cocineros son recurrentes y no son fáciles de cubrir en la zona.

El **segundo grupo profesional** más demandado ha sido el **agropecuario**. Las empresas hacen, sin embargo, una serie de apreciaciones sobre las características de esta formación. Las incluiremos más adelante en el apartado específico sobre FP agropecuario.

La **industria** demanda diferentes especialidades, siendo la mayoritaria mantenimiento industrial y mecánico. Llama la atención que se siga demandando una especialidad que ya existe en el IES Cinco villas. Pero también demandan Mecanizado casi con la misma intensidad, seguido de Industria 4.0 (a día de hoy no existe), Metal y Soldadura.

Hay otra especialidad como **Informática**, que es demandada pero existe a nivel de Grado Medio en Tauste. Hubo hace no mucho Grado Superior, pero tuvo que dejar de ofrecerse por falta de inscripciones.

Otras especialidades demandadas pero con menor intensidad: Logística, auxiliar de laboratorio, marketing, turismo y gremios (Electricidad, Fontanería, Montaje...) Demandas muy puntuales han sido las de auxiliar de veterinaria, comercio proximidad y exterior, CNC, energías alternativas, Idiomas (en este sentido, existe la Escuela de Idiomas y numerosas academias preparan para

los primeros niveles de Cambridge), industria alimentaria cárnica, TIC, técnico de granjas, limpieza...

Hay que puntualizar que la "necesidad" de un tipo u otro de formación no depende sólo del número de empresas que lo demanden sino de la capacidad de éstas de generación de empleo. Como vimos más arriba, en el apartado de características de las empresas, las empresas más intensivas en creación de empleo estable son las del ámbito industrial y las de peones de granjas.

3.2 Información facilitada por asociaciones empresariales y sindicatos

A las asociaciones empresariales se les pidió que respondieran a las siguientes cuestiones:

1-¿Qué carencias formativas detectáis en vuestros asociados? Tanto a nivel de competencias técnicas específicas de determinados puestos de trabajo como transversales. Tanto para los trabajadores como para los propietarios o directivos?

2- ¿Qué perfiles profesionales o qué competencias, conocimientos y actitudes son los más demandados por vuestros asociados para futuras contrataciones?

3- Pensando en la tendencia a más largo plazo del sector/sectores a los que representáis, ¿qué tipo de formación creéis que sería precisa para aprovechar nuevas oportunidades y no perder cuota de mercado?

4- ¿Creéis que haría falta algún ciclo de FP específico o algún certificado de profesionalidad en el territorio relacionado con la actividad de vuestros asociados?

5- ¿Qué días de la semana/horarios/número de horas/trimestre del año creéis que es más apropiado para programar las actividades formativas?

Algunas de ellas cumplimentaron la misma encuesta que se facilitó a las empresas.

A continuación resumimos en una tabla las respuestas recibidas:

Hostelería y turismo

	CIVITUR	EJEA HOSTELERA
Carencias formativas	Atención al cliente Ayudante de cocina Camarero de sala Camarero de barra Comunicación y marketing Marketing on line Evaluación de puestos de trabajo Inglés Francés Community Manager	Idiomas (inglés y francés) Manejo de comercio electrónico y redes sociales Planificación y organización de tareas Trabajo en equipo Comunicación y asertividad
Perfiles profesionales demandados para contrataciones	---	Cocineros Ayudantes de cocina Camareros Recepcionistas Administrativos Limpiadores Camareras de pisos
Formación para el futuro	----	Formación profesional básica y media en hostelería, turismo y restauración Idiomas Cursos específicos: seguridad alimentaria, nutrición, manipulación de alimentos, riesgos laborales, marketing, inglés/francés para hostelería y turismo o atención al cliente
Ciclos FP o certificados de profesionalidad	Cocina y restauración Camarero de sala Gestión de establecimientos hoteleros Marketing específico para establecimientos hosteleros y hoteleros.	FP en hostelería y turismo
Cuándo y cómo realizar formación	Formación Mixta presencial/on line Cursos entre 20 y 40 horas 1 día a la semana 3/4 horas al día Primer y cuarto trimestre	Primer o cuarto trimestre Lunes y martes Horario de tarde (entre las 17 y 19 horas) Duración aproximada de 4-5 horas

Comercio

	Carencias formativas	Perfiles profesionales demandados para contrataciones	Formación para el futuro	Ciclos FP o certificados de profesionalidad	Cuándo y cómo realizar formación
AECIS	Dinamización comercial Dirección y Gerencia Gestión del tiempo Administración contable y fiscal Creatividad Comunicación y asertividad Ofimática Internet Comunity Manager Contaplus Photoshop	-----	-----	-----	Formación on line Mañana de 8 a 11 o mixto mañana/tarde

Industria

	AECV	UGT
Carencias formativas	Para empresas de maquinaria agrícola: Soldadura, Mecanizado, CNC, Mantenimiento Otros: Robótica Circuitos eléctricos Circuitos electrónicos Liderazgo y adaptación a los cambios Estrategia empresarial e innovación Inglés técnico o en cuestiones muy específicas Firma digital	Carretillas y plataformas elevadoras Soldadura y tareas tradicionales del metal Mecánicos de automóvil, tractores y demás maquinaria agrícola Cursos de CAP para conductores Cursos TIC de diferentes niveles, desde iniciación (trámites on line) a niveles avanzados y programas específicos
Perfiles profesionales demandados para contrataciones	Soldadores Mecanizadores Mantenimiento Electricidad Electrónica básica	Carretillas y plataformas elevadoras Soldadura y tareas tradicionales del metal Mecánicos de automóvil, tractores y demás maquinaria agrícola Conductores con CAP
Formación para el futuro	Estrategia empresarial e innovación Robótica	Industria 4.0 Sensibilización a empresas y trabajadores sobre Industria 4.0 Oficios tradicionales de los que sigue habiendo demanda

Ciclos FP o certificados de profesionalidad	Soldadura Mecanizado Robótica Electrónica Electricidad	Agricultura Ganadería Medio ambiente Metal Incrementar e incentivar certificados de profesionalidad que permiten una gran especialización en tareas concretas
Cuándo y cómo realizar formación	Primer trimestre	----

Agricultura

	UAGA	UPA
Carencias formativas	En agricultores autónomos: -Aplicación de nuevas tecnologías -Medidas en explotaciones agrarias y ganaderas para adaptación al cambio climático -Nuevos cultivos -Transformación y comercialización. Creación de empresas agroalimentarias En trabajadores: -Idioma castellano -Manejo de ganado -Manejo de tractor y maquinaria agrícola -Poda	Inglés (lenguaje técnico) Internet Comercio electrónico Estudios de rentabilidad y/o viabilidad de la empresa agrícola-ganadera Seguimiento de grupos de gestión económica Reglamentación en PAC
Perfiles profesionales demandados para contrataciones	Peones agrícolas: recolección de hortaliza, poda y tareas de riego Peones ganaderos: tareas manejo de animales	-----
Formación para el futuro	Producción ecológica en agricultura y ganadería Comercialización Consumo de insumos y técnicas de producción alternativos: purines y estiércoles, Métdo trinium...	-----
Ciclos FP o certificados de profesionalidad	FP Agropecuaria con especialización en Agroecología	-----
Cuándo y cómo realizar formación	Noviembre-Abril. En horario de tarde	-----

3.3 Información facilitada por la oficina del INAEM de Ejea de los Caballeros

Los datos recogidos de la oficina del INAEM de Ejea han sido:

- 1- Entrevista con Jefe de área de la oficina. Gestor de ofertas de empresas.
- 2- Encuesta con Tutora de empleo de la oficina del INAEM de Ejea (se analiza en apartado Entidades que ofrecen Formación)

También se han recogido las ofertas de empleo gestionadas por la oficina del INAEM de Ejea, cuya información no se adjunta debido a su volumen.

3.3.1 Entrevista con Jefe de área. Gestor de ofertas de empresas

Necesidades formativas detectadas

- **Tareas de mecanizado (torneros, fresadores, etc).** Actualmente se cubren con alumnos de los grados superiores ofertados por:
 - S. Valero en Zaragoza (nivel bajo)
 - IES Tudela (del que salen muy bien preparados)

- **CAP (Certificado de aptitud profesional) para conductores profesionales.** Actualmente obligatorio para contratar transportistas.

Se da la circunstancia de que habitualmente los camioneros suelen tener los carnets C y E, pero, por normativa nacional, para poder obtener el CAP es necesario tener el graduado escolar y hay muchos profesionales que no lo tienen.

Sería un problema a resolver con la Escuela de Adultos facilitando la obtención del Graduado para estos colectivos.

- **Formación en prevención de riesgos laborales (PRL) para el sector de la construcción.**

Para poder obtener esta formación se precisa haber trabajado en los últimos 5 años en el sector de la construcción. Se da la circunstancia

de un colectivo de desempleados de larga duración que no cumplen este requisito y que, por tanto, no pueden obtener la titulación en PRL.

Podría ser conveniente hablar con la Federación de la construcción para rebajar el requisito de cinco años (o suprimirlo) y poder solventar esta cuestión.

- **Necesidad de personal formados para trabajar en granjas de cerdos.**

Se trata de una de las ofertas más complicadas de cubrir ya que las labores que se realizan en las granjas requieren unos mínimos conocimientos de veterinaria, inseminación, mantenimiento de las instalaciones, etc, y es difícil encontrar personas con este perfil. La solución pasaría no tanto por habilitar formación dual para este sector sino organizar **cursos de no muchas horas** (ni siquiera sería necesario asociarlo a un certificado de profesionalidad puesto que no es el título lo que demandan las empresas) y orientado hacia los jóvenes.

- **Personal con experiencia en el sector del hormigón.**

Es un sector que está repuntando en este momento y en este caso lo que se requiere son personas con experiencia.

- **Personal formado en cocina.**

Hay una gran demanda de cocineros. Sería interesante habilitar algún curso de formación de 200/300/400 para formar cocineros. En este sentido hay un colectivo de mujeres en disposición de trabajar, con habilidades innatas para la cocina que podrían dar el salto con una mínima formación que reforzara sus conocimientos y su autoestima.

En la actualidad hay certificados de profesionalidad pero se comienza con niveles muy básicos (friegaplatos).

- **Sector de la biomasa.**

Más que una demanda actual es una proyección futura. La solución pasaría por habilitar cursos o grados en mantenimiento de este tipo de instalaciones.

- **Exportación**

Hay una gran demanda de profesionales con nivel de idiomas en la comarca. No hay administrativos que puedan defenderse en este idioma. Propone la habilitación de un curso intensivo (3 meses), a la finalización del grado de Administración de FP para reforzar estas competencias.

- **Ingenieros agrícolas/agrónomos**

- **Delineantes**

En realidad, lo que se busca es personas con experiencia en el manejo de AUTOCAD. Actualmente existe grado medio y superior u otras formaciones en dibujo técnico.

- **Automoción (mecánicos, chapistas, etc)**

Hay muchos talleres en la zona y no hay personal formado que pueda trabajar en estas empresas.

- **Carnet carretillero.** En teoría, la empresa está obligada a dar este carnet a sus trabajadores pero sigue siendo una demanda de las empresas.

- **Carnet manipulador de alimentos.** Actualmente se puede obtener online.

- **Carnet de manipulador de fitosanitarios.** Aunque hay mucha oferta de estos cursos, tal vez faltaría información sobre quién y cuándo se realizan estos cursos.

En su opinión a pesar de lo que demandan las empresas Sí hay suficiente oferta de soldadores, que se encuentran con el problema de que las empresas en realidad demandan soldadores especializados en todo tipo de soldadura y que trabajen soldando durante toda la jornada laboral.

Por último, sería interesante trabajar con los **parados de larga duración** y escasa formación en cuestiones como **el cambio de actitud** o la asunción de nuevos paradigmas para poder adaptarse a la realidad cambiante del mercado de trabajo.

3.3.2 Encuesta área tutores de empleo oficina INAEM Ejea

1- ¿Qué tipo de cursos / Grados es el más demandado por las empresas para incorporar nuevos trabajadores?

- PRLS de construcción
- Cursos de Fitosanitarios
- Curso de Carretilleros
- Curso de Manipulador de Alimentos
- Cursos de Autocad
- Cursos de Inglés
- Cursos de Francés.
- Cursos de Contabilidad
- Carné C + E y CAP de Mercancías
- Cursos de Ofimática para personal que está en Almacén (Excel)
- Cursos de Panadería
- Cursos relacionados con la electricidad
- Curso de Vigilante de Seguridad (TIP)
- Cursos / Grados relacionados con la automoción (mecánica, chapa, pintura)
- Grados relacionados con la mecanización (Tornos CNC, Fresa, etc.)
- Grados/ Cursos relacionados con la Hostelería (Cocina)
- Grados relacionados con el mantenimiento industrial

2- ¿Qué tipo de formación es más demandada por empresas y trabajadores para actualizar o mejorar conocimientos o áreas de trabajo?

- Cursos de Control Numérico
- Inglés
- Francés
- Fitosanitarios
- Cursos de Atención al público
- Ofimática para Almacén o recepción.
- Cursos de Soldadura

3- ¿Qué tipo de cursos / Grados tienen más inscripciones? ¿y menos?

- Idiomas
- Soldadura
- PRL

- Atención Sociosanitaria a personas dependientes

Si bien es cierto que en este último año hay **problemas para completar el alumnado** de la mayoría de los cursos.

4- ¿Qué tipo de formación os demandan pero no tenéis?

Conducción de vehículos (carnet C)

PRL adecuado a cada ocupación.

En general, cursos cortos que cubran las necesidades específicas de las empresas.

Además de lo anterior, desde el servicio de orientación del INAEM estiman conveniente realizar cursos de **Alfabetización informática** y **Formación para formadores**.

Como resumen de lo anterior, en la siguiente tabla se muestra la formación más demandada por las empresas para incorporación de trabajadores, aplicando el **grado de prioridad A a aquella formación destacada tanto por el servicio de gestión de ofertas de empresas como por el servicio de tutores de empleo** y B cuando ha sido reseñada sólo por uno de ellos:

PRIORIDAD	Tipo de formación más demandada por las empresas para incorporar nuevos trabajadores
A	Autocad-delineantes
A	Automoción (mecánica, chapa, pintura)
A	Carné C + E y CAP de Mercancías
A	Carretilleros
A	Hostelería (Cocina)
A	Manipulador de Alimentos
A	Manipulador fitosanitarios
A	Mantenimiento industrial
A	Mecanización (Torneros CNC, Fresa, etc.)
A	PRLS de construcción
A	Vigilante de Seguridad (TIP)
B	Biomasa
B	Contabilidad

B	Electricidad
B	Encofradores-trabajadores del hormigón
B	Exportación
B	Francés.
B	Ganadero porcino
B	Ingenieros agrónomos
B	Inglés
B	Ofimática para personal que está en Almacén (Excel)
B	Panadería

3.4 Información facilitada por Centros de formación y agencia de colocación

A los centros de formación, tanto públicos como privados, se les realizaron las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué tipo de cursos / Grados es el más demandado por las empresas para incorporar nuevos trabajadores?
- 2- ¿Qué tipo de formación es más demandada por empresas y trabajadores para actualizar o mejorar conocimientos o áreas de trabajo?
- 3- ¿Qué tipo de cursos / Grados tienen más inscripciones? ¿y menos?
- 4- ¿Qué tipo de formación os demandan pero no tenéis?

IES CINCO VILLAS

Para incorporar nuevos trabajadores, el IES Cinco Villas indica que se está produciendo una importante demanda últimamente de los ciclos de **Mantenimiento industrial**, incluso en el **Grado Superior** con más fuerza que en el Medio.

La formación en el **apartado eléctrico y electrónico industrial** es la más demandada y que **suele exceder a lo contemplado en los currículums oficiales**.

Todos los ciclos tienen un número muy interesante de inscripciones, siendo el ciclo que menos el de Peluquería y Estética, aunque mantiene unos números aceptables.

En cuanto a posibles Familias profesionales que se demanden de las no existentes, nombraríamos la de **Automoción y Cocina**.

IES REYES CATÓLICOS

En el **grado superior de Animación de actividades físicas y deportivas**, de 16 que han terminado la formación en centros de trabajo, han contratado las diferentes empresas a 13 de ellos. Por tanto podemos decir que sí tiene bastante salida laboral.

En el **grado medio de Atención a personas en situación de dependencia** han abierto la bolsa de trabajo de la residencia Elvira Otal, lo cual va a favorecer mucho su inserción laboral.

Muchos alumnos de ambos ciclos continúan estudios superiores.

En el **grado superior de Animación de actividades físicas y deportivas**, las empresas demandan formación específica en **actividades dirigidas para salas o gimnasios** (Pilates, musculación, zumba, aerobio, ciclo indoor...) .

En el **grado medio de Atención a personas en situación de dependencia** pueden trabajar en residencias, psiquiátrico y demandan más formación práctica...

En cuanto a las inscripciones:

-En el **grado superior de Animación de actividades físicas y deportivas**, todos los años se suelen completar las 30 plazas.

-El **grado medio de Atención a personas en situación de dependencia** suele ser **menos demandado** pero este año hay más solicitudes que años atrás.

-En el **grado superior de Integración Social (nuevo)** buenas previsiones de matrícula.

Demandan **Familias el Ciclo medio de "Conducción de actividades en el medio natural"**, de la misma familia profesional que el ciclo superior de Animación de actividades físicas y deportivas que ya cuentan.

IES RÍO ARBA

Dada la reciente incorporación de nuevo director y equipo en el Instituto Río Arba, no existen suficientes referencias para responder a las cuestiones indicadas. Por lo datos aportados, el **ciclo más atractivo es el de FP Básica informática**, seguidos de FP Básica agropecuaria y el Grado Medio de informática.

UNED

Dentro de su oferta académica de enseñanza reglada, el grado más demandado es **Psicología y grado en Derecho**. Los estudiantes y egresados del grado en Psicología son los más solicitados a nuestro COIE (Centro de Orientación, información y Empleo) por los departamentos de Recursos Humanos de las empresas, en su mayoría las ETT. Le siguen los Grados de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Educación e Ingenierías. Aumentando la demanda de egresados en Trabajo social, Derecho y ADE.

Su oferta de enseñanzas de postgrado es muy amplia. Desde postgrados oficiales a postgrados no oficiales, que sirven para complementar la formación de primer ciclo. En este tipo de oferta, las enseñanzas más demandadas son el Máster de Profesorado en Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y el Máster en Psicología General Sanitaria, que habilitan para una profesión regulada.

La **oferta de educación permanente** es un gran recurso tanto para estudiantes egresados como para personas que no disponen de ningún tipo de titulación y que, quieren formarse en algún área de conocimiento concreta.

En relación a la formación que nos demandan y que no ofertamos, destacamos las **enseñanzas relacionadas con Magisterio** y, más concretamente, con la especialidad de educación infantil.

Esta información ofrecida por la UNED tiene un carácter supracomarcial.

EFA BOALARES EJE A

Lo más demandado para incorporación de nuevos trabajadores y para trabajadores son cursos de capacitación para uso de **motosierra, fitosanitarios y bienestar animal**.

Los cursos más demandados son **cursos cortos y que exigen poca cualificación para cursarlos**.

Con frecuencia, detectamos que la oferta pública (INAEM, SEPE) de formación ocupacional no se corresponde con esas necesidades y se ofertan cursos de muchísimas horas o exigiendo unos niveles de capacitación previos (Exigen Bachillerato o algún ciclo superior para cursarlo). Alguno de esos cursos no lo hemos impartido sencillamente porque no hemos encontrado en las Cinco Villas nadie con esos requisitos.

En cuanto a demandas de formación que no existe: **Ciclo Formativo de Grado Medio y Superior Agropecuario**

CENTRO MUNICIPAL DE FORMACIÓN Y EMPLEO DE EJE A

El Centro municipal de formación y empleo gestiona una **Escuela taller**, la última de ellas (curso 2016-2017) denominada "Ejea Formación". En ella se imparten las especialidades de Soldadura, Jardinería y Conserje-mantenedor, asociadas a certificados de profesionalidad.

Tanto para incorporación de nuevos trabajadores como para actualización de conocimientos de trabajadores, la formación en **Soldadura** es la más demandada.

Además, el certificado de soldadura es el más solicitado por los usuarios y el curso de solar fotovoltaica el menos solicitado, aunque las inscripciones en solar térmica tampoco han sido suficientes para ponerlo en marcha. En cuanto a formación demandada y no disponible, la más requerida es en CNC y arranque por viruta.

Además de lo anterior, en el Centro Municipal de Formación y Empleo se ofrecen **cursos de formación financiados por el INAEM**, en el último curso: Soldadura con electrodo revestido y TIG.

Los **CENTROS DE FORMACIÓN PRIVADOS Academia Usán Bernad e INP** también ofrecieron información en este apartado **así como la agencia de colocación y ETT Redlaboral**, que listó las necesidades de formación que se detectaban en las ofertas de empleo tramitadas por ambas entidades:

En opinión de dichos Hay **demanda para incorporar trabajadores de** alumnos titulados o con formación en:

- Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (Certif. de profesionalidad)
- Sistemas microinformáticos (Certif. de profesionalidad)
- Actividades de gestión administrativa (Certif. de profesionalidad)
- Bienestar Animal en la Explotación / Transporte / Matadero
- Cursos prevención de riesgos laborales de cada oficio (fontanería, encofrador, electricidad...)
- Curso soldadura (diversos tipos de soldadura)
- Cursos mantenimiento industrial
- Curso carretillero
- Curso puente grúa
- Curso trabajos en altura
- Manipulador de alimentos
- Hostelería: camarero/cocinero
- Pintura de automoción/industrial
- Ingles alto -en trabajos de tipo administrativo/comercial

Además, para **actualizar conocimientos de trabajadores**, se demandan cursos de:

- Atención al cliente
- Idiomas
- Ofimática básica / media / avanzada
- Diseño asistido por ordenador
- Marketing online y Redes Sociales
- Prevención de riesgos laborales

Las siguientes competencias son demandadas tanto para incorporar nuevos trabajadores como para actualizar conocimientos de trabajadores en activo:

- Soldadura electrodo y TIG
- Carretillero.
- Puente grúa
- Plataformas elevadoras
- Manipulador de alimentos
- Manipulador de mercancías peligrosas
- Inglés (todos los niveles)
- Prevención de riesgos laborales
- Aplicador de fitosanitarios
- Habilidades directivas
- Manejo de software de planificación empresarial (BAAN, ERP...)
- Métodos de trabajo / optimización de procesos

Los cursos con **más inscripciones**, más demandados por los alumnos:

- Atención al cliente
- Idiomas
- Ofimática básica / media / avanzada
- Diseño asistido por ordenador
- Marketing online y Redes Sociales
- Prevención de riesgos laborales
- Bienestar Animal en la Explotación / Transporte / Matadero
- Actividades de gestión administrativa (Certif. de profesionalidad)

- Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (Certif. de profesionalidad)
- Carretillero.
- Manipulador de alimentos
- Aplicador de fitosanitarios

4-NECESIDADES DE FORMACIÓN DETECTADAS

Una vez reunida **toda la información facilitada por empresas, asociaciones empresariales, sindicatos, centros de formación, INAEM y agencia de colocación**, a continuación reflejamos por apartados la formación necesaria a día de hoy, por orden de prioridad, para la adaptación de los perfiles de los desempleados a las demandas empresariales y la actualización de los trabajadores.

4.1 Formación para trabajadores

En la tabla siguiente se expone la formación más requerida para trabajadores de las empresas, ordenada por temática:

- Comercial y marketing
- Gestión empresarial, administración y gerencia
- Sector primario
- Procesos de fabricación industria
- Hostelería, restauración y turismo
- Logística y almacenes
- Servicios a la persona
- Calidad
- Competencias digitales
- Idiomas
- Emprendimiento
- Otros
- Competencias transversales

En la tabla aparece toda la formación que ha sido mencionada por empresas o entidades, ordenándola, dentro de cada temática, por grado de prioridad en función del número de empresas o entidades que se ha referido a ellas. En este apartado, se han establecido 5 grados de prioridad, siendo el grado 1 el que indica mayor prioridad y el 5 el que indica menor prioridad que, en el caso que nos ocupa refleja cursos que han sido nombrados por una sola empresa.

Comercial y marketing:

Nombre	Prioridad
Marketing y ventas	1
Atención al cliente	1
Comercio electrónico y redes sociales, blogs y webs	1
Comercio exterior (exportación e importación)	4
Marketing on line	4
Dinamización comercial	4
Comercial	5
Comunicación y marketing	5
Fotografía	5

Gestión empresarial, administración, gerencia

Nombre	Prioridad
Administración contable y fiscal. En algún caso con certificado de profesionalidad	1
Dirección y gerencia	4
Evaluación de puestos de trabajo	4
Firma digital	4
Métodos de trabajo / optimización de procesos	4
Novedades laborales, fiscales	5
Planificación de operaciones	5
Productividad y gestión documental de productividad	5

Sector primario

Nombre	Prioridad
Fitosanitarios	1
Conocimientos agropecuarios, cultivos, plagas, abonados	3
Aplicación nuevas tecnologías (autónomos)	4
Bienestar Animal en la Explotación / Transporte / Matadero	4
Espacios confinados (alfalfa), palistas espacios confinados	4

Estudios de rentabilidad y/o viabilidad de la empresa agrícola-ganadera	4
Idioma castellano para agricultores	4
Manejo de ganado	4
Manejo de tractor y maquinaria agrícola	4
Medidas en explotaciones agrarias y ganaderas para adaptación al cambio climático (autónomos)	4
Nuevos cultivos (autónomos)	4
Poda	4
Reglamentación en PAC	4
Seguimiento de grupos de gestión económica	4
Análisis de calidad de producto agrario	5
Atmósferas explosivas	5
ATRIA para técnicos	5
Buenas prácticas agrícolas y ganaderas	5
Explotaciones ganaderas	5
Iniciación a la gestión de empresas agrarias	5
Instalación sistemas alternativos de energía (sector)	5
Medio ambiente y sostenibilidad	5
Operador maquinaria	5
Ordeño de ganado (sanitariamente, procedimiento, mecánica)	5
Producción porcina y ganadera en general así como agricultura	5
Protocolos de trabajo en ganadería y agricultura	5
Técnico superior agrícola	5
Utilización de productos de agricultura y ganadería	5

Procesos de fabricación. Industria

Nombre	Prioridad
Carretillas y plataformas elevadoras	1
Mantenimiento	1
Soldadura (mti, ELECTRODO, MIG, TIG)	1
CNC	2
Mecanizado	3

Puente grúa	3
Robótica	3
Circuitos eléctricos	4
Circuitos electrónicos	4
Electrónica y automatismos	4
Montadores maquinaria	4
Pintura industrial/automoción	4
Redes (interacción entre maquinarias), Protocolos de comunicación industrial	4
Tareas tradicionales del metal	4
Calderería	5
Control de movimiento-accionamiento	5
Creación de redes de distribución	5
Electricidad industrial	5
Electrotecnia (actualización)	5
Gestión de averías de autómatas programables	5
Hidráulica y electricidad de automoción	5
Implantación procesos fabricación componentes	5
Interpretación de planos	5
Proceso productivo para empresas conserveras	5
Programación de autómatas	5
Programador maquinaria industrial	5
Trabajos en empresas agroalimentarias	5
Visión artificial	5

Hostelería, restauración y turismo

Nombre	Prioridad
Cocina, ayudante cocina, restauración	1
Camarero de barra, de sala, ayudante camarero	2
Manipulador alimentos	3
Recepción	4
Alérgenos	5
Cocina al vacío y baja temperatura	5
Limpieza habitaciones y camas y fregado de cocinas	5
Maitre	5
Servicio de calidad	5

Sumelier	5
Turismo en general	5
Turismo sostenible	5

Logística y almacenes

Nombre	Prioridad
Ofimática básica / media / avanzada, para almacén o recepción	3
Encargado de almacén	5
Logística	5

Servicios a la persona

Nombre	Prioridad
Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (Certif. de profesionalidad)	4

Calidad

Nombre	Prioridad
Calidad agroalimentaria, CALIDAD VETERINARIOS INGENIEROS, CALIDAD Y TRAZABILIDAD, control calidad y autocontrol, gestión calidad y gap, implantación sistema calidad estructuras metálicas	3

Competencias digitales

Nombre	Prioridad
Internet	1+
Ofimática	1+
Community Manager	1
Diseño web y blogs	1
Seguridad informática	1
Diseño asistido por ordenador, CAD	1
Internet	4
Photoshop	4

TIC de diferentes niveles: desde iniciación (trámites on line) a niveles avanzados y específicos	4
Manejo de software de planificación y gestión empresarial (BAAN, SAP, otros ERP...)	4
Contaplus	4
Sistemas microinformáticos (Certif. de profesionalidad)	4
Aplicación específica GEROSAUUS para centros residenciales	5
ARCGIS	5
CAM	5
CRM	5
CYPE, Ptreto	5
Desarrollo de programas propios	5
Diseño de interiores por ordenador	5
GIS	5
Inventor	5
LIMS	5
NAVISCO	5
Prestashop	5
Programas de gestión integrada de la producción (Software ERP)	5
Programas de sistemas de información geográfica	5
Servicio técnico informático	5
Sistemas informáticos de gestión de producción y mantenimiento	5
Software abiertos de contabilidad y gestión	5
Solidworks	5
Técnico superior telecomunicación	5

Se marcan con un + las dos primeras por haber sido nombradas por más de dos terceras partes de las empresas encuestadas y prácticamente el total de las entidades participantes.

Idiomas

Nombre	Prioridad
Inglés Conversación	1+
Inglés Lenguaje técnico	1+
Inglés Escrito	1
Inglés atención telefónica	1
Inglés traducción	1
Francés atención telefónica	1

Francés Conversación	1
Francés Escrito	1
Francés Lenguaje técnico	1
Alemán Conversación	2
Francés traducción	2
Alemán atención telefónica	3
Alemán Escrito	3
Inglés cuestiones específicas	3
Alemán Lenguaje técnico	4
Alemán traducción	5
Chino	5

Se marcan con un + las dos primeras por haber sido nombradas por más de la mitad de las empresas encuestadas y prácticamente el total de las entidades participantes.

Emprendimiento

Creación de empresas agroalimentarias. Transformación y comercialización	4
--	---

Otros

Nombre	Prioridad
CAP para conductores	4
Manipulador de mercancías peligrosas	4
Mecánicos de automóvil, tractores y demás maquinaria agrícola	4
Aire acondicionado	5
Aplicaciones energías renovables	5
Auxiliar laboratorio	5
Cálculo y optimización estructuras	5
Carnicería	5
Medicamentos y sus consecuencias (fábrica de piensos)	5
Pescadería	5
Técnico en energías renovables/ Implantación soluciones energéticas	5
Tecnologías alimentación	5

Trabajos en altura

5

Competencias transversales

Nombre	Prioridad
Adaptación a los cambios	1
Comunicación y asertividad	1
Gestión del tiempo	1
Planificación y organización de tareas	1
Protocolos y procesos de trabajo	1
Seguridad y salud	1
Trabajo en equipo	1
Gestión del estrés (Y prevención)	2
Creatividad	3
Estrategia empresarial e innovación	3
Gestión de la innovación	4
Liderazgo	4
Prevención de riesgos laborales	4
Primeros auxilios	4
Proactividad	4
Productividad	4

Además de lo anterior, varios de las entidades proponen la conveniencia de realizar **cursos de corta duración sin necesidad de cualificación previa**.

4.2 Formación nuevas contrataciones (desempleados o mejora de empleo)

En la siguiente tabla resumimos, por orden de prioridad, los perfiles profesionales y competencias que han manifestado las empresas que requerirán en el corto y medio plazo así como la que ha sido manifestada por INAEM, agencia de colocación y ETT, centros de formación, sindicatos y asociaciones empresariales como la más demandada para contrataciones. No se incluye la formación reglada sino los puestos y/o competencias requeridas por las empresas. No se incluye la información ofrecida por la UNED por ser de un ámbito supracomarcial y requerir, por ello, un análisis de su aplicabilidad a las Cinco Villas.

Comercial y marketing

Formación	Prioridad
Comercial exportación	1
Atención al cliente	2
Comercial	2
Marketing on line y redes sociales	2
Técnicas de marketing	3
Técnico comercial y de compras	3

Gestión empresarial, administración, gerencia

Formación	Prioridad
Administrativos, Actividades de gestión administrativa (cert. profesionalidad)	1
Contabilidad	2
Habilidades directivas	3
Métodos de trabajo / optimización de procesos	3
Controller financiero	4
Departamento I+D	4
Ingeniero comercial	4
Ingeniero de producción	4

Sector primario

Formación	Prioridad
Manejo de maquinaria pesada, palista	2
Peón agrícola	2
Aplicador de fitosanitarios	3
Asesor agrario	3
Bienestar Animal en la Explotación / Transporte / Matadero	3
Ganadero porcino	3
Ingenieros agrónomos	3
Manejo de animales para peones ganaderos	3
Manipulador fitosanitarios	3
Poda y tareas de riego para peones	3
Recolección de hortaliza para peones	3
Agricultura de precisión y teledetección	4
Fitosanitarios	4
Maquinista	4
Medioambiente	4
Peón ganadero especialista	4
Producción y sanidad porcina	4

Procesos de fabricación. Industria

Formación	Prioridad
Carretillas y plataformas elevadoras	1
Gestor de línea	1
Mantenimiento industrial	1
Mecanización (Tornos CNC, Fresa, etc.)	1
Soldadores tareas tradicionales metal	1
Electricidad industrial	2
Electrónica básica, electrónica industrial, autómatas	2
Operarios	2
Automoción (mecánica, chapa, pintura)	3
Montadores	3
Electromecánica	4
Frío/calor	4
Hidráulica	4

Manejo de máquina-herramienta manuales y eléctricas: taladro, sierra...	4
Técnico de producción	4

Hostelería, restauración y turismo

Formación	Prioridad
Cocineros y ayudantes	1
Camarero	2
Manipulador de Alimentos	2
Camareros de piso	3
Recepcionistas	3
Estudios de sala	4
Seguridad alimentaria	4

Logística y almacenes

Formación	Prioridad
Almacén; inspección, pesaje, paletizado	4
Encargado de almacén	4
Logística exportación	4
Responsable logística	4
Técnico logística	4

Servicios a la persona

Formación	Prioridad
Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (Certif. de profesionalidad)	3
Auxiliar de geriatría	4
Enfermero/a	4
Terapeuta ocupacional	4

Otros

Formación	Prioridad
Carné C + E y CAP de Mercancías	1

Puente grúa	2
Biomasa	3
Encofradores-trabajadores del hormigón	3
Formación para salas o gimnasios (Pilates, musculación, zumba, aerobio, ciclo indoor...) .	3
Limpiadores	3
Manipulador de mercancías peligrosas	3
Mecánicos de automóvil, tractores y demás maquinaria agrícola	3
Panadería	3
Trabajos en altura	3
Vigilante de Seguridad (TIP)	3
Abogado	4
Auxiliar de museo	4
Carnicero/a	4
Encargado de embalses	4
Fontanero/calefactor	4
Guarda servicios múltiples	4
Mantenimiento naves	4
Pescatero	4
Profesor de idiomas	4
Programador de equipos	4
Técnico de calidad	4
Técnico de laboratorio	4
Telecomunicaciones	4
Veterinario	4

Competencias digitales

Autocad-delineantes, diseño asistido por ordenador	1
Manejo de software de planificación empresarial y gestión (BAAN, ERP, SAP...)	1
Ofimática básica / media / avanzada	1
Community manager venta on line	4
Diseño web, planificación	4
Gestores de CMS paginas web	4
Gestores de contenido	4
Inventor	4

Sistemas microinformáticos (Certif. de profesionalidad)	4
Solidworks	4

Idiomas

Inglés alto. Francés alto. Traducción e interpretación	1
--	---

Competencias transversales

Prevención de riesgos laborales (en diversos sectores)	1
Planificación y gestión del tiempo	4

4.3 Formación reglada

A continuación indicamos, por orden de preferencia en función del número de menciones (siendo 1+ la más prioritaria y 4 la menos prioritaria), la **formación reglada solicitada y no presente en las Cinco Villas**, ya sea ciclos de FP o certificados de profesionalidad.

En esta primera tabla se muestra la formación reglada considerada necesaria para las Cinco Villas bajo el criterio de empresas, asociaciones empresariales, sindicatos e INAEM:

Especialidad	Prioridad
Hostelería y turismo	1+
Agricultura y Ganadería	1
Mantenimiento (industrial, mecánico)	2
Mecanizado	2
Metal y montaje estructuras	2
Industria 4.0	2
Soldadura	2
Electricidad	3
Informática	3
Medio ambiente	3
Electrónica	3
Auxiliar laboratorio	4
Logística	4
Marketing	4
Técnico de granjas	4
TIC	4
Comercio proximidad	4
Auxiliar veterinaria	4
Ayudas personas dependientes, cocina colectividad, limpieza residencias	4
CNC	4
Comercio exterior	4
Energías alternativas	4
Fontanería, Montaje (gremios varios)	4
Idiomas	4
Industria alimentaria cárnica	4
Limpieza instituciones sanitarias	4

Se ha destacado con un 1+ la especialidad de **Hostelería y turismo** ya que las menciones han destacado con respecto al resto, incluido el siguiente en la lista, Agricultura y Ganadería, que también calificamos con un 1. Esta especialidad ha sido demandada no sólo por las empresas del sector sino también por colectividades (residencia ancianos) y comercio. Las demandas de camareros y cocineros son recurrentes y no son fáciles de cubrir en la zona.

El **segundo grupo profesional** más demandado ha sido el **Agropecuario** (Agricultura y ganadería). Las empresas hacen, sin embargo, una serie de apreciaciones sobre las características de esta formación.

La puesta en marcha de un Grado Medio de Formación Profesional en actividades agropecuarias es una posibilidad que se está planteando a Dirección General de Planificación y Formación Profesional del Gobierno de Aragón en el curso 2018-2019. Se trata del **grado medio de Actividades Agropecuarias**, dentro de la familia profesional agraria.

Para que este Grado sea lo más útil posible en las Cinco Villas, es conveniente conocer las necesidades reales de las empresas del sector primario y transformación para adecuar al máximo posible la formación a las necesidades de las empresas del territorio, ya que hay una pequeña parte del programa (un 20 %) que puede adaptarse con respecto al programa marcado por el Ministerio.

Con el anterior objetivo, para conocer si la citada formación se adapta a las necesidades de las empresas del sector primario, secundario y terciario relacionados con la agricultura y ganadería, se les consultó sobre una serie de competencias profesionales para que indicaran si, a su criterio, son adecuadas para la citada formación en las Cinco Villas. En el cuadro siguiente se muestra el porcentaje de respuestas positivas recibidas sobre una serie de competencias consultadas:

Materia	Porcentaje
Mantener actitud profesional de innovación, respecto cambios tecnológicos	100,00%
Aplicar procedimientos calidad, trazabilidad y prevención riesgos	90,91%
Manejar equipos y máquinas	81,82%
Cumplimentar cuadernos de explotación	81,82%
Manejar sistema de riego	72,73%
Cuantificar agentes beneficiosos y perjudiciales	72,73%
Conocer aplicación de pdtos fitosanitarios	72,73%
Determinar cultivo que se va a implantar	63,64%
Montar y mantener instalaciones	63,64%
Preparar terreno con máquina	63,64%
Sembrar, plantar o transplantar	63,64%
Efectuar labores culturales	63,64%
Preparar y aplicar tratamiento fitosanitario	63,64%
Recolectar, acondicionar y almacenar producto	63,64%
Realizar operaciones manejo y producción animal	63,64%
Conocer requisitos exigidos normativa	63,64%
Preparar el terreno, sembrar y cultivar productos agroecológicos	63,64%
Realizar operaciones de manejo y producción animal ecológica	63,64%
Obtener productos apícolas	36,36%
Realizar pastoreo	27,27%

A la vista de la tabla anterior, sólo las competencias relacionadas con la apicultura y el pastoreo se consideran no apropiadas por una mayoría de las empresas. El resto de ellas consiguen un acuerdo de más del 60 % de las empresas encuestadas.

Llama la atención que **no son las cuestiones técnicas de procedimientos agrícolas las que suscitan el máximo interés sino las relativas a la gestión de la empresa agrícola** en términos de rentabilidad y calidad, administración y manejo de equipos y máquinas, siendo todas ellas materias necesarias por más del 80 % de las empresas encuestadas.

Las empresas insistieron, a su vez, en una serie de competencias que consideraron de especial interés. Son las siguientes:

- Trámites y burocracia.
- Sistemas de fertilización y medioambiente
- Manejo de maquinaria agrícola.
- Nuevas tecnologías.
- Adaptado a las 5 Villas.
- Gestión económico financiera.
- Agricultura alternativa, con nuevos cultivos,
- Biología.
- Interpretación de datos técnicos.
- Agricultura ecológica.
- Producción intensiva de calidad y sostenible.
- Optimización de recursos (tierra y agua) de forma sostenible.
- Operación y mantenimiento de instalaciones.
- Realización de informes y comunicación a la Dirección.
- Formación en materia de seguridad y salud.
- Estudios de rentabilidad y/o viabilidad de la empresa agrícola-ganadera.
- Seguimiento de grupos de gestión económica.
- Reglamentación en PAC.

Tal y como se ha indicado anteriormente, la **Industria** demanda diferentes especialidades, siendo la mayoritaria **mantenimiento industrial y mecánico**. Llama la atención que se siga demandando una especialidad que ya existe en el IES Cinco villas. Pero también demandan **Mecanizado** casi con la misma intensidad, seguido de **Industria 4.0** (a día de hoy no existe), **Metal y Soldadura**.

Hay otra especialidad como **Informática**, que es demandada pero existe a nivel de Grado Medio en Tauste. Hubo hace no mucho Grado Superior, pero tuvo que dejar de ofrecerse por falta de inscripciones.

Finalmente, hay otras especialidades demandadas pero con menor intensidad, de modo que no hacemos referencia a ellas.

Los propios **institutos o entidades públicas que ofrecen ciclos de FP o certificados de profesionalidad**, indican asimismo que las empresas les demandan la siguiente formación de la que no disponen:

Automoción
Ciclo medio de "Conducción de actividades en el medio natural"
Cocina
Ciclo Formativo de Grado Medio y Superior Agropecuario
CNC, arranque por viruta

5-REFLEXIONES FINALES

En el **apartado anterior se han listado las formaciones concretas más requeridas por empresas y entidades de las Cinco Villas**, lo que serviría como base para la puesta en marcha de un **completo programa formativo**.

Como complemento, para una visión más amplia, en este punto vamos a **sugerir**, en base a la información analizada y la proyección futura, unas **líneas de trabajo** que podrían ser el germen para realizar, a posteriori, un **programa completo más ambicioso** y a más largo plazo relacionado con la formación y el empleo en las Cinco Villas:



Presente: Adaptación. Especialización agraria e industrial

Futuro: Industria 4.0, Agricultura 4.0

En base al análisis de la situación y evolución de los sectores agrícola e industrial, la estabilidad del primero y la proyección futura de ambos, los sectores agrícola e industrial se configuran como los más relevantes, por su ya importante generación de empleo y VAB en el territorio pero también por sus capacidades de crecimiento.

En el presente, para **perfiles con baja formación**, el **sector ganadero** parece una buena posibilidad de orientación laboral, por su intensidad en la creación de empleo y por la estabilidad en los contratos, mucho mayor que el agrícola.

Para **perfiles más especializados y formados**, el sector agrario puede tirar del empleo de calidad en sus ramificaciones en el sector secundario (transformación agroalimentaria, innovación en agricultura 4.1, construcción de material para el sector agrario...) y terciario: servicios y asesoramiento al sector agrario y ganadero.

Se precisa, además, **formación continua** de actualización de conocimientos para agricultores y ganaderos relacionados con nuevas tecnologías que mejoren su productividad, así como una orientación empresarial de sus explotaciones. Pero también cuestiones más básicas como aplicación de fitosanitarios, cuestiones medioambientales o cumplimiento de normativas siguen siendo demandadas por el sector.

El **grado de FP agropecuario** parece coherente con lo anterior, sobre todo para futuros empresarios agrarios y para asesores agrarios o similar, aunque se sugiere cierta actualización en el programa para incluir nuevas orientaciones y adaptaciones a la realidad de la zona.

El **sector industrial** se configura como el **sector más atractivo hacia el que orientar la formación reglada y no reglada** por su dinámica de crecimiento

en los últimos años, el mayor tamaño de las empresas y, por lo tanto, su mayor posibilidad de ofrecer empleo por cuenta ajena y la estabilidad de los empleos cualificados.

Aunque existe una baja estabilidad en niveles profesionales bajos (peones), **en niveles de oficiales o especialización profesional**, la contratación indefinida es cinco veces superior a la media, configurándose esta ocupación como una **posibilidad de orientación profesional** adecuada en el territorio en la actualidad.

Además, nuevas formas de trabajo relacionadas con la **Industria 4.0** son una oportunidad para desempleados y una necesidad para actualizar conocimientos de los trabajadores, por la escasez de perfiles formados y la expansión imparable de las tecnologías. Destacamos las siguientes:

Robótica
Electrónica y automatismos
Redes (interacción entre maquinarias), Protocolos de comunicación industrial
Control de movimiento-accionamiento
Creación de redes de distribución
Programación de autómatas
Visión artificial
Gestión de averías de autómatas programables
Programador maquinaria industrial
Electrotecnia (refresco)

La **construcción** registra unas cifras negativas en empleo y VAB año tras año, pero hay una ocupación **Encofradores y operarios de puesta en obra de hormigón** que es preciso destacar por los altos índices de contratos indefinidos registrados. Con la incipiente reactivación económica, podría plantearse que las plantillas se están recuperando y esto, con el debido reciclaje o especialización, supondría una posibilidad de empleo para **desempleados del sector de la construcción**.

Con respecto a la **hostelería**, dado el gran número de contratos registrados, las necesidades de las empresas del sector y la no existencia en la comarca de formación reglada en Hostelería, una **formación específica para**

desempleados con baja cualificación en esta área (ya fuera reglada o no reglada) podría resultar muy positiva para las empresas contratantes y para los desempleados, ya que aunque en relación con el número total de contratos, el número de fijos es pequeño sí que es una cifra significativa en volumen total.

Finalmente, para el caso de **personal administrativo**, a pesar de haber un **ritmo de contratación interesante**, las estadísticas indican que **son los grados de administración de empresas los que más desempleados registran**. Quizás podría pensarse en el **reciclaje de estos parados** para adaptarlos a las nuevas demandas de las empresas en competencias adicionales (idiomas, nuevas tecnologías, actualización de conocimientos y normativas...). Para nuevos estudiantes, sería recomendable **complementar el programa oficial con estas competencias** fuertemente demandadas para perfiles administrativos.

Competencias transversales, digitales e idiomas

El trabajo realizado ha evidenciado la relevancia que tienen para las empresas las competencias transversales, el dominio de herramientas informáticas y los idiomas. Estas tres áreas podrían ser susceptibles de **programas de formación específicos y coordinados** entre entidades. Tanto para trabajadores como para desempleados.

Formatos de formación flexibles y ágiles

Los formatos tradicionales de formación reglada no son, en ocasiones, lo suficientemente ágiles ni lo suficientemente específicos para adaptarse a las necesidades y ritmo del tejido empresarial.

Por lo tanto, además de contar con ciclos de Formación Profesional y certificados de profesionalidad coherentes con la estructura empresarial del territorio y su proyección, debe haber fórmulas para “aterrizar” los contenidos en el mundo de la empresa.

La **formación dual** y **programas formativos complementarios** a las materias recibidas en las aulas, los programas de **formación práctica**

en la empresa o la **participación directa de las empresas** en la formación son algunas sugerencias para afrontar este problema.

Desempleados

A pesar de la significativa reducción del desempleo en los últimos años, hay un colectivo de desempleados cuya reincorporación laboral parece especialmente complicada. Son los **mayores de 45 años, mujeres y desempleados de larga duración** (estos últimos en gran parte mujeres y mayores de 45 años).

Parece conveniente **diseñar acciones específicas** y propuestas adaptadas a la realidad de cada uno de ellos y a su “interés real” por encontrar un trabajo, como complemento a los programas de itinerarios de inserción tradicionales o los propios servicios del INAEM de orientación.

Los itinerarios podrían completarse con una **mayor interacción con otros especialistas** (coachs para mejorar sus habilidades personales, agentes de desarrollo local que conocen en tejido empresarial del territorio y pueden orientar en autoempleo, etc), llevando aparejada una formación técnica o profesional muy personalizada y orientada a la empresa para mejorar su inserción.

Además, como se ha visto anteriormente, los datos estadísticos en la comarca de las Cinco Villas corroboran la relación inversa entre nivel formativo y empleo (a **mayor formación, menor desempleo**).

Es preciso un trabajo de **sensibilización temprana y orientación personalizada** a jóvenes y familias y a parados de larga duración relacionada con la interiorización de que una formación y unas adecuadas habilidades y competencias técnicas y personales son la llave de la puerta del empleo.